

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, в МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают логопед, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский пункт. В школе созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения в школе.

**Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</b>	<b>Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в филиале</b>
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В общеобразовательных классах обучаются 5 учащихся с инвалидностью. Учащихся с ОВЗ нет.
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Обучающимся школы при возникновении необходимости предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам на официальном сайте образовательной организации, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями зрения.
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации.

		<p>В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены.</p> <p>Форма проведения текущей и итоговой аттестации для учащихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости будет проводиться подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p>
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	<p>В школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.</p> <p>В случае возникновения запроса специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование могут быть предоставлены.</p>
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	<p>В школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. В случае необходимости эти услуги могут быть предоставлены. В штатное расписание введена должность «тьютор». 40 человек прошли курсы повышения квалификации по программам организации содержания инклюзивного образования детей с ОВЗ.</p>
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	<p>Организация тренингов с учащимися-инвалидами по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективная межличностная коммуникабельность учащихся;</li> <li>– обучение навыкам самоконтроля;</li> <li>– развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;</li> <li>– обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;</li> <li>– формирование лидерского потенциала;</li> <li>– повышение самооценки личности.</li> </ul> <p>Организация психологической помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) консультация,</li> <li>б) организация бесед по различной тематике.</li> </ol>
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>Для маломобильных категорий граждан выделено парковочное место на стоянке для автотранспортных средств.</p> <p>На входной группе размещена табличка, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>Входная группа оборудована двустворчатыми распашными дверьми, открывающиеся по направлению движения, поручнями.</p> <p>Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в непосредственной близости от входа оборудована кнопка вызова сотрудника организации.</p>

		<p>В наличии имеются сменные кресла-коляски.</p> <p>Лестницы и лестничные площадки здания образовательной организации оборудованы специальными яркими полосами для удобства людей с ограниченными возможностями зрения.</p> <p>В здании школы имеется контрастная маркировка дверей.</p> <p>Выполнено дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации (информационные таблички на кабинетах выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне).</p> <p>В школе размещены информационные таблички для навигации по зданию.</p> <p>Заключен договор на предоставление услуг тифлосурдоперевода со Свердловским региональным отделением общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».</p> <p>В штатное расписание введена должность «тьютор».</p> <p>Один раз в 6 месяцев проводится инструктаж сотрудников по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>40 человек прошли курсы повышения квалификации по программам организации содержания инклюзивного образования детей с ОВЗ.</p>
8.	<p>Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность индивидуального сопровождения и консультирования по организационным и учебным вопросам;</li> <li>- работа с семьей;</li> <li>- методическая работа с преподавателями;</li> <li>- организация внеучебной (воспитательной) работы;</li> <li>- оказание содействия ученикам с ОВЗ в организации отдыха.</li> </ul>

В школе ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.