

Аннотации к рабочим программам дополнительной общеобразовательной программы "Немецкий языковой диплом"

1. Аннотация к рабочей программе модуля "Чтение"

Рабочая программа учебного модуля «Чтение» является частью дополнительной общеобразовательной программы «Немецкий языковой диплом» (Deutsches Sprachdiplom, DSD), целью которой является подготовка обучающихся к сдаче международного экзамена, соответствующего уровню B2/C1 по шкале общеевропейских компетенций владения иностранным языком. Данный экзамен является государственным экзаменом ФРГ, сдаётся на заключительном этапе школьного обучения и приравнивается к экзамену выпускника немецкой школы.

Цель учебного модуля «Чтение»: повышение уровня владения немецким языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности при письменном общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего образования, в том числе и за рубежом.

Задачи учебного модуля:

- подготовить учащихся 10-11 классов к сдаче экзамена для получения международного диплома владения немецким языком;
- познакомить учащихся с форматом части экзамена, направленной на контроль понимания прочитанного текста;
- развить необходимые навыки и умения работы с печатным текстом:
 - выбирать из предложенных ответов правильный на основе анализа ключевых слов;
 - понимать смысл и проблематику аутентичных текстов различных жанров;
 - выборочно понимать необходимую/значимую/интересующую информацию из аутентичных иноязычных печатных текстов;
 - понимать содержание прочитанного текста, используя элементы лексического и грамматического анализа текста, выделения ключевых слов;
 - выделять необходимые факты/сведения;
 - игнорируя незнакомую лексику, определять соответствие содержанию текста отдельных высказываний на основе сравнения ключевых слов;
 - обобщать описываемые факты/явления;
 - отделять основную информацию от второстепенной;
 - передавать содержание предложенного прагматического текста с перефразированием;
 - прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;
 - составлять план высказывания;

– читать и находить отличия в текстах, имеющих общую проблематику, используя элементы анализа текста, выделения ключевых слов.

- развивать у обучающихся мотивацию к изучению немецкого языка;
- создать условия для социального и профессионального самоопределения, саморазвития и самореализации личности;
- развивать потребность и способность к дальнейшему непрерывному образованию.

Общий объем учебного модуля «Чтение» составляет 24 часа (аудиторных – 20 ч., самостоятельная работа – 4 ч.) за два года.

Первый год обучения – 16 часов: аудиторных – 12 ч., тесты – 2 ч.; самостоятельная работа – 2 ч. (подготовка к тестам).

Второй год обучения – 8 часов: аудиторных – 4 ч., пробный письменный экзамен – 2 ч.; самостоятельная работа – 2 ч. (подготовка к пробному письменному экзамену).

Формы занятий – практические занятия, проектная деятельность.

2. Аннотация к рабочей программе модуля "Аудирование"

Рабочая программа учебного модуля «Аудирование» является частью дополнительной общеобразовательной программы «Немецкий языковой диплом» (Deutsches Sprachdiplom, DSD), целью которой является подготовка обучающихся к сдаче международного экзамена, соответствующего уровню B2/C1 по шкале общеевропейских компетенций владения иностранным языком. Данный экзамен является государственным экзаменом ФРГ, сдаётся на заключительном этапе школьного обучения и приравнивается к экзамену выпускника немецкой школы.

Цель учебного модуля «Аудирование»: повышение уровня владения немецким языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности при письменном общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего образования, в том числе и за рубежом.

Задачи учебного модуля:

- подготовить учащихся 10-11 классов к сдаче экзамена для получения международного диплома владения немецким языком;
- познакомить учащихся с форматом части экзамена, направленной на контроль понимания прослушанного текста (аудирование);
- развить необходимые навыки и умения работы с аудиотекстом:
 - выборочно понимать необходимую информацию, значимую/интересующую информацию из аутентичных иноязычных аудио- и видеотекстов различных жанров;
 - извлекать из аудиотекста необходимую информацию, определять проблему прослушанного аудиотекста, выделять факты/примеры/аргументы в соответствии с поставленным вопросом/проблемой;

- отделять основную информацию от второстепенной, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления, понимать смысл текста и его проблематику;
- выбирать из предложенных ответов правильный на основе анализа ключевых слов.
- развивать у обучающихся мотивацию к изучению немецкого языка;
- создать условия для социального и профессионального самоопределения, саморазвития и самореализации личности;
- развивать потребность и способность к дальнейшему непрерывному образованию.

Общий объем учебного модуля «Аудирование» составляет 26 часов (аудиторных – 21 ч., самостоятельная работа – 5 ч.) за два года.

Первый год обучения – 16 часов: аудиторных – 10 ч., тесты – 3 ч.; самостоятельная работа – 3 ч. (подготовка к тестам).

Второй год обучения – 10 часов: аудиторных – 6 ч., пробный письменный экзамен – 2 ч.; самостоятельная работа – 2 ч. (подготовка к пробному письменному экзамену).

3. Аннотация к рабочей программе модуля "Письмо"

Рабочая программа учебного модуля «Письмо» является частью дополнительной общеобразовательной программы «Немецкий языковой диплом» (Deutsches Sprachdiplom, DSD), целью которой является подготовка обучающихся к сдаче международного экзамена, соответствующего уровню B2/C1 по шкале общеевропейских компетенций владения иностранным языком. Данный экзамен является государственным экзаменом ФРГ, сдаётся на заключительном этапе школьного обучения и приравнивается к экзамену выпускника немецкой школы.

Цель учебного модуля «Письмо»: повышение уровня владения немецким языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности при письменном общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего образования, в том числе и за рубежом.

Задачи учебного модуля:

- подготовить учащихся 10-11 классов к сдаче экзамена для получения международного диплома владения немецким языком;
- познакомить учащихся с форматом части экзамена, направленной на проверку продуктивных навыков написания текстов определенных жанров;
- развить необходимые навыки и умения письма:
 - анализировать статистические данные графика с использованием речевых клише, выбирать и сопоставлять представленные в графике величины, делать аргументированные выводы;
 - выбирать речевые клише в соответствии с коммуникативной задачей и их классификацией, использовать речевые клише при составлении связного письменного высказывания по заданной проблеме;

- строить логически связанное письменное высказывание в соответствии с коммуникативной задачей и требованиями формата;
- передавать содержание предложенного прагматического текста с перефразированием, составлять план высказывания, выстраивать связный письменный текст;
- освещать заданную проблему с разных точек зрения с подробной аргументацией;
- составлять связный текст в соответствии с заданной структурой на основе сопоставления и анализа статистики, представленной в графиках и диаграммах, а также на основе сравнения положительных и отрицательных сторон явлений/фактов по заданной проблеме;
- анализировать и оценивать письменное высказывание в соответствии с критериями экзамена.
- развивать у обучающихся мотивацию к изучению немецкого языка;
- создать условия для социального и профессионального самоопределения, саморазвития и самореализации личности;
- развивать потребность и способность к дальнейшему непрерывному образованию.

Общий объем учебного модуля «Письмо» составляет 36 часов (аудиторных – 25 ч., самостоятельная работа – 11 ч.) за два года.

Первый год обучения – 21 час: аудиторных – 16 ч.; самостоятельная работа – 5 ч.

Второй год обучения – 15 часов: аудиторных – 6 ч., пробный письменный экзамен – 2 ч., завершающий тест – 1 ч.; самостоятельная работа – 6 ч. (подготовка к пробному письменному экзамену, завершающему тесту).

Формы занятий – практические занятия, проектная деятельность.

4. Аннотация к рабочей программе модуля "Говорение"

Рабочая программа модуля «Говорение» является частью дополнительной общеобразовательной программы «Немецкий языковой диплом» (Deutsches Sprachdiplom, DSD), целью которой является подготовка обучающихся к сдаче международного экзамена, соответствующего уровню B2/C1 по шкале общеевропейских компетенций владения иностранным языком. Данный экзамен является государственным экзаменом ФРГ, сдаётся на заключительном этапе школьного обучения и приравнивается к экзамену выпускника немецкой школы.

Цель учебного модуля «Говорение»: повышение уровня владения немецким языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности при устном общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего образования, в том числе и за рубежом.

Задачи учебного модуля:

- подготовить учащихся 10-11 классов к сдаче экзамена на международный диплом владения немецким языком;
- познакомить учащихся с форматом устной части экзамена, направленной на проверку продуктивных навыков говорения;

- развить необходимые навыки и умения говорения:
 - участвовать в разговоре в ситуациях повседневного общения, уточнять информацию, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываемому и обсуждаемому;
 - участвовать в дискуссии с соблюдением речевых норм и правил поведения, принятых в стране изучаемого языка;
 - подробно/кратко излагать прочитанное/прослушанное/увиденное;
 - описывать события, излагать факты, выражать своё отношение к ним, рассматривать проблему с разных сторон;
 - формулировать проблему, её основные аспекты, критически рассматривать её, предлагать решение на основе прогнозирования и аргументации, вести дебаты по проблеме;
 - формулировать собственное мнение по обозначенной проблеме, сравнивать его с мнениями других и оценивать их;
 - запрашивать и обмениваться информацией, высказывать и аргументировать свою точку зрения, возражать, расспрашивать собеседника и уточнять его мнение и точку зрения, брать на себя инициативу в разговоре;
 - планировать и структурировать доклады и сообщения;
 - готовить и представлять связное монологическое высказывание с учётом критериев публичного выступления, адекватно реагировать на вопросы собеседника, соблюдать этику ведения диалога, использовать речевые клише;
 - готовить краткое устное высказывание на основе ключевых слов (кластера), представлять своё высказывание, отвечать на вопросы в рамках темы выступления.
 - представлять спонтанное краткое монологическое высказывание по заданной проблеме.
- развивать у обучающихся мотивацию к изучению немецкого языка;
- создать условия для социального и профессионального самоопределения, саморазвития и самореализации личности;
- развивать потребность и способность к дальнейшему непрерывному образованию.

Общий объем учебного модуля «Говорение» составляет 34 часа (аудиторных – 26 ч., самостоятельная работа – 8 ч.) за два года.

Первый год обучения – 21 час: аудиторных – 17 ч., из них защита проектов – 5 ч.; самостоятельная работа – 4 ч. (подготовка к защитах проектов).

Второй год обучения – 13 часов: аудиторных – 9 ч., из них завершающий тест – 1 ч., демонстрационный экзамен – 2 ч.; самостоятельная работа – 4 ч. (подготовка к завершающему тесту, демонстрационному экзамену).

Формы занятий – практические занятия, проектная деятельность.