

Приложение № 3 к Основной образовательной  
программе основного общего образования.  
Утверждено приказом директора МАОУ СОШ  
№ 32 с углубленным изучением отдельных  
предметов от 29.08.2025 г. № 220-ОД

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> ;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации

обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более  $\frac{1}{2}$  количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию синтеза моделей плана с преобладанием учебно - познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности и деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

| Модель                             | Содержание                          |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| Преобладание учебно-познавательной | занятия обучающихся по углубленному |

|   |   |
|---|---|
| <p>деятельности</p>   | <p>изучению отдельных учебных предметов;</p> <p>занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</p> <p>занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</p> <p>профориентационные занятия обучающихся;</p>  |
| <p>Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий</p> | <p>занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;</p> <p>занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;</p> <p>занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.</p> |

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности  
МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов

| Направление внеурочной деятельности  | Основное содержание занятий  | Название курса внеурочной деятельности  | Класс | Кол-во часов в нед. | В том числе в каникулы |
|--|--|---|-------|---------------------|------------------------|
| <b>Инвариант</b>   |  |   |       |                     |                        |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br>«Разговоры о важном» | <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> | «Разговоры о важном»                    | 5-9   | 1                   |                        |
| Занятия по формированию  | <p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретённые</p>  | «Функциональная грамотность: учимся для | 5-9   | 1                   |                        |

|   |  |                          |     |   |  |
|---|--|--------------------------|-----|---|--|
| функциональной грамотности обучающихся  | <p>знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>  | жизни»                   |     |   |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии,</p> | «Россия – мои горизонты» | 6-9 | 1 | Экскурсия на предприятия города – 4 (8А, 8Б, 9А, 9Б) |

|   |   |   |     |     |  |
|---|---|---|-----|-----|--|
|   | <p>посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>   |   |     |     |  |
| <b>Вариативная часть</b>  |   |   |     |     |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной</p> | «Занимательная математика»                  | 5-6 | 0,5 | <p>Осенние каникулы:</p> <p>1. подготовка к олимпиадам – 10 часов (7-9 классы)</p> <p>2. посещение музея изобразительных искусств – 6 часов (5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В)</p> <p>Весенние каникулы:</p> |
|   |   | «Решение нестандартных задач по математике» | 7-9 | 0,5 |  |
|   |   | «Физика в жизни»                            | 7-9 | 1   |  |
|   |   | «Проектная деятельность»                    | 5-9 | 0,5 |  |



|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | <p>деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>  |  |   |   | <p>1. подготовка к НПК – 10 часов (7-9 классы)<br/>2. посещение филармонии – 6 часов (5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В)</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей</p> | <p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.<br/><b>Основные задачи:</b> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков</p> | <p>Хореографический клуб «Барбарики»</p> <p>«Общая физическая подготовка»</p> <p>Вокальный клуб «Класс»</p> <p>«Лесные рыцари»</p> | <p>5-9</p> <p>5-7</p> <p>5-9</p> <p>5-8</p> | <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0,5</p> | <p>Подготовка к конкурсам городского фестиваля «Адрес детства – мой Нижний Тагил» - 5 часов (5-9 классы)</p>      |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
|   | самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». |   |   |   |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических | <p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование</p>   | <p>«Дружина Юных Пожарных»</p> <p>«Клуб интеллектуально-спортивных игр»</p> <p>«Мы живём на Урале»</p> <p>Союз детских общественных организаций – Федерации детских организаций «Юные</p> | <p>5-9</p> <p>7-9</p> <p>5-8</p> <p>8-9</p> | <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> |  |

|   |   |   |     |     |  |
|---|---|---|-----|-----|--|
| сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. | тагильчане»   |     |     |  |
|   |   | Юные инспектора дорожного движения «Дорожный патруль» | 5-9 | 0,5 |  |
|   |   | Волонтерский отряд «Крылья»                           | 7-9 | 0,5 |  |
|   |   | Юнармейский отряд «Юная гвардия»                      | 7-9 | 0,5 |  |

**План-сетка курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году  
(5- 9 классы)**

| Направление деятельности  | Программа   | Класс/количество часов в неделю |     |     |     |     |
|---|---|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|
|   |   | 5                               | 6   | 7   | 8   | 9   |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»   | «Разговоры о важном»  | 1                               | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | «Функциональная грамотность: учимся для жизни»                | 1                               | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | «Моя Россия – мои горизонты»                                  | -                               | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   | Физика в жизни  | -                               | -   | 1   | 1   | 1   |
|   | Проектная деятельность  | 0,5                             | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|   | «Занимательная математика»                                    | 1                               | 1   | -   | -   | -   |
|   | «Решение нестандартных задач по математике»                   | -                               | -   | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | «Общая физическая подготовка»                                 | 1                               | 1   | -   | -   | -   |
|   | «Лесные рыцари»   | 0,5                             | 0,5 | 0,5 | 0,5 | -   |
|   | Вокальный клуб «Класс»  | 1                               | 1   | 1   | 1   | 1   |
|   | Хореографический клуб «Барбарики»                             | 0,5                             | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Юная гвардия»  | -                               | -   | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|   | Союз детских общественных организаций – ФДО «Юные тагильчане» | -                               | -   | -   | 0,5 | 0,5 |
|   | Волонтерский отряд «Крылья»                                   | -                               | -   | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|   | Юные инспектора дорожного движения «Дорожный патруль»         | 0,5                             | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|   | «Дружина Юных Пожарных»                                       | 0,5                             | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

|               |                                       |            |            |           |           |            |
|---------------|---------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
|               | «Мы живем на Урале»                   | 0,5        | 0,5        | 0,5       | -         | -          |
|               | «Клуб интеллектуально-спортивных игр» | -          | -          | 0,5       | 0,5       | 0,5        |
| <b>ИТОГО:</b> |                                       | <b>7,5</b> | <b>8,5</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>9,5</b> |

#### Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам, встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки, походы и т.п.

#### Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 5–9-х классах – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.