

Управление образования Администрации города Нижний Тагил

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32
с углубленным изучением отдельных предметов**

УТВЕРЖДЕН

приказом от 02.04.2026 г. № 92-ОД
Директор МАОУ СОШ № 32 с
углубленным изучением отдельных
предметов



Масликова Г. А.

М. П.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за период с 01.01.2025 по 31.12.2025**



Содержание

I. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
Характеристика контингента учащихся.....	4
Результаты реализации программы развития образовательного учреждения..	5
Инновационная деятельность образовательного учреждения.....	6
Публикации в СМИ информации о деятельности школы	7
1.2. Оценка системы управления организации.....	8
Структура управления образовательным учреждением	8
Сотрудничество с вузами, учреждениями профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями.....	10
Участие учреждения в сетевом взаимодействии.....	12
Финансово-экономическая деятельность	14
1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся	20
Характеристика образовательных программ по уровням образования	20
Организация обучения иностранным языкам.....	20
Виды внеклассной и внеурочной деятельности	27
1.4. Оценка качества подготовки обучающихся.....	31
Итоги образовательной деятельности, результаты государственной итоговой аттестации.....	31
Результаты участия в конференциях, интеллектуальных предметных олимпиадах и конкурсах.....	39
Результаты воспитательной работы в образовательном учреждении.....	43
Социально значимые мероприятия и программы	47
Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.....	49
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	52
Режим работы школы.....	52
Обеспечение безопасности образовательной среды, организация питания и медицинского обслуживания.....	52
Состояние здоровья обучающихся, меры по его охране и укреплению	53
1.6. Оценка востребованности выпускников	54
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	56
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения	59
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	60
1.10 Оценка материально-технической базы.....	62
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	62
II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов	66
2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов.....	66

2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов	71
------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов создано в 1936 г. Учредителем МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов является управление образования Администрации города Нижний Тагил. Адрес МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов: 622034 Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, 67, тел/факс (3435) 41-23-32, email: schule32@inbox.ru.

Образовательная деятельность по программам общего (начального, основного, среднего) и дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых) осуществляется на основании бессрочной лицензии (регистрационный № Л035-01277-66/00196701, дата предоставления лицензии 09.11.2011 г.) и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный № А007-01277-66/01148256, дата предоставления государственной аккредитации: 22.07.2015).

Устав МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов зарегистрирован в новой редакции 09.01.2023 г.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение; тип учреждения – общеобразовательная организация.

Характеристика контингента учащихся

В 2025 году в МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов обучались 732 человека. Средняя наполняемость классов – 23,8 человека.

<i>Количество учащихся</i>	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>	<i>Всего по ОУ</i>
На 1 января 2025 г.	267	328	80	675
На 31 декабря 2025 г.	267	339	75	681
Усредненные показатели за второе полугодие 2024-2025 и первое полугодие 2025-2026 учебного года	267	334	78	678

В течение года контингент учащихся стабилен. В 2025 г. в начальных классах продолжили обучение две параллели по два класса, набранные в период проведения капитального ремонта школы 2023 года. Анализ социальных особенностей ученического контингента демонстрирует преобладание полных, социально и материально благополучных семей (свыше 90 %). Большинство родителей обучающихся имеют высшее образование, являются служащими или предпринимателями.

Результаты реализации программы развития образовательного учреждения

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

В сентябре 2024 г. была принята новая Программа развития на 2024-2027 г. Разработка новой Программы развития обусловлена вхождением школы в Федеральный проект «Модернизация школьных систем образования» и необходимостью соответствия концепции «Школа Минпросвещения России», глобальной модернизации системы воспитательной работы в образовательных организациях Российской Федерации, изменениями на рынке труда, конкретизацией запросов муниципалитета, необходимостью реализации новых федеральных образовательных стандартов, а также появлением федеральных образовательных программ.

Цель Программы развития.

Достижение к августу 2027 г. высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» за счет реализации проектов по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», «Профориентация».

Комплексные задачи Программы развития.

1. Достичь к августу 2027 г. высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по магистральному направлению «Знание» за счет реализации нескольких профилей обучения и различных индивидуальных учебных планов, обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме, обеспечения информационной открытости образовательной организации.

2. Достичь к августу 2027 г. высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по магистральному направлению «Здоровье» за счет реализации общешкольной программы здоровьесбережения, диверсификации деятельности ШСК, увеличения доли обучающихся, получивших знак отличия ГТО до 30 %.

3. Достичь к августу 2027 г. высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по магистральному направлению «Профориентация» за счет заключения соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.

Планируемые результаты реализации Программы развития.

Проект 1. Знание

Подпроект «Профили и УИП»: реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов.

Подпроект «Учебники и пособия»: школа обеспечена учебниками и учебными пособиями в полном объеме.

Подпроект «Медалисты»: отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.

Подпроект «Информационная открытость»: обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью за счет размещения информационного блока на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией.

Проект 2. Здоровье

Подпроект «Программа здоровьесбережения»: наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация.

Подпроект «Больше видов спорта в ШСК»: диверсификация деятельности ШСК (10 и более видов спорта в ШСК); наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия 30 % и более.

Подпроект «Значки ГТО»: доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года – 30% и более обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.

Проект 3. Профориентация

Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.

Все запланированные на 2025 г. результаты достигнуты. По результатам проведенной в 2025 году самодиагностики школа достигла высокого уровня с результатом 164 балла.

Инновационная деятельность образовательного учреждения

МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов осуществляет инновационную деятельность в направлении «Инновационные процессы межкультурных коммуникаций». Изучение трех иностранных языков и знакомство с культурами стран изучаемых языков в интеграции с дополнительным образованием по иностранным языкам способствует формированию личности, готовой и способной к решению общечеловеческих проблем и осуществлению межкультурного общения.

Инновационной образовательной практикой является создание на базе школы центра подготовки старшеклассников к сдаче экзамена на международный диплом владения немецким языком. При поддержке Центрального управления зарубежных школ ФРГ в образовательном учреждении в 2025 году осуществлялось международное тестирование обучающихся четвертых классов (уровень А1) и восьмых классов (уровень А2) в соответствии с общеевропейской шкалой языковых компетенций, а также подготовка и сдача эк-

замена на международный диплом владения немецким языком уровня B2C1 TestDaF.

В рамках сотрудничества с Институтом культуры имени Гёте в школе реализуются такие проекты, как летняя школа Pasch-schule, онлайн-клуб любителей немецкого языка.

В 2025 г. школа второй год работала в статусе региональной инновационной площадки по реализации проекта «Организация открытого городского фестиваля «Виноградная косточка» как нового элемента образовательной среды для достижения воспитательных результатов на уровне муниципалитета» (приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.08.2024 г. Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области с 2024 года». Проект рассчитан на 2024-2027 годы.

Инновационные подходы к организации работы классных руководителей в 2025 г. осуществлял функционирующий на базе школы Муниципальный ресурсный центр по методическому сопровождению классных руководителей в образовательных учреждениях города Нижний Тагил.

Публикации в СМИ информации о деятельности школы

Список публикаций в СМИ о деятельности школы не является исчерпывающим и представлен в хронологическом порядке.

1. В Нижнем Тагиле проходит конкурс «Самый классный классный» [Электронный ресурс] : Нижний Тагил, 14.04.2025 - . - Режим доступа: https://telecon-tv.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=18061, свободный

2. Школьница из Тагила стала серебряным призером международной олимпиады «Изумруд» [Электронный ресурс] : Нижний Тагил, 15.04.2025 - . - Режим доступа: <https://tagilcity.ru/news/2025-04-15/shkolnitsa-iz-tagila-stala-serebryanym-prizerom-mezhdunarodnoy-olimpiady-izumrud-5370237>, свободный

3. В Нижнем Тагиле определили победителей окуджавского фестиваля «Виноградная косточка» [Электронный ресурс] : Нижний Тагил, 29.04.2025 - . - Режим доступа: https://www.telecon-tv.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=18172, свободный

4. Школьница из Тагила вошла в число лучших знатоков английского языка в России [Электронный ресурс] : Нижний Тагил, 01.05.2025 - . - Режим доступа: <https://tagilcity.ru/news/2025-05-01/shkolnitsa-iz-tagila-voshla-v-chislo-luchshih-znatokov-angliyskogo-yazyka-v-rossii-5381966>, свободный

5. Одиннадцатиклассница из Нижнего Тагила получила путёвку на бюджет в топовый российский вуз [Электронный ресурс] : Нижний Тагил, 01.05.2025 - . - Режим доступа: <https://vsenovostint.ru/2025/05/01/odinnadczatiklassnicza-iz-nizhnego-tagila-poluchila-putyovku-na-byudzhet-v-topovyj-rossijskij-vuz/>

6. В Нижнем Тагиле на фасад здания школы №32 вернули памятную доску [Электронный ресурс] : Нижний Тагил, 07.05.2025 - . - Режим доступа: <https://tagilka.ru/113957-v-nizhnem-tagile-na-fasad-zdaniya-shkolyi-32-vernuli-pamyatnyu-dosku.html>, свободный

7. В школе № 32 старшеклассницы признаны лучшими на Международном и Всероссийском уровнях [Электронный ресурс] : Нижний Тагил, 27.05.2025 - . - Режим доступа: https://telecon-tv.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=18385, свободный

8. В Нижнем Тагиле на одной сцене собрались самые талантливые дети города [Электронный ресурс] : Нижний Тагил, 06.06.2025 - . - Режим доступа: <https://vsenovostint.ru/2025/06/06/v-nizhnem-tagile-na-odnoj-scene-sobralis-samyue-talantlivye-deti-goroda/>, свободный

9. Лучшим тагильским выпускникам торжественно вручили золотые и серебряные медали [Электронный ресурс] : Нижний Тагил, 01.07.2025 - . - Режим доступа: https://telecon-tv.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=18641, свободный

10. В Нижнем Тагиле 11 выпускников, сдавших госэкзамен на 100 баллов [Электронный ресурс] : Нижний Тагил, 02.07.2025 - . - Режим доступа: https://telecon-tv.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=18653, свободный

11. В Нижнем Тагиле появилась первая 100-балльница по ЕГЭ [Электронный ресурс] : Нижний Тагил, 07.06.2025 - . - Режим доступа: <https://tagilcity.ru/news/2025-06-07/v-nizhnem-tagile-poyavilas-pervaya-100-ballnitsa-po-ege-5408526>, свободный

12. К новому учебному году – полная готовность [Электронный ресурс] : Нижний Тагил, 28.08.2025 - . - Режим доступа: <https://tagilka.ru/114786-k-novomu-uchebnomu-godu-polnaya-gotovnost.html>, свободный

1.2. Оценка системы управления организации

Структура управления образовательным учреждением

Образовательное сообщество МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов объединяет членов педагогического коллектива, учащихся 1-11 классов, родительскую общественность, выпускников школы и социальных партнеров.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов

Исполнительный орган	Коллегиальные органы управления	Общественные органы управления
Директор	Общее собрание работников Наблюдательный совет Педагогический совет	Совет учащихся Совет родителей учащихся

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет, деятельность которых регламентируется Уставом МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов и соответствующими положениями.

При Педагогическом совете созданы административный совет, научно-методический совет, научно-методические объединения педагогов, совет по профилактике девиантного поведения. Их деятельность регламентируется локальными нормативными актами.

Управление образовательным учреждением носит государственно-общественный характер.

В школе функционируют Совет учащихся и Совет родителей учащихся. Школа представляет членам советов необходимую информацию, допускает к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов управления школой, принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

На протяжении многих лет в структуре общественного управления активно функционирует общественная организация Некоммерческое партнерство «Социальная поддержка школы № 32». В состав организации входят выпускники, родители учащихся и выпускников школы.

Большинство работников школы объединены в профсоюзной организации. С 2017 г. председателем первичной профсоюзной организации является О. А. Семенова. Коллективный договор на 2024-2027 годы зарегистрирован в ГКУ «Нижнетагильский ЦЗ» 11 июля 2024 года, запись № 38-К.

Сотрудничество с вузами, учреждениями профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями

Партнерство на международном уровне

Социальные партнеры образовательного учреждения:

- Центральное управление зарубежных школ ФРГ (ZfA), г. Москва;
- Институт культуры имени Гёте, г. Москва

При участии и поддержке ZfA осуществляется:

- организация подготовки и сдачи экзамена на международный диплом владения немецким языком уровней А1, А2, В2С1 в соответствии с общеевропейской шкалой языковых компетенций;
- повышение квалификации педагогов.

Партнерство на муниципальном уровне

Школа поддерживает тесные контакты с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта. Это позволяет разнообразить внеурочную деятельность и воспитательную работу с использованием образовательного и культурного потенциала городской среды. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, которые организуют МАУ ДО ГДДЮТ (Городской Дворец детского и юношеского творчества), МБУ «Городской дворец молодежи», МАУК «Нижнетагильская филармония», МБУ ДО «Городская станция юных техников», МАУ ДО «Городская станция юных натуралистов», МБУ ДО ДЮЦ «Мир», МБУ ДО ДДТ Ленинского района, МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 имени Н. А. Римского-Корсакова», Музыкальная студия «Серебряные струны», МБУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1», МБОУ ДО «Шахматно-шашечный центр», МБУ ДО ДЮЦ «Меридиан», ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский колледж искусств» и др.

Среди постоянных партнеров школы – МКУК «Нижнетагильский музей-заповедник «Горнозаводской Урал»»; МБУК «Нижнетагильский музей изобразительных искусств»; Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах; МБУК «Центральная городская библиотека» и «Центральная детско-юношеская библиотека»; МАУК «Нижнетагильская филармония»; кинотеатры «Родина-Киномакс», «Красногвардеец»; МБУК «Нижнетагильский драматический театр им. Д. Н. Мамина-Сибиряка»; МБУК «Нижнетагильский театр кукол»; НЧКУ «Центр культуры и искусства НТМК»; Литературно-музейный центр «Дом Окуджавы»; военно-патриотический клуб (ВПК) «Гранит».

Сотрудничество направлено на создание оптимальных условий для поддержки становления и развития высококонфессионального, творческого, ком-

петентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Результатом плодотворной совместной деятельности являются стабильные успехи наших учеников на конкурсах художественно-эстетической, экологической, спортивной и технической направленности.

Школа работает в тесном контакте с образовательными учреждениями: НТГСПИ (ф) РГППУ, Уральским гуманитарным институтом УрФУ, МАОУ СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов им. Г. Н. Зайцева.

МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов является учредителем и организатором открытого городского фестиваля «Виноградная косточка», посвященного годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г. и творчеству поэта Булата Шалвовича Окуджавы, и продолжает работу в статусе региональной инновационной площадкой по направлению «Развитие воспитательной среды образовательной организации для достижения воспитательного результата» «Открытый городской фестиваль «Виноградная косточка». В 2025 году школа гостеприимно распахнула двери для более чем четырехсот талантливых учащихся 1 – 11 классов из 40 образовательной организации города и области для участия в 10 открытом региональном фестивале «Виноградная косточка».

Некоммерческое партнерство «Социальная поддержка школы № 32» традиционно поддерживает социально-значимые проекты школы и оказывает помощь образовательному учреждению в реализации многих проектов.

Партнерство на всероссийском уровне

Социальные партнеры:

- Институт культуры имени Гёте, г. Москва
- Международный союз немецкой культуры и Томский областной Российско-немецкий Дом
- Всероссийская ассоциация преподавателей-практиков французского языка.

Партнерство на региональном уровне

В рамках Договора о сотрудничестве с кафедрой иностранных языков и перевода УрФУ учащиеся 10 и 11 классов приняли участие в конкурсе образовательных проектов студентов и школьников «Вместе в профессию», организованного в рамках международной научно-практической конференции «Совместное проектное обучение студентов и школьников», где представили три проекта, которые получили два первых и второе места. Проекты были подготовлены под руководством учителей немецкого языка Кайль Н. М. и Соседковой А.В.

МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов является центром проведения открытого городского Лингвострановедческого фестиваля, с 2008 года объединяющего в единое фестивальное движение городские мероприятия по иностранным языкам. В 2025 году завершился XIX и стартовал XX открытый городской Лингвострановедческий фестиваль.

МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов и МАОУ гимназию № 37 г. Екатеринбурга связывают общие проекты по популяризации и развитию немецкого языка в Уральском регионе. В ходе проведения открытых городских мероприятий школы делятся опытом в организации обучения иностранному языку, проведению лингвистических и творческих конкурсов, обмениваются делегациями их участников.

С 2024 года осуществляется сотрудничество также с гимназией № 39 «Французской гимназией», г. Екатеринбург, направленное на совместную деятельность по поддержке французского языка в Нижнем Тагиле.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Участие в сетевом взаимодействии является одним из важнейших факторов инновационного развития школы. За последние годы МАОУ СОШ № 32 с углублённым изучением отдельных предметов установило прочные партнёрские отношения со многими образовательными учреждениями, культурно-просветительскими организациями, зарубежными партнёрами, что способствует созданию в школе поликультурной образовательной среды, благоприятных условий для дифференциации содержания обучения и построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий, расширяет возможности самореализации и социализации учащихся.

Партнёры в рамках сетевого взаимодействия

Субъект сетевого взаимодействия	Цель сетевого взаимодействия	Целевая аудитория	Формы участия
Центральное управление зарубежных школ ФРГ г. Москва	Организация международной сертификации по немецкому языку	Учащиеся 4, 8, 10, 11 классов	Проведение международного тестирования „Sternespiel“, „Vergleichsarbeit“, Test DaF
Институт культуры имени Гёте, г. Москва	Организация заочных мероприятий на немецком языке. Участие в работе онлайн-клуба любителей немецкого языка	Учащиеся 8-11 классов	Подготовка проектов в рамках дедлайна Института культуры имени Гёте и школ PASCH
Российская международная академия туризма	Организация заочных занятий курса международного туризма. Организация профориентационной работы	Учащиеся 10-11 классов	Обучение основам международного туризма, практика французского языка
Нижнетагильский государственный социально-	Организация профориентационной работы.	Учащиеся 4-11 классов	Педагогическая практика студентов ФФМК. Дни открытых дверей.

Субъект сетевого взаимодействия	Цель сетевого взаимодействия	Целевая аудитория	Формы участия
педагогический институт (филиал) Уральского государственного педагогического университета	Организация внеурочной деятельности.		Олимпиады НГСПИ (ф) УрГПУ по иностранным языкам. Работа в жюри городского лингвострановедческого фестиваля. Работа в составе государственной экзаменационной комиссии.
Уральский Федеральный университет г. Екатеринбург Филологический факультет (направление фундаментальная и прикладная лингвистика)	Организация профориентационной работы. Организация внеурочной деятельности.	Учащиеся 8-11 классов	Дни открытых дверей. Тематические встречи с преподавателями факультета фундаментальной и прикладной лингвистики. Участие в конкурсе переводов с иностранного языка. Участие в международной научно-практической конференции «Вместе в профессию будущего».
Томский областной Российско-немецкий Дом	Организация Всероссийской открытой акции „Tolles Diktat“	Учащиеся 3-11 классов	Написание диктанта на немецком языке по текстам, связанным с историей и культурой России и Германии
Городской дворец детского и юношеского творчества	Организация работы с одаренными детьми. Организация внеурочной деятельности Организация и проведение мероприятий городского Лингвострановедческого фестиваля	Учащиеся 5-11 классов	Проведение городских олимпиад по немецкому, английскому и французскому языкам Смены для одарённых детей в каникулы Проектно-исследовательская деятельность Базовая площадка
МБУ «Городской дворец молодежи»	Организация деятельности трудовых отрядов мэра.	Обучающиеся в возрасте 14-17 лет.	Участие школьников в трудовых отрядах мэра в дни летних каникул.
МАУК «Нижнетагильская филармония»	Сотрудничество в сфере образования и профессиональной ориентации, культурного и духовно-нравственного воспитания	Обучающиеся 1-11 классов	Посещение концертов, мероприятий.
Центральная городская библиотека	Организация внеклассных мероприятий по иностранному языку	Учащиеся 7-10 классов	Тематические уроки Виртуальные путешествия в страны изучаемого языка
ГАПОУ СО "НТГПК им. Н.А. Демидова"	Организация участия в конкурсе «Молодые профессионалы», профессиональные пробы, социальные практики	Учащиеся 8-11 классов	Организация-партнер
ГАПОУ СО "НТГПК № 1"	Профессиональные пробы, социальные практики	Учащиеся 8-11 классов	Организация-партнер
Некоммерческое партнёрство «Социальная поддержка школы 32»	Обеспечение учебными пособиями по ИЯ Организация внеурочной деятельности Организация дополнительного образования	Учащиеся 2-11 классов Учащиеся 9-11 классов	Тиражирование рабочих тетрадей по ИЯ Финансовое обеспечение участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня Финансовая поддержка школы подготовки к международным экзаменам
МАОУ СОШ № 5 с	Организация и прове-	Учащиеся 8-11	Базовая площадка

Субъект сетевого взаимодействия	Цель сетевого взаимодействия	Целевая аудитория	Формы участия
углубленным изучением отдельных предметов им. Г.Н. Зайцева	денежные мероприятия городского Лингвострановедческого фестиваля	классов	
МБОУ СОШ № 44 имени народного учителя СССР Г.Д. Лавровой	Организация и проведение мероприятий городского Лингвострановедческого фестиваля	Учащиеся 5-11 классов	Базовая площадка
Гимназия № 37 с углублённым изучением немецкого языка, г. Екатеринбург	Организация совместных мероприятий	Учащиеся 5-11 классов	Традиционные лингвострановедческие конкурсы на немецком языке
Гимназия № 39 г. Екатеринбург	Организация совместных мероприятий	Учащиеся 5-11 классов	Лингвострановедческие и творческие конкурсы на французском языке.

Финансово-экономическая деятельность

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Сумма
			на 2025г. текущий финансовый год
1	2	3	4
Остаток средств на начало текущего финансового года <5>	1	x	525 555,68
Остаток средств на конец текущего финансового года <5>	2	x	-
Доходы, всего:	1000		102 656 463,50
в том числе:			
доходы от собственности, всего	1100	120	-
в том числе:	1110		
Доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130	93 121 163,42
в том числе:			
субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	1210	130	93 439 685,38
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	1300	140	0,00
в том числе:	1310	140	0,00
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150	0,00
в том числе:			
прочие доходы, всего	1500	150	9 534 265,08
в том числе:			
целевые субсидии	1510	150	9 474 265,08
субсидии на осуществление капитальных вложений	1520	150	-
доходы от сдачи металлолома		440	1 035,00
доходы от операций с активами, всего	1900		
в том числе:			
прочие поступления, всего <6>	190	x	
из них:			
увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	1981	510	-

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Сумма
			на 2025г. текущий финансовый год
из них:			
увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	1981	510	-
Расходы, всего	2000	x	103 182 019,18
в том числе:	2100	x	90 113 856,70
на выплаты персоналу, всего			
в том числе:	2110	111	69 014 200,89
оплата труда			
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112	289 483,00
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий	2130	113	-
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	2140	119	20 810 172,80
в том числе:			
на выплаты по оплате труда	2141	119	20 810 172,80
на иные выплаты работникам	2142	119	-
социальные и иные выплаты населению, всего	2200	300	-
в том числе:			
социальные и иные выплаты населению, всего	2210	320	-
выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат			
из них:			
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2211	321	-
Приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения		323	-
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850	111 333,00
из них:			
налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	94 333,00
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	2320	852	7 000,00
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853	10 000,00
безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам, всего	2400	x	-
из них:			
гранты, предоставляемые другим организациям и физическим лицам	2410	810	-
прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг)	2500	x	-
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	2520	831	-
расходы на закупку товаров, работ, услуг, все-	2600	x	12 956 829,48

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Сумма
			на 2025г. текущий финансовый год
го <7>			
в том числе:			
закупку научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	2610	241	-
закупку товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	2620	242	-
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта муниципального имущества	2630	243	-
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	2640	244	12 956 829,48
из них:			
Услуги связи		244	36 296,01
Транспортные услуги		244	28 581,00
Коммунальные расходы и так далее...		244	211 530,89
Услуги по содержанию имущества		244	970 961,64
Прочие работы, услуги		244	8 778 366,25
Приобретение основных средств		244	1 786 242,93
Приобретение материальных запасов		244	1 144 850,76
капитальные вложения в объекты муниципальной собственности, всего	2650	400	-
в том числе:			
приобретение объектов недвижимого имущества муниципальными учреждениями	2651	406	-
строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества муниципальными учреждениями	2652	407	-
Выплаты, уменьшающие доход, всего <8>	3000	100	-
в том числе:			
налог на прибыль <8>	3010		-
налог на добавленную стоимость <8>	3020		-
прочие налоги, уменьшающие доход <8>	3030		-
Прочие выплаты, всего <9>	4000	x	-
из них:			
возврат в бюджет средств от реализации активов	4010	610	-

За счет субсидий на иные цели в 2025 году в учреждении произведены следующие расходы.

Цели использования субсидии	Кассовые расходы (тыс. рублей)	Примечания
244.2пц000 Осуществление мероприятий по организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях за счет средств областного бюджета (субсидия на иные цели)	2 352,07	Услуга по организации питания учащихся
111.2553030X298570000000 .Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	1 932,00	Вознаграждение за классное руководство

119. 2553030X298570000000. Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	557,46	Вознаграждение за классное руководство
111.25-51790-00000-00000. Субсидия на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях за счет средств резервного фонда Правительства РФ	282,11	Советник директора
119.25-51790-00000-00000 Субсидия на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях за счет средств резервного фонда Правительства РФ	57,53	Советник директора
111. 2550500X298320000000. Субсидия на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях за счет средств резервного фонда Правительства РФ	63,76	Вознаграждение советнику директора
119. 2550500X298320000000 Субсидия на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях за счет средств резервного фонда Правительства РФ	16,69	Вознаграждение советнику директора
244.25-53040-00000-00000 Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	3 082,00	Услуга по организации питания учащихся (начальная школа)
112.10ц604 Субсидии на иные цели муниципальным учреждениям (организация проведения мероприятий в сфере образования)	10,48	Проезд, проживание, суточные учителя при поездке на олимпиаду в г. Екатеринбург
244.10ц604 Субсидии на иные цели муниципальным учреждениям (организация проведения мероприятий в сфере образования)	135,89	Проезд, проживание учеников при поездке на олимпиаду в г. Екатеринбург, букеты цветов на самый классный классный, грамоты для линг фестивалю
244.10ц624 Субсидии на иные цели муниципальным учреждениям на организацию мероприятий по укреплению материально-технической базы медицинского кабинета в Учреждении для внедрения проекта медицинского электронного документооборота	100,00	Приобретение материальных запасов и оборудования для медицинского кабинета
244.10ц638 Субсидии на иные цели муниципальным учреждениям (реализация мероприятий по проведению токсикологических, гигиенических и иных видов оценок и экспертиз)	12,53	Проведение экспертизы для ЛДП
244.10цв69 Субсидия на иные цели (сан-эпид благополучие по оздоров)	2,88	Приобретение дез. средств для ЛДП
244.26ц000 Проведение мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время в части финансирования прочих расходов (исключая расходы на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг и др.)	6,91	Приобретение питьевой воды и стаканчиков для ЛДП

244.26цп000 Проведение мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время в части финансирования прочих расходов (исключая расходы на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг и др.)	159,12	Услуга по организации питания детей в ЛДП (июнь 2025)
111.26цз00 Проведение мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время в части финансирования прочих расходов (исключая расходы на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг и др.)	7,27	Заработная плата работников, занятых на работе в ЛДП
119.26цз00 Проведение мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время в части финансирования прочих расходов (исключая расходы на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг и др.)	2,19	Начисления на оплату труда работников, занятых на работе в ЛДП
112.10ц634 Субсидии на иные цели муниципальным учреждениям (осуществление мероприятий, направленных на повышение престижа педагогической профессии и закрепление квалифицированных кадров в системе образования)	278,95	Компенсация за санаторно-курортные путевки сотрудникам учреждения
244.10ц619 Субсидия иные цели (реализация мероприятий по укреплению материально-технической базы муниципальных организаций общего образования)	12,57	Приобретение анти скользящих полос
244.10ц622 Субсидии на иные цели муниципальным учреждениям (безопасность учащихся)	89,11	Монтаж системы контроля и управления доступом

Основные средства

Приобретение основных средств в 2025 году за счет областной субвенции

Ном п.п.	Наименование материальных ценностей	Поставщик	Единица измерения		Цена за единицу, руб	Количество	Сумма, руб
			наименование	код по ОК ЕИ			
1а	1	1б	2	3	4	5	6
1	увлажнитель воздуха Kitfort	ИП Васнин В.А	шт	796	12 887,00	3	38 661,00
2	озонатор воздуха профессиональный AKENORI	ИП Васнин В.А	шт	796	6 160,00	1	6 160,00
3	озонатор-ионизатор воды, воздуха продуктов Refresh 2 в 1	ИП Васнин В.А	шт	796	9 880,00	1	9 880,00
4	Шкафы навесные для документов 1884*381*700; 1683*381*700	ИП Жуков Р.С	шт	796	46 042,00	1	46 042,00
5	Гос. символы РФ (флаг) 1400x2100 мм, флажная сетка 150 гр., 4+4 (печать в зеркале)	ООО РА "МЕДИА МИКС"	шт	796	11 500,00	1	11 500,00
6	Учебники	АО "ИЗДАТЕЛЬСТВО"	шт	796	1 353 536,36	1766	1 353 536,36

		"ПРОСВЕЩЕНИЕ"					
7	Учебная мебель (секции в гардероб)	ИП Жуков Р.С	шт	796	114 945,00	1	114 945,00
8	Образоват.аэромодуль для изучения технологий беспилотных летательных аппаратов	ИП Васнин В.А	шт	796	18 175,64	4	18 175,65
ИТОГО						1778	1 598 900,00

Основные средства, приобретенные за счет субсидии на иные цели

Ном п.п.	Наименование материальных ценностей	Поставщик	Единица измерения		Цена за единицу, руб	Количество	Сумма, руб
			наименование	код по ОК И			
1а	1	1б	2	3	4	5	6
1	Термометр медицинский	ИП Васнин В.А.	шт	796	1 450,00	1	1 450,00
2	Стул	ИП Васнин В.А.	шт	796	12 077,00	1	12 077,00
3	Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни	ИП Васнин В.А.	шт	7 6	1 650,00	20	3 000,00
4	Монтаж системы контроля и управления доступом	ООО «Стандарт»	шт	796	89 110,93	1	89 110,93
ИТОГО						23	135 637,93

Безвозмездные поступления основных средств в 2025 году

Ном п.п.	Наименование материальных ценностей	Единица измерения		Цена за единицу, руб	Количество	Сумма	Передающая сторона
		наименование	код по ОКЕ И				
1а	1	2	3	4	5	6	7
1	USR-G771 промышленный 4G LTE CAT1 модем	шт	796	4 838,40	1,000	4 838,40	МБУ "ЦОЗИП"
2	Учебник. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России 1945 год – начало	шт	796	888,25	10,00	8 882,50	Управление муниципального имущества Администрации города Нижний Тагил
3	Мединский В.Р., Чубарян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI ве	шт	796	543,40	10,00	5 434,00	Управление муниципального имущества Администрации города Нижний Тагил

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Характеристика образовательных программ по уровням образования

В 2025 г. в МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов реализовывались следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы), основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы), основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы), дополнительные образовательные программы.

В 2025 г. адаптированные основные образовательные программы не реализовывались.

Учебные планы на трех уровнях школьного образования были составлены в соответствии с вариантами федеральных образовательных программ. Недельная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую, установленную СанПиН.

Первые-четвертые классы обучались в режиме пятидневной недели, остальные классы – в режиме шестидневной недели.

Основной формой организации учебного процесса является урок.

Продолжительность урока составляет:

– в 1 классе – 35 минут в первом полугодии; по 40 минут со второго полугодия;

– во 2-11 классах – 40 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечена организация адаптационного периода. Таким образом, число уроков в день в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий)» в 5-11 классах изучается по программе, обеспечивающей углубленную подготовку.

С 5 класса в учебный план включается учебный предмет «Второй иностранный язык (английский)», с 7 класса – «Третий иностранный язык (французский)».

Предметами углубленного изучения на уровне среднего общего образования (10-11 классы) являются «Иностранный язык (немецкий)» и «Обществознание».

Организация обучения иностранным языкам

Организация обучения иностранным языкам в МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется через реализацию разноуровневой системы иноязычного образования, которая позволяет

каждому учащемуся на оптимальном уровне овладеть тремя иностранными языками.

Основным показателем качества образования по немецкому языку (предмету углублённого изучения) является государственная итоговая аттестация.



На представленной гистограмме показаны результаты ЕГЭ по немецкому языку выпускников за последние 3 года.

Немецкий язык в форме ЕГЭ в 2024-2025 учебном году сдавали 10 учащихся 11 классов. В последние годы наблюдается снижение количества участников ЕГЭ по немецкому языку, что напрямую связано с профессиональным самоопределением выпускников и требованием вузов к выбору экзаменов. Все учащиеся преодолели минимальный порог, средний балл ЕГЭ по немецкому языку составил 65 баллов, что немного выше, чем в предыдущие два года. Лучший результат на экзамене по немецкому языку показала Тарасова Софья, 79 баллов. Учащихся подготовили учителя немецкого языка Кайль Н. М., Уманская Л. И., Чистякова И. А., Юрина М. А.

На следующей гистограмме представлены результаты ЕГЭ по второму иностранному языку – английскому.



Английский язык в качестве ЕГЭ выбрали 10 выпускников, и этот показатель является достаточно стабильным. Средний балл по итогам экзамена составил 66, что немного ниже среднего балла ЕГЭ по английскому языку 2024 года. Важно отметить, что двое учащихся учителя Беднягиной М. В. сдали экзамен по английскому языку на очень высокие баллы (Васёва Вера, 98 баллов и Цынченко Валерия, 96 баллов).

В ходе анализа результатов ЕГЭ по иностранным языкам выявлено, что количество выпускников, выбирающих немецкий и английский языки для государственной итоговой аттестации, сохраняется стабильным в последние 3 года, однако наблюдаются колебания среднего балла. Объясняется это, на наш взгляд, с одной стороны, усложнением КИМ и повышением требований к уровню подготовки выпускников. С другой стороны, результаты ЕГЭ по иностранным языкам требуются в настоящее время, в основном, в гуманитарных вузах, а всё большее число (более 70 %) выпускников выбирают для поступления профессиональные направления, где иностранный язык носит прикладной характер, является показателем качественного образования и хорошим дополнением для построения успешной карьеры. Кроме того, часто экзамены по иностранным языкам выбирают выпускники, не достигшие высокого уровня иноязычной компетенции, которые рассчитывают, что они смогут продемонстрировать неплохой результат без особых усилий.

В 2025 году государственную итоговую аттестацию по немецкому языку в 9 классах проходили 22 обучающихся и 13 учащихся сдавали в качестве экзамена по выбору английский язык. ОГЭ по немецкому, либо английскому языку должны сдавать все выпускники 9 классов, если они планируют продолжить своё образование в нашей школе, поскольку иноязычное лингвистическое направление является профилем образовательного учреждения. Средний балл по немецкому языку составил 4, по английскому языку – 5. Эти показатели сохраняются стабильными на протяжении нескольких лет. Четве-

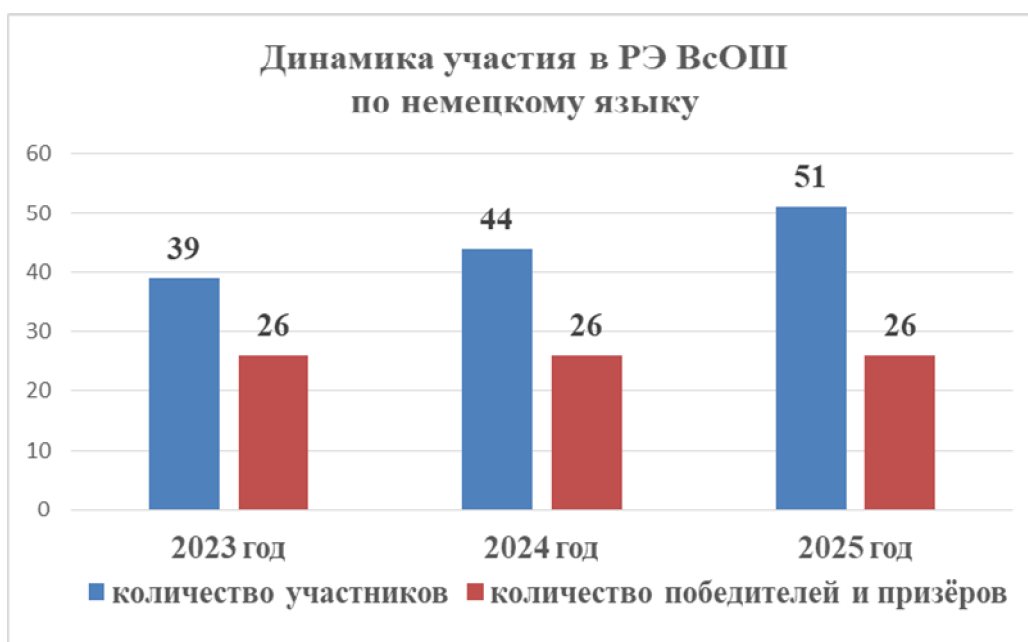
ро учащихся 9 классов выбрали для государственной итоговой аттестации два иностранных языка (немецкий и английский) и успешно справились с заданиями ОГЭ, что говорит о заинтересованности девятиклассников в лингвистическом образовании и уверенности в своей подготовке к экзамену.

*Организация внеурочной и исследовательской деятельности
на иностранных языках*

Внеурочная деятельность по иностранным языкам является неотъемлемой частью иноязычного образования, способствует реализации ФГОС, созданию в школе благоприятной образовательной среды для формирования поликультурной языковой личности, интеллектуального и творческого развития обучающихся.

Одним из приоритетных направлений внеурочной деятельности по иностранным языкам остаётся выявление и развитие одарённых детей через организацию олимпиадного движения.

С каждым годом увеличивается количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку. В 2025 году на региональный этап ВсОШ были приглашены 51 учащийся 9-11 классов, 2 участников стали победителями и 24 призёрами регионального этапа ВсОШ по немецкому языку. Результативность участия в региональной олимпиаде сохраняется стабильной и составляет в среднем 50 %. Учащиеся, не ставшие призёрами, приобретают ценный опыт и, в следующем году, показывают более высокие результаты на регионе. Победителей и призёров регионального этапа ВсОШ по немецкому языку в 2025 году подготовили учителя Кайль Н. М., Колпакова С.В., Соседкова А. В., Тарасова А.В., Уманская Л. И., Чистякова И. А., Юрина М. А.



В 2025 году учащаяся 11 класса Васёва Вера стала победителем, учащаяся 10 класса Забудько Зося – призёром РЭ ВсОШ по английскому языку (учитель Беднягина М. В.). Васёва Вера также стала также призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Выдающиеся результаты в олимпиадах по второму иностранному языку говорят о высокой заинтересованности учащихся в овладении английским языком и профессионализме педагогов.

На городской защите исследовательских проектов на иностранных языках в течение ряда лет успешно представляются проекты, имеющие практическую направленность. В 2025 году под руководством учителей немецкого языка Соседковой А. В. и Чистяковой И. А. было подготовлено 2 проекта, которые завоевали 1 и 2 места на городской НПК на иностранных языках. Надо отметить, что темы проектов отличаются актуальностью, сами проекты – глубоким содержанием, а авторы проектов – высоким уровнем владения иностранным языком. Использование иностранных языков в исследовательской деятельности является в современных условиях актуальным, так как в таких проектах иностранный язык находит своё непосредственное применение и, одновременно, выступает инструментом расширения и углубления знаний в других областях человеческой деятельности. К сожалению, за последние 3 года на защиту проектов на иностранных языках представляются очень мало работ, что объясняется их большой трудозатратностью, как со стороны учащихся, так и со стороны учителя. В будущем учебном году следует продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к участию в исследовательской и проектной деятельности.

*Результаты участия школы в городской защите
исследовательских проектов на иностранных языках*

Год	Победители	Призёры	Иностранный язык
2017	2	5	Немецкий, 2 билингвальных английский/французский, русский/французский, 2 интегрированных)
2018	3	1	Немецкий, билингвальный (немецкий/французский), английский
2019	2	2, 1 номинация	Немецкий, английский, немецкий/французский немецкий
2020	4	2	Немецкий, английский, немецкий/французский
2021	2	1	Английский, немецкий, немецкий/французский
2022	3	1	Английский, немецкий, немецкий/французский
2023	1	1	Немецкий
2024	1	1	Немецкий
2025	1	1	Немецкий

Результаты участия в городском лингвострановедческом фестивале

Открытый городской Лингвострановедческий фестиваль проводится ежегодно в соответствии с календарём мероприятий, который утверждается на координационном совете в управлении образования Администрации г. Нижний Тагил. Старт фестивалю дается 26 сентября, в общеевропейский день языков, а итоги подводятся в конце учебного года на гала-концерте. В 2025 году в рамках XIX Открытого городского лингвострановедческого фестиваля состоялись 5 городских конкурсов. В качестве базовых площадок городских конкурсов выступили школы № 5 и № 32 с углублённым изучением отдельных предметов. На протяжении ряда лет наша образовательная организация сохраняет лидирующие позиции по активности и результативности участия в мероприятиях фестиваля. По итогам мероприятий фестиваля учащиеся школы показали следующие результаты:

- Городской конкурс чтецов на иностранных языках:
- немецкий язык – 6 победителей и 14 призёров;
- английский язык – 10 призёров;
- французский язык – 1 победитель и 4 призёра.
- Городской конкурс «Знаете ли вы Великобританию?» – 4 победителя;
- Городской конкурс «Знаете ли вы Германию?» – 8 команд победителей и 13 команд призёров;
- Городской конкурс «Знаете ли вы Францию?» – 1 победитель, 2 призёра;

– Городской конкурс театрализованной песни – 2 обладателя Гран-при, в категории «СОЛО» и «ГРУППЫ» 3 победителя и 3 призёра в категории «СОЛО», 3 победителя и 2 призёра в категории «ГРУППЫ».



Исходя из данных гистограммы, следует, что количество участников XIX открытого городского лингвострановедческого фестиваля снизилось по сравнению с прошлым годом, однако по итогам различных мероприятий фестиваля большинство участников стали победителями или призёрами. Такие достаточно высокие результаты связаны, прежде всего, с интересом обучающихся к лингвистическим и творческим конкурсам с использованием иностранных языков и возможностью реализовать себя. Не последнюю роль играют в этом и новые условия для организации мероприятий, сложившиеся после капитального ремонта здания школы и высоким качеством технической оснащённости образовательного учреждения.

Международная сертификация

В 2024-2025 учебном году в образовательном учреждении проводилась подготовка и сдача международных экзаменов по немецкому языку уровня A1 «Sternespiel» и уровня A2 «Internationale Vergleichsarbeit».

По результатам «Sternespiel» 22 из 75 учащихся 4 классов достигли уровня A1 во всех видах речевой деятельности, что составляет 30 % всех участников экзамена-игры. Учащихся подготовили и на высоком уровне провели Sternespiel учителя Ададунова М. О., Колпакова С. В., Саканцева К. Д., Соседкова А. В., Юрина М. А.

28 учащихся 8 классов по итогам международного экзамена А2 подтвердили допороговый уровень владения немецким языком и стали обладателями международного сертификата уровня А2. Учащихся подготовили Ивонина В. Н., Кайль Н. М., Соседкова А. В., Уманская Л. И.

В прошлом учебном году 3 учащихся 10-11 классов успешно сдали международный экзамен TestDaF в дистанционном формате и по его итогам получили бессрочные немецкие языковые дипломы уровня В2С1. Учащихся подготовили Чистякова И. А., Мансурова Н. Л., Кайль Н. М.

В 2025 году не представилось возможности сдать экзамен Кембриджского университета на владение английским языком. Таким образом, количество обладателей дипломов по английскому языку осталось на уровне 2024 года – 78 учащихся.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Согласно ФГОС НОО, ООО, СОО организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Планы внеурочной деятельности были скорректированы в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО по следующим направлениям: «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 кл.); курс внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах; курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-11 классы); дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности и др.); формирование функциональной грамотности; профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность; развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.); комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов реализуется на основе оптимизационной модели,

что позволяет эффективно использовать содержательный, кадровый, материально-технический потенциал образовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, интеллектуальной, творческой личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование позитивного отношения к базовым национальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания;
- воспитание духовно-нравственных качеств личности;
- формирование способностей успешной социализации в обществе;
- развитие творческих и креативных способностей личности;
- формирование экологической культуры школьников и норм здорового и безопасного образа жизни;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, позитивного коммуникативного общения;
- организация и развитие навыков организации общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками;
- создание условий для реализации приобретенных знаний и умений;
- создание условий для эффективной реализации основных образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- эффективное использование имеющейся в школе учебно-методической и материально-технической базы, информационных ресурсов;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся;
- определение критериев оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности.

Для учащихся МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов были доступны следующие курсы, реализованные в рамках внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- Волшебный карандаш;
- Моя первая экология;

- Техническое моделирование;
- Шахматы;
- Я – гражданин России;
- Я – исследователь;
- Я – пешеход и пассажир;
- В мире немецкого языка;
- Классные часы;
- Юным умникам и умницам;
- Разговоры о важном;
- Функциональная грамотность;
- Профорентация.

Для учащихся МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования были доступны следующие курсы, реализованные в рамках внеурочной деятельности:

- Общая физическая подготовка;
- Мир подростка;
- Мы живём на Урале;
- Юные инспектора дорожного движения «Дорожный патруль»;
- Дружина Юных Пожарных «Пожарный дозор»;
- Юнармейский отряд «Юная гвардия»;
- Союз детских общественных организаций – Федерация детских организаций «Юные тагильчане»;
- Физика в жизни;
- Подготовка к международному экзамену «DSD»;
- Проектная деятельность;
- Занимательная математика;
- Решение нестандартных задач;
- Клуб интеллектуально-спортивных игр;
- Вокальный клуб «Класс»;
- Хореографический клуб «Барбарики»;
- Разговоры о важном;
- Функциональная грамотность: учимся для жизни;
- Россия – мои горизонты.

Для учащихся МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов на уровне среднего общего образования внеурочная деятельность разделена на регулярные (занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой; тематические классные часы по плану классного руководителя) и нерегулярные (КТД по календарному плану воспитательной работы, благотворительные акции, исследовательские и социально значимые проекты, конкурсы, фестивали, дистанционные олимпиады и т.д.)

В 2024-2025 уч. г. организовано обучение учащихся школы по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

- «Футбол»;

- «Информика»;
- «Юнармия»;
- «Театральная студия «Маска»;
- «Юный спасатель»;
- «Шахматы»;
- «Путь к звездам»;
- «Кибергигиена»;
- «Школьный медиацентр»;
- «Код безопасности»;
- «Подготовка к международному экзамену по немецкому языку уровня А2».

- «Пресс-центр «ШАГ»;
- «Хоровое пение. Палитра голосов»;
- «Ритмика»;
- «Моя малая Родина»;
- «Мо родина – Россия»;
- «Грамматика французского языка»;
- «Биоскилс»;
- «Театр и дети»;
- «Орлята России»;
- «Я – лидер»;
- «Мои финансы»;
- «Здорово жить!»;
- «Самбо»;
- «Юные музееведы»;
- «Баскетбол»;
- «Юный лингвист».

В 2025-2026 уч.г. организовано обучение учащихся школы по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

- «Футбол»;
- «Информика»;
- «Юнармия»;
- «Театральная студия «Маска»;
- «Юный спасатель»;
- «Шахматы»;
- «Путь к звездам»;
- «Кибергигиена»;
- «Школьный медиацентр»;
- «Код безопасности»;
- «Подготовка к международному экзамену по немецкому языку уровня А2».

- «Пресс-центр «ШАГ»;
- «Хоровое пение. Палитра голосов»;
- «Ритмика»;

- «Моя малая Родина»;
- «Мою родину – Россию»;
- «Грамматика французского языка»;
- «Удивительный мир природы»;
- «Театр и дети»;
- «Орлята России»;
- «Я – лидер»;
- «Мои финансы»;
- «Здорово жить!»;
- «Самбо»;
- «Юные музейеды»;
- «Баскетбол»;
- «Юный лингвист».

В школе создан и успешно функционирует школьный спортивный клуб, руководитель – Рогожина Т.В.

В летний период для учащихся организован летний пришкольный лагерь дневного пребывания детей, в котором на протяжении месяца ребята развивают свои творческие и интеллектуальные компетенции, посещая музеи города, участвуя в интерактивных мероприятиях центральной городской библиотеки, занимаясь в кружках городского дворца детского и юношеского творчества, школьных творческих мастерских.

Для учащихся с 14 лет открываются возможности развития трудовых компетенций Отряд Мэра на базе школы. В течение 4 недель учащиеся трудятся на благо города: собирают мусор, подметают дорожки, убирают скошенную траву, чистят и красят бордюры, сортируют мусор и многое другое.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

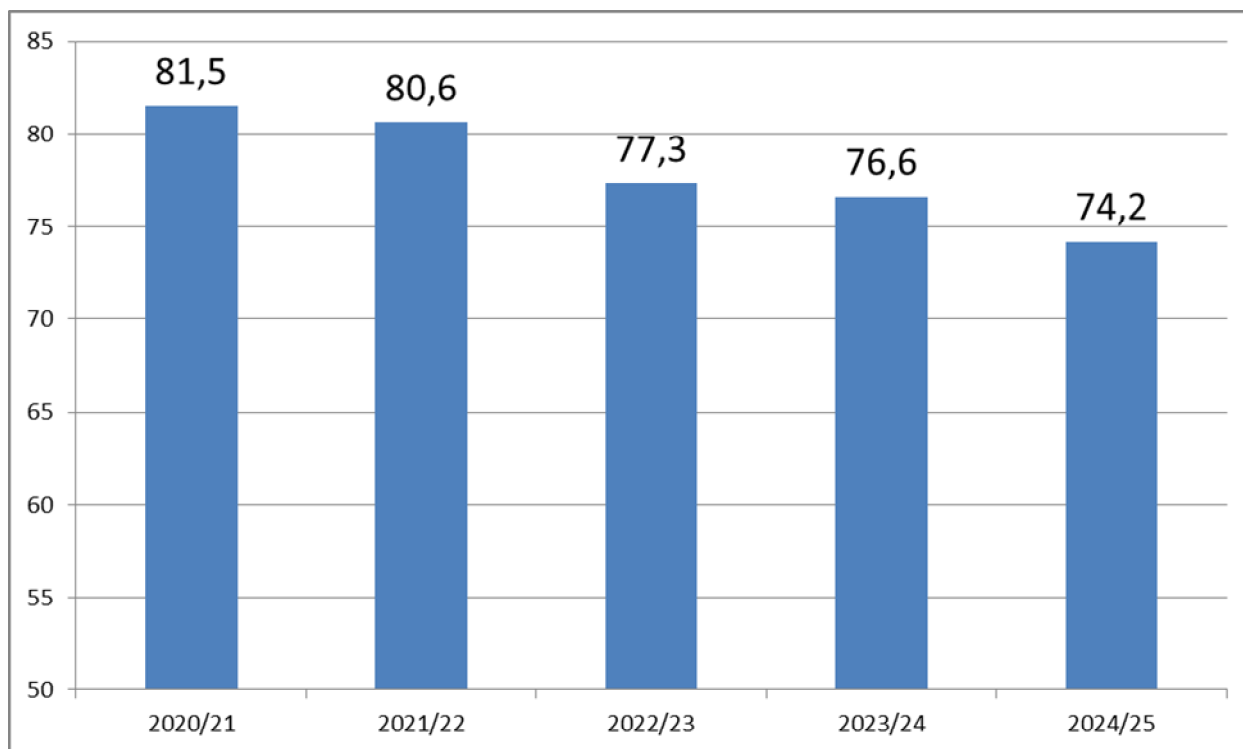
Итоги образовательной деятельности, результаты государственной итоговой аттестации

Учащиеся МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов ежегодно демонстрируют высокое качество обучения, а выпускники успешно проходят государственную итоговую аттестацию.

Результаты обучения по итогам 2024-2025 учебного года

Неуспевающих обучающихся по итогам учебного года нет. В целом по школе качество обучения тяготеет к 75 %.

Качество обучения

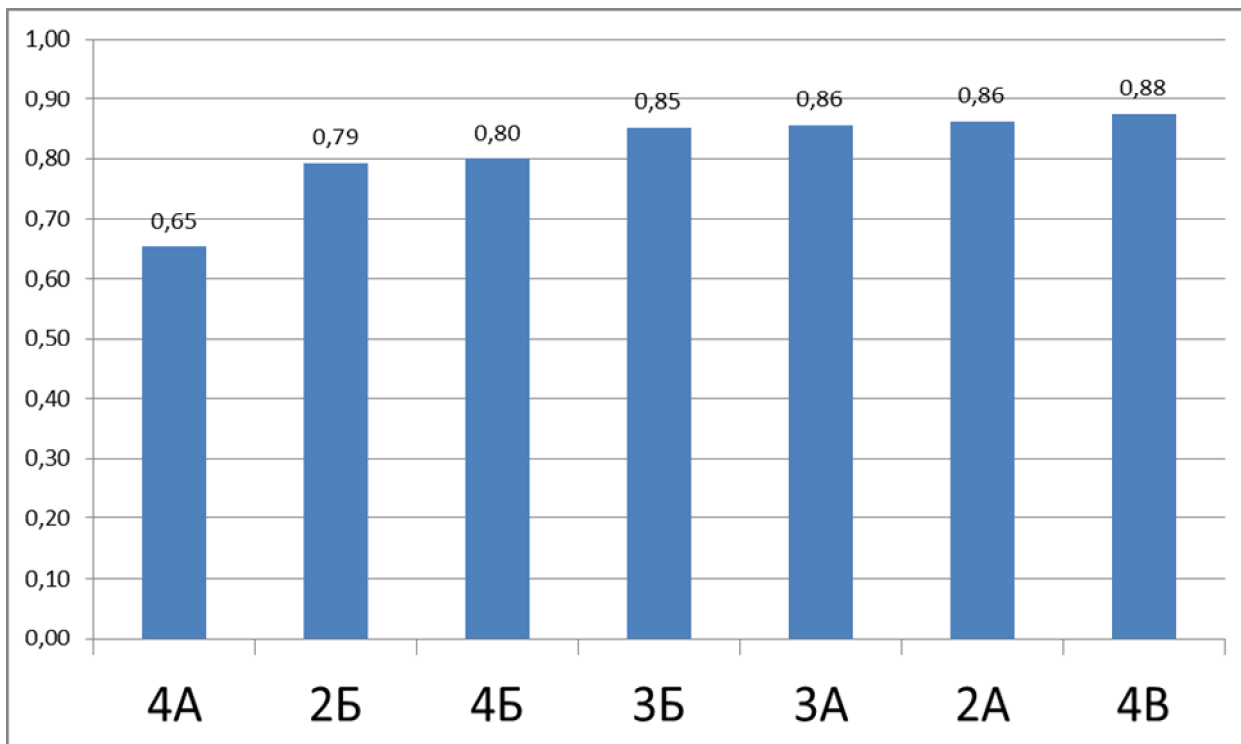


По качеству обучения лидирует уровень среднего общего образования, за ним следует начальная школа.

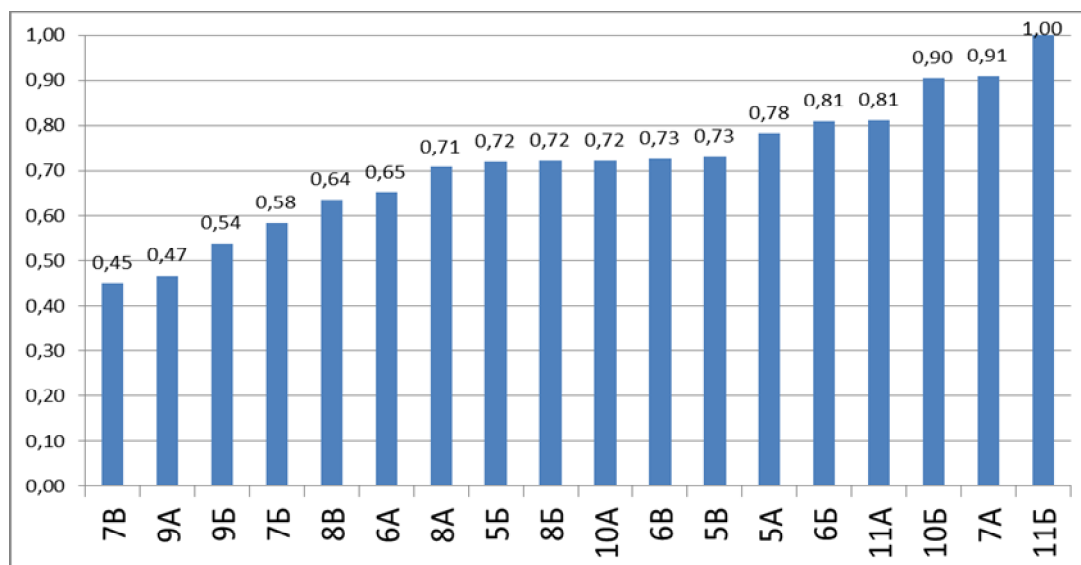
Качество обучения по уровням образования

Учебный год	НОО	ООО	СОО
2020/21	90,9	76,3	77,5
2021/22	89,9	71,1	93,6
2022/23	82,4	70,3	91,1
2023/24	84,2	68,7	88,3
2024/25	81,3	67,4	86,0

Качество обучения по итогам 2024-2025 учебного года во 2-4 классах



Качество обучения по итогам 2024-2025 учебного года в 5-11 классах



В школе сложилась и успешно функционирует система работы педагогов по подготовке выпускников к экзаменам. Педагогами определяются цели, задачи, разрабатываются планы подготовки и проведения итоговой аттестации. Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты.

ГИА-9

Все 56 выпускников 9 классов решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2025 году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в штатном режиме. Учащиеся сдавали экзамены по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Результаты ОГЭ 2025 года

Предмет	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	56	4,13
Математика	56	3,9
Обществознание	27	3,8
Немецкий язык	22	3,9
Английский язык	13	4,8
Информатика	13	3,9
География	11	4,1
Биология	7	4,2
Химия	6	4,3
Литература	6	4,5
Физика	4	3,8
История	3	4,3

Второй год подряд 100 % выпускников 9 классов сдали ОГЭ по математике с первого раза.

Все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты с отличием и приложения к ним получили 6 выпускников (11 % от общего количества сдававших).

ГИА-11

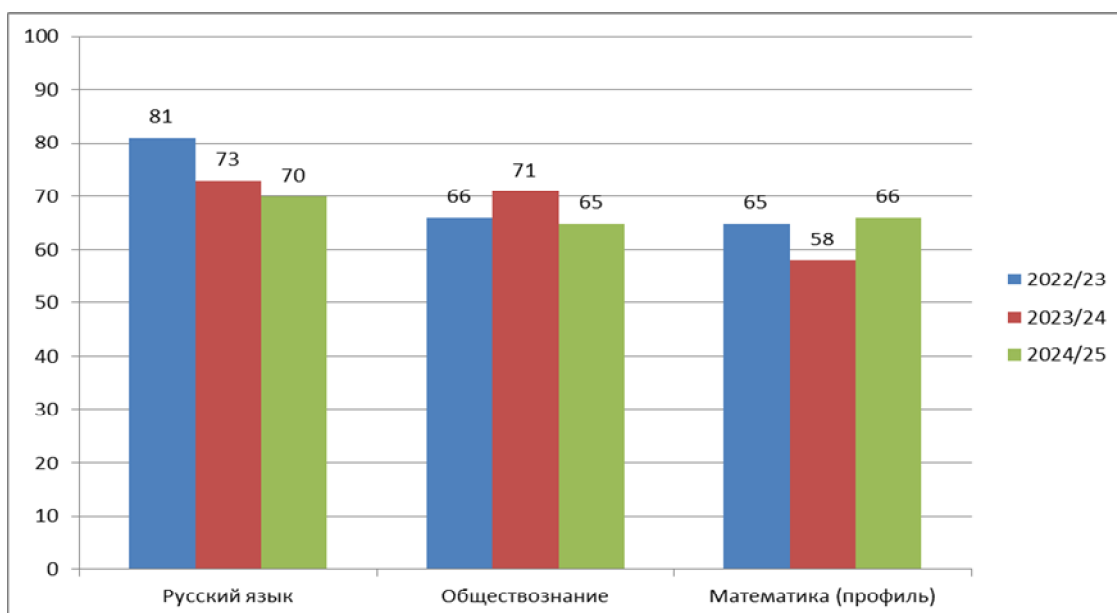
Все выпускники 11 классов решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2025 году в ГИА в форме ЕГЭ приняли участие 41 человек.

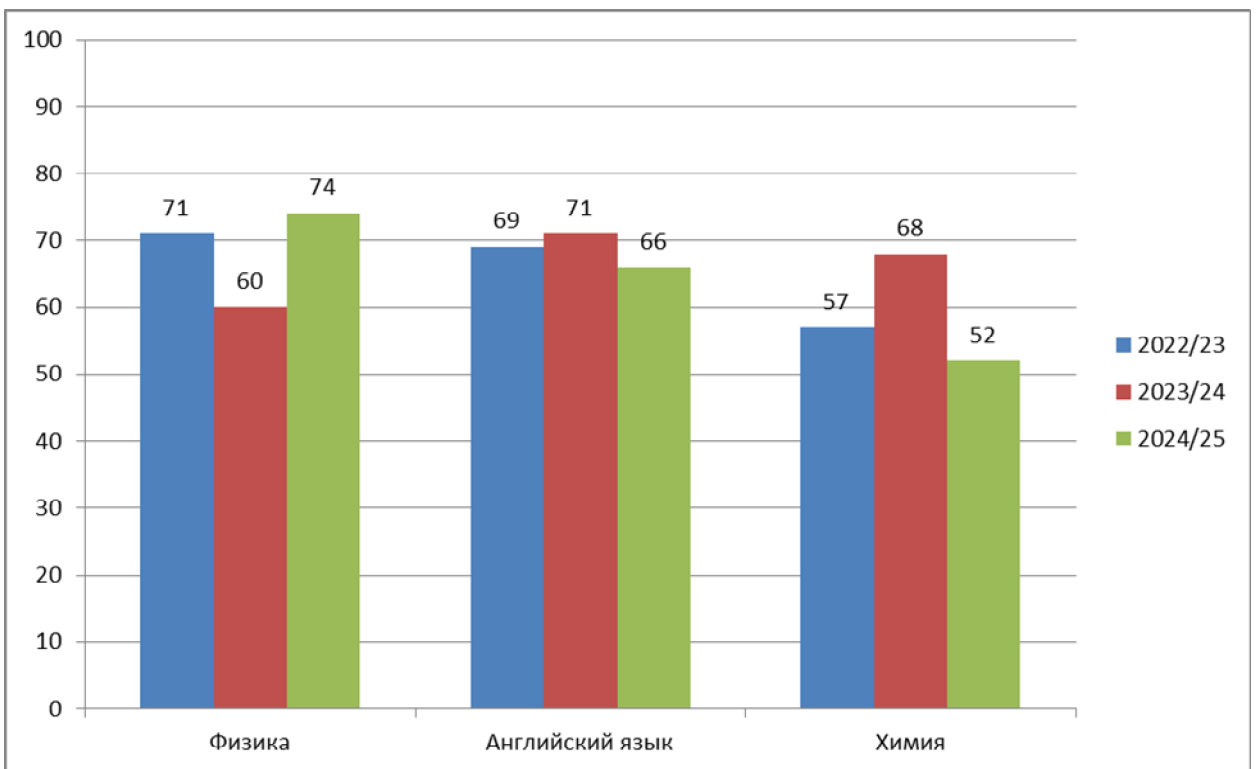
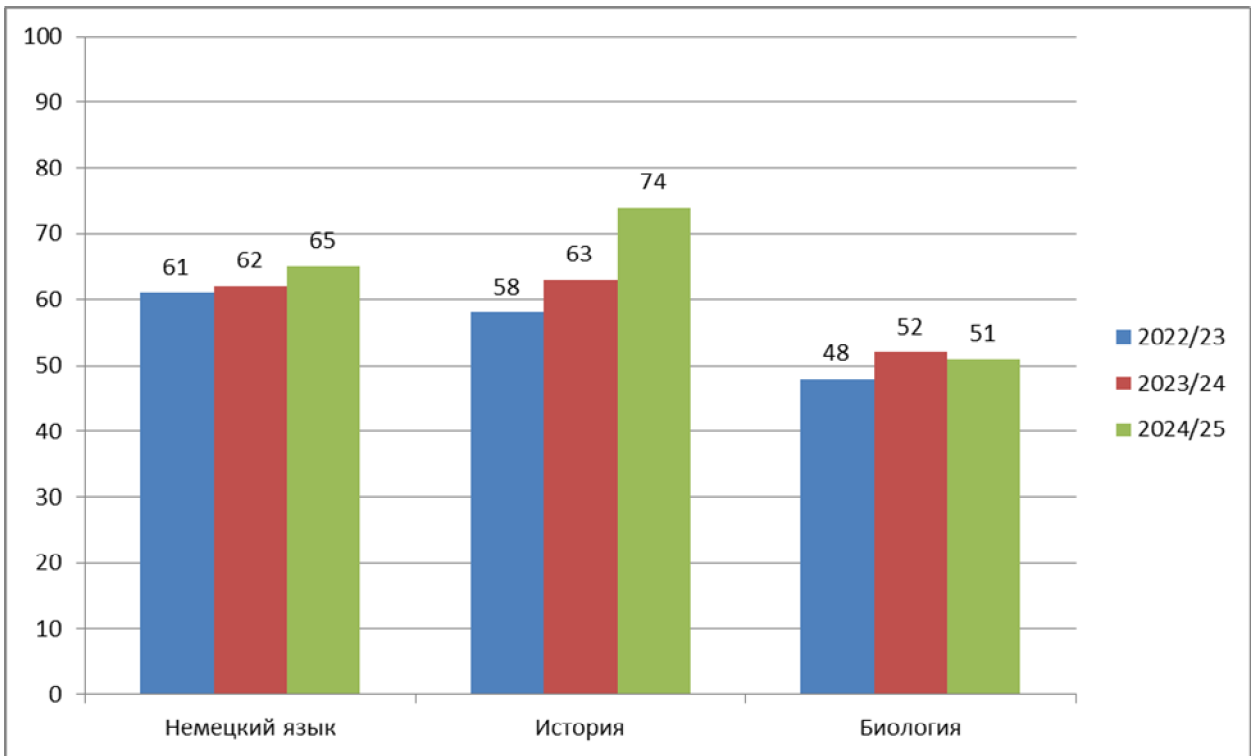
Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе в форме ЕГЭ

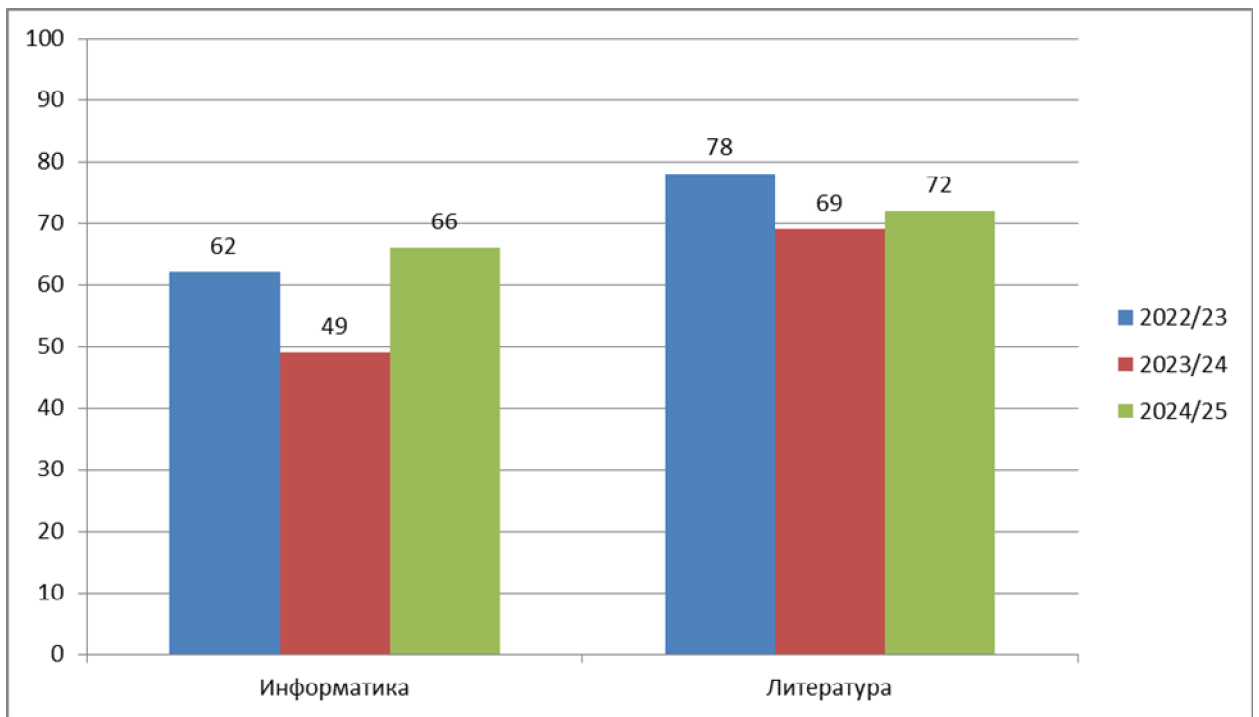
Предмет	Количество учащихся	Средний балл
Русский язык	41	70
Математика (база)	26	4,3

Математика (профиль)	15	66
Обществознание	23	65
Немецкий язык	10	64,7
Английский язык	11	66,1
Информатика	4	66
История	8	74
Биология	3	51
Литература	6	72
Физика	4	73,8
Химия	4	52
География	2	49

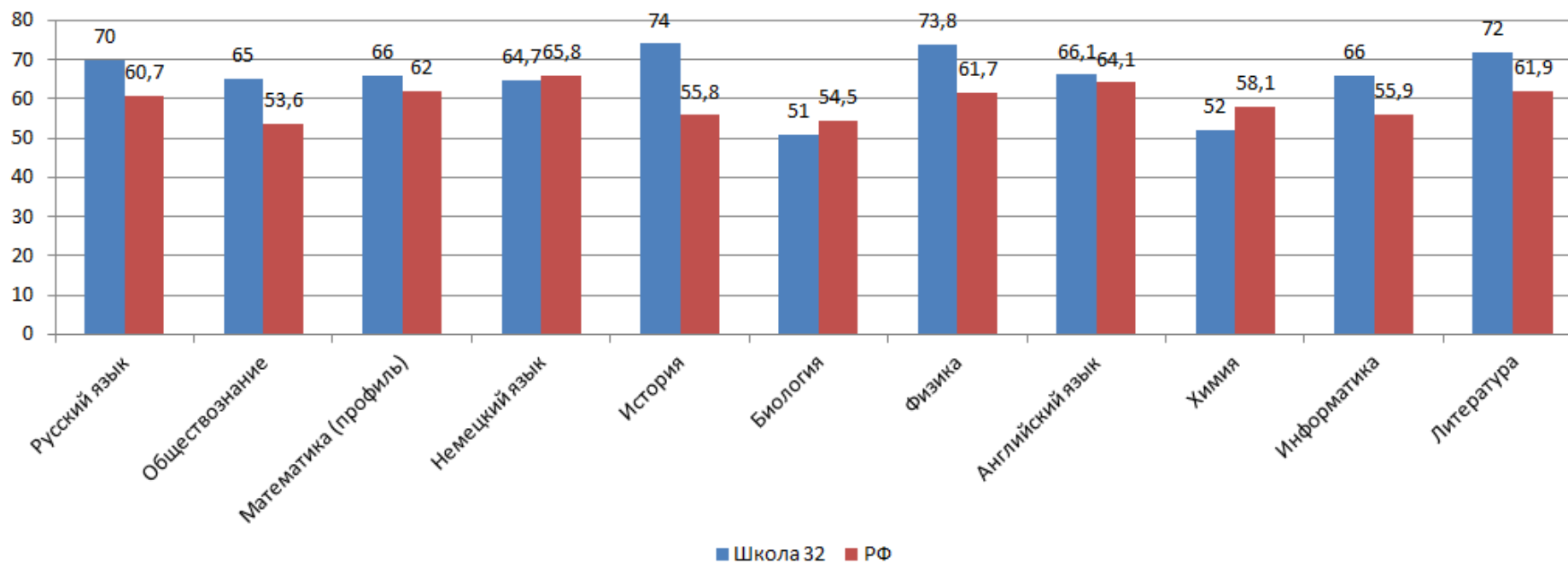
Средние баллы ЕГЭ за 3 года по школе представлены на следующих гистограммах.







Сравнение средних баллов ЕГЭ выпускников школы № 32 с результатами по РФ

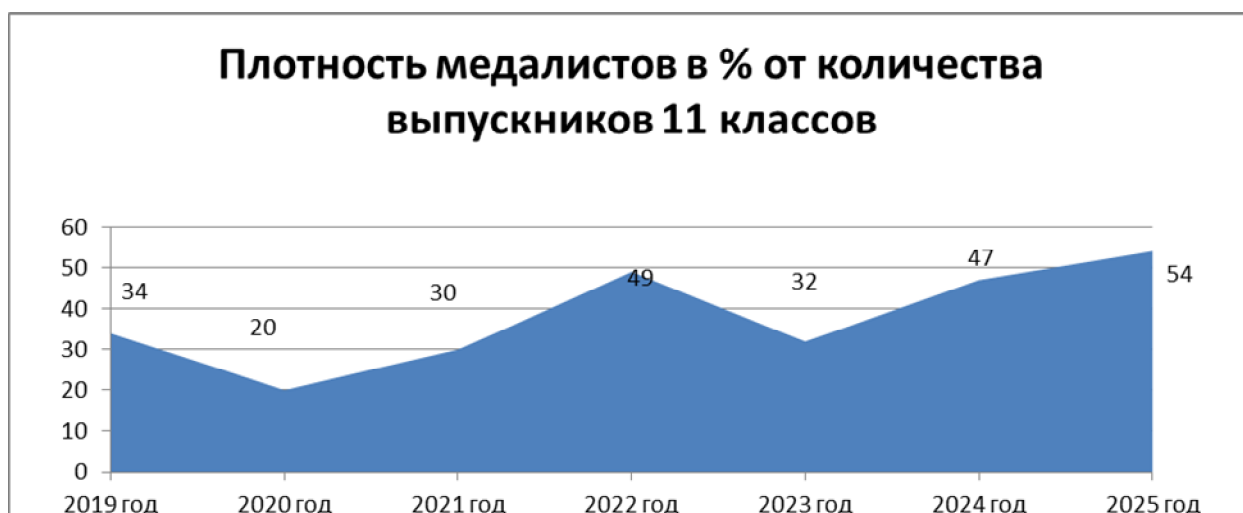


*Динамика результатов ЕГЭ
(средний балл)*

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Русский язык	81	74	70
Математика (профиль)	65	58	66
Немецкий язык	61	62	64,7
Английский язык	69	71	66,1
Обществознание	66	71	65
История	58	62	74
Информатика	62	49	66
Химия	57	68	52
Физика	71	60	73,8
Биология	48	52	51
География	62	63	49
Литература	78	68	72
Средний балл	65	63	64,13

В основной период ГИА-11 было получено 27 высокобалльных результатов (80 баллов и выше). Ковалева Варвара стала стобалльником по литературе.

В 2025 году аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, медали «За особые успехи в учении» получили 22 выпускника (17 золотых и 5 серебряных медалей), что составляет 54 % от общего количества выпускников 2025 года.



Результаты участия в конференциях, интеллектуальных предметных олимпиадах и конкурсах

Научное общество учащихся в 2025 году объединило более 500 учащихся школы. Наиболее активными членами общества можно считать уча-

щихся 5-11 классов – это участники школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников и авторы исследовательских проектов.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 511 человек. Общее количество участий по 24 предметам – 1019 участника, из них 668 – призеры ШЭ ВсОШ и 530 – победители ШЭ ВсОШ. Охват 4-11 классов – 91%. Результаты школьного этапа помогли определить участников муниципального этапа.

По результатам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 13 предметам 18 человек стали победителями, 204 – призерами, итого 222 – призовых места.

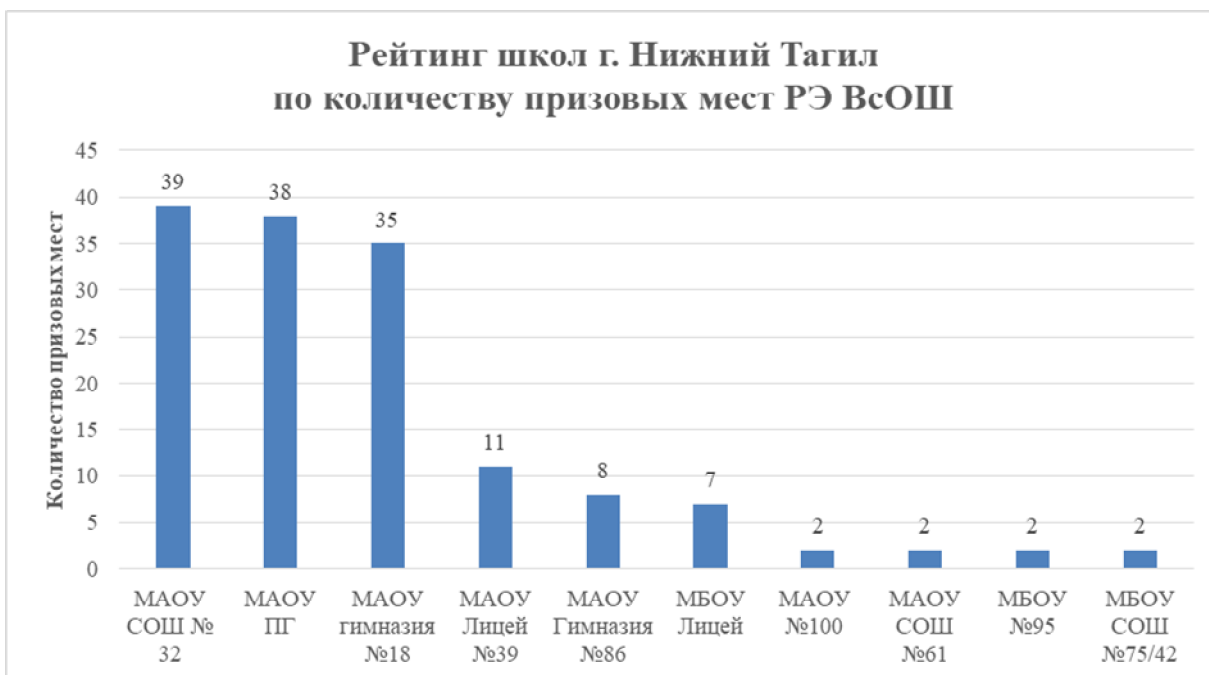


На региональный этап ВсОШ вызвано 61 человек. Результаты: 39 победителей и призеров: немецкий язык – 2 победителя и 27 призеров, английский язык – 1 победитель и 1 призер, литература – 1 призер, история – 1 призер, право – 3 призера, ОБЗР – 1 призер, русский язык – 1 призер, экология – 1 призер.

На заключительный этап ВсОШ по английскому языку был вызван 1 человек, который стал призером.



В рейтинге среди школ города Нижний Тагил по результатам регионального этапа ВсОШ МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов входит в тройку лидеров и занимает почетное 1 место: МАОУ СОШ № 32 – 39 призовых мест.



Рейтинг образовательных учреждений по количеству призовых мест в РЭ ВСОШ

№ п.п.	№ в рейтинге	ОУ	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего призовых мест
1	1	МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов	3	36	39
2	2	МАОУ Политехническая гимназия	4	34	38
3	3	МАОУ гимназия № 18	4	31	35
4	4	МАОУ Лицей № 39	1	10	11
5	5	МАОУ Гимназия № 86	0	8	8
6	6	МБОУ Лицей	0	7	7
7	7	МАОУ СОШ №100	0	2	2
8	7	МАОУ СОШ № 61	0	2	2
9	7	МБОУ СОШ №95	0	2	2
10	7	МБОУ СОШ № 75/42	0	2	2
11	8	МБОУ СОШ «ЦО №1»	0	1	1
12	8	Православная гимназия №11	0	1	1
13	8	МБОУ СОШ № 7	0	1	1
14	8	МБОУ СОШ № 80	0	1	1
15	8	МАОУ СОШ № 24	0	1	1
16	8	МБОУ СОШ № 81	0	1	1
17	8	МБОУ СОШ № 44	0	1	1
18	8	МБОУ СОШ № 6 им. А.П. Бондина	0	1	1
19	8	МБОУ СОШ № 49	0	1	1
20	8	МБОУ СОШ № 10	0	1	1
21	8	МАОУ СОШ № 5	0	1	1
22	8	МАОУ СОШ №85	0	1	1
23	8	МАОУ СОШ № 30	0	1	1
24	8	МБОУ СОШ № 144	0	1	1
ИТОГО			12	148	160

Муниципальная олимпиада по русскому языку для 5-6 классов: 11 результативных участников: 1 победитель и 10 призеров (1 победитель и 5 призеров – 5 классы, 5 призеров 6 классы).

В муниципальной олимпиаде по русскому языку и математике для начальных классов приняли участие 42 участника, из них по русскому языку – 22 человека, по математике – 20 человек. Всего 25 результативных участников: призеры – 25 человек, из них по русскому языку – 16 человек, по математике – 9 человек призеры.

Проектно-исследовательская деятельность

Результаты работы над исследовательскими проектами можно считать успешными. Из 18 проектов учащихся 5-11 классов, принявших участие в городских научно-практических конференциях, 3 работы получили 1 место, 2 работы – 2 место, 9 работ – 3 место, 4 проекта отмечены в номинациях.



Результаты воспитательной работы в образовательном учреждении

Результаты участия в мероприятиях

Эффективное решение воспитательных задач стало возможным благодаря интеграции основного и дополнительного образования, совместной творческой деятельности всех участников образовательного процесса, что нашло общественное признание и позволило образовательному учреждению в очередной раз стать обладателем гран-при городского фестиваля детского художественного творчества «Адрес детства – мой Нижний Тагил» (школа приняла участие в 12 из 12 конкурсов районного и городского уровней).

Гран-при среди образовательных учреждений в городском фестивале детского и юношеского творчества «Адрес детства, мой Нижний Тагил»

Гран-при среди образовательных учреждений в городской краеведческой игре «Мы живем на Урале»

1 место среди образовательных учреждений в городской краеведческой игре «Я – тагильчанин»

Национальный Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025. Компетенция «Торговое дело. Юниоры» (медальон)

Всероссийский конкурс чтецов «Признание» – 1 победитель, 2 призера

Всероссийский конкурс чтецов «Поэзия победы» – 2 победителя, 3 призера

Всероссийский конкурс «Возьмемся за руки, друзья...» – участие

Всероссийский конкурс «Волонтерские рекорды первых» (победители в четырех направлениях)

Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в сказку», «Животные – наши друзья!» (2 победителя, 2 призера)

Региональный фестиваль – конкурс театральных коллективов "Театральная портфелька" (2 призовых места + 2 номинации)

Всероссийский конкурс Движения Первых «Открывай страну» (победитель)

Всероссийский конкурс для детей по творчеству В.П. Крапивина «Оруженосцы Командора» (победитель)

Всероссийский конкурс по правилам дорожного движения «Стой. Жди. Иди» (1 место, команда)

Межрегиональный конкурса изобразительного творчества посвященного наследию отечественных литераторов «...В тот день, когда окончилась война...» от Фонда «Золотое сечение» (призер)

Областной конкурс-игра «Русский язык: вчера, сегодня, завтра» – 1 место

Региональный этап «Школьная лига Евразии» – 1 место

Областной конкурс детских сказок «Правила безопасности дорожного движения» – 2 место

Региональная академия молодёжных проектов «Пространство открытий» – участие

Региональный конкурс детского рисунка и фоторабот «Живописцы» (13 гран-при, 74 лауреата, 5 номинантов)

Областной конкурс исследовательских работ «Persona» – 1 призер

Участие в областных сборах "Лидеры 21 века"

Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Е.В.Всесвятского – 1 призер

Региональный конкурс авторских литературных произведений «Каждый пишет, как он слышит...» (6 гран-при, 89 лауреатов)

Региональный этап чемпионата «Что? Где? Когда?» (3 место)

Всероссийский кубок Уралвагонзавода (2 и 3 место)

Региональный этап Всероссийского литературного конкурса для школьников 8-11 классов «Класс» (3 победителя)

Региональный этап XXI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» 2025 (3 место)

Областной конкурс буктрейлеров «В сердцах и книгах – память о войне», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (1 место)

Муниципальный этап Всероссийских соревнований "Вызов Первых": 3 место (4 возрастная категория), 3 место в общем зачете соревнований

Городской конкурс театральных коллективов «Живи, театр!» – лауреаты

Городской фото конкурса «Была война, была Победа!» – победители

Городской конкурс литературного творчества «Серебряное перышко» – 3 Гран-при, 22 лауреата, 44 дипломанта

Городской конкурс видеофильмов «Мир моими глазами» – 6 лауреатов, 6 дипломантов

Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний калейдоскоп» – 3 победителя, 3 дипломанта

Городской конкурс школьных уголков в рамках городской краеведческой игры «Мы живём на Урале» – 3 место

Выставки детского художественного творчества «РАДИ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне» – 3 место

Чемпионат города международной интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» – два первых места

Городские соревнования «Юный спасатель» – два вторых места

Городской конкурс инструментальных ансамблей «Прекрасен наш союз» – Гран-при, лауреаты

Городская хоровая ассамблея «Весна Победы» – участие

Городской экологический квест «ТКО.НЕТ» (11 призовых мест)

Городская природоохранная акция «Кормушка» (2 призовых места, 1 номинация)

Городские соревнования по ледолазанию (2 место)

Городской конкурс «Восточные сказки» – 2 место

Городская спартакиада по баскетболу – 3 место

Городской конкурс агитбригад «Винтаж: экоперезагрузка» в рамках городской краеведческой игры «Я – тагильчанин» – 3 место

Городской конкурс чтецов «В начале было слово...» (гран-при, 6 лауреатов, 3 дипломанта)

Городской этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (два победителя, 1 лауреат)

Городской этап смотра строя и песни в рамках городской краеведческой игры «Я – тагильчанин» (2 место)

Муниципальный этап регионального конкурса "Классный лидер" – 3 место, Сыроедина Анастасия

Муниципальный конкурс "Танцуйте с Первыми" – участие

Муниципальный этап всероссийского конкурса "Ученик года" (заочный) участие – Кожинов Т., Дронова А., призеры – Фирулев Г., Кислицына В.

Городской профориентационный турнир «Марафон знаний» (1 место)

Городской биолого-краеведческий конкурс «Природа Урала: растительный мир» (3 призовых мест)

Городской конкурс эстрадного творчества «Серебряное копытце» (гран-при, 2 лауреата, 1 дипломант)

Городской интенсив "Бизнес и карьера в Нижнем Тагиле" – участие

Муниципальный этап игры «Зарница 2.0» (3 место)

Городской конкурс издательский проектов «Все любят цирк» в рамках городской краеведческой игры «Мы живем на Урале» (Гран-при)

Городской конкурс литературных инсценировок «Театр начинается с детства» (1 место)

Муниципальный этап конкурса «Ученик года» (2 место – Фирулев Глеб)

Городской квест «Природа Урала: заповедные места» (1 место, 2 место)

Городской конкурс "Кукла – хранительница культурного наследия", проходившего в рамках 74 городской выставки технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи (1 место)

Епархиальный конкурс детского творчества "РАДОСТЬ ПАСХИ" – 2025 (2 место)

X межрегиональный Конкурс буктрейлеров «Подвиг юных» (лауреат)

Городской конкурс инсценированной песни «Нам эти песни позабыть нельзя...» в рамках городской краеведческой игры «Я – тагильчанин» (2 место)

Муниципальный итоговый тур «Школьная лига Евразии» интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» (6 призовых мест)

Городской конкурс хоровых коллективов «Лейся, песня» (дипломанты 1 и 2 степени)

Городской фестиваль "Вместе ярче". Викторина "Ресурсосбережение – верное решение" (8 победителей)

Городской фестиваль "Вместе ярче ". Квест-гра "Все до лампочки" (2 место)

Городской фестиваль "Вместе ярче". Конкурс "Экобуклет" (3 победителя)

Городской фестиваль "Вместе ярче". Конкурс поделок из бросового материала "Пластиковые чудеса" (2 обладателя Гран-при, призер)

Городской фестиваль "Вместе ярче". Конкурс видеороликов "Музей электрических ценностей" (1 место)

Городской фестиваль "Вместе ярче". Конкурс рисунка "Огни большого города" (4 победителя, 3 призера)

Городской фестиваль "Вместе ярче". Конкурс "Мой атом" (призер)

Городской фестиваль Юных натуралистов. Конкурс рассказов о животных (2 победителя, 3 призера, 3 номинанта)

Городской фестиваль Юных натуралистов. Конкурс фитодизайна (4 победителя, 3 призера)

Городской фестиваль Юных натуралистов. Конкурс учебно-исследовательских проектов (4 призера, 2 номинанта)

Городской фестиваль Юных натуралистов. Конкурс изобретений и рационализаторских предложений (2 номинанта)

Городской фестиваль Юных натуралистов. Конкурс агитбригад (1 место)

Муниципальный этап конкурса "Классный лидер" (победитель)

Первый этап городских соревнований по скалолазанию (3 место)

Городской фотоквест "Три века истории" в рамках городской краеведческой игры "Мы живём на Урале" (1 место)

Городской конкурс юных авторов "Мелодии из первых уст" (диплом 1 степени)

- Районный этап спартакиады по многоборью (2 место)
- Районный легкоатлетический кросс – 2 место
- Районный конкурс чтецов «В начале было слово...» (11 Лауреатов 1 степени, 6 Лауреатов 2 степени, 5 Лауреатов 3 степени)
- Районный конкурс «Живая классика» (3 Лауреата)
- Районный смотр строя и песни в рамках городской краеведческой игры «Я – тагильчанин» – победители
- Районный конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца» – 2 место
- Районный этап городского конкурса «Неопалимая купина» – 1 место
- Районный этап конкурса эстрадного творчества и «Серебряное копытце» (4 победителя, 4 призера)
- Районный этап конкурса инсценированной песни «Я – тагильчанин» (1 место)
- Районные соревнования по многоборью (2 место)
- Районные соревнования "Юный спасатель" (2 место)

Социально значимые мероприятия и программы

К наиболее значимым мероприятиям 2025 года можно отнести следующие:

- Всероссийские социально-значимые и профессионально-ориентированные проекты «Большая перемена», «Проектория», «Билет в будущее», «Добро не уходит на каникулы», Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- Дни воинской славы (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); День защитника Отечества; День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов; День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции (1944 год); День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год); День народного единства (в честь взятия войсками народного ополчения под предводительством нижегородского старосты Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского штурмом Китай-города; День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год) и др.)
- Организация и проведение мероприятий в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Открытый городской фестиваль «Виноградная косточка» (Информационное совещание для заместителей директоров по воспитательной работе и заинтересованных педагогов по организации Фестиваля). Повестка – проведение Фестиваля, анонс мероприятий, условия участия. Региональный конкурс детского рисунка и фоторабот «Живописцы». Региональный конкурс социально-значимых проектов и инициатив де-

тей и молодежи «Пока Земля еще вертится...». Региональный конкурс литературного творчества (авторских стихов, рассказов и других литературных произведений) «Каждый пишет, как он дышит...». Региональный конкурс исследовательских проектов для младших школьников (1-4 класс) «В нашей жизни, прекрасной...». 11 открытый региональный фестиваль «Виноградная косточка», посвященный 80 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г. и творчеству поэта Булата Шалвовича Окуджавы. Подведение итогов Фестиваля. Гала-концерт. Проведение образовательной сессии для победителей и призеров мероприятий Фестиваля в рамках лагеря дневного пребывания)

– Новогодняя елка директора школы и Новогодний Депутатский Бал лучших учащихся школы.

– «Виват, тридцать вторая!».

В рамках внеурочной работы осуществляется интеграция воспитательной деятельности школы и следующих общественных и образовательных организаций, учреждений культуры.

МБУ ДО ГДДЮТ (участие в акциях Движение первых, военно-патриотического движения «Юнармия», участие в конкурсах фестиваля детского художественного творчества «Адрес детства мой Нижний Тагил», участие в городских краеведческих играх «Я – тагильчанин», «Мы живем на Урале» и др.)

МБУ ДО ДЮЦ «Мир» (участие в районном этапе фестиваля детского художественного творчества «Адрес детства мой Нижний Тагил»).

МБУ ДО ДДТ Ленинского района (районные этапы краеведческих игр «Я – тагильчанин» и «Мы живем на Урале», деятельность отрядов ЮИД и ДЮП и др.)

МКУК «Нижнетагильский музей-заповедник «Горнозаводской Урал»» (работа по краеведческим играм «Я – тагильчанин» и «Мы живем на Урале», Дни музея, посещение выставок, работа в рамках календарного плана воспитательной работы и др.)

МБУ ГДМ (интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», проведение итогового праздника «Виват, 32!» и др.)

МАУК «Нижнетагильская филармония» (концертный абонемент для учащихся начальной школы, посещение концертов).

Отдел пропаганды ОГИБДД ММУ МВД России «Нижнетагильское» (совместная работа по профилактике ДДТТ).

Музей пожарной охраны пожарной части № 15.

МБУК «Центральная детско-юношеская библиотека», МБУК «Центральная городская библиотека» (участие в литературных конкурсах).

МБУК «Нижнетагильский драматический театр им. Д. Н. Мамина-Сибиряка», МБУК «Нижнетагильский театр кукол» (просмотр спектаклей, реализация федеральных программ «Культура для школьников», «Пушкинская карта»).

НЧКУ «Центр культуры и искусства НТМК» и Дворец культуры школьников (новогодний бал старшеклассников и др.).

Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты (посещение экспозиций музея, День воинской доблести и др.);

МБУК «Нижнетагильский музей изобразительных искусств» (посещение экспозиций музея и др.).

«Центр социального обслуживания ветеранов боевых действий и членов их семей» в г. Нижний Тагил (проведение уроков мужества).

Нижнетагильское отделение Региональной общественной организации ветеранов пограничных войск Свердловской области «Граница» (мероприятия гражданско-патриотического воспитания).

МАУ ДО ГорСЮН (участие в фестивале юных натуралистов и т.д.).

МБУ ДО ГорСЮТ (участие в конкурсах «Зимняя сказка», краеведческая игра «Мы живем на Урале» и др.).

МБУ ДО ДЮЦ «Меридиан», клуб «Надежда» и др. (совместные мероприятия).

Культурный центр «Дом Окуджавы» (совместная организация городского фестиваля «Виноградная косточка», посвященного творчеству Булата Шалвовича Окуджавы и 78 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.).

МБОУ ДО «Шахматно-шашечный центр» (участие в соревнованиях по шахматам и шашкам).

Благотворительный фонд «Добрые руки» (участие в акциях милосердия).

ГАУ СОН Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Ленинского района города Нижний Тагил» (акции милосердия).

ГАСУ СОН Свердловской области «Тагильский пансионат для престарелых и инвалидов» (участие в акциях милосердия).

Данное сотрудничество направлено, согласно Концепции духовно-нравственного воспитания, на создание оптимальных условий для всестороннего развития и воспитания высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Результатом плодотворной совместной деятельности являются стабильные успехи участия наших учеников в конкурсах художественно-эстетической, гражданско-патриотической и спортивной направленности.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Особое внимание в образовательном учреждении уделяется социально-педагогическому сопровождению учащихся, их успешной социализации. Целями социально-педагогической деятельности на 2025 год являлись:

– развитие социально значимых компетенций учащихся в процессе их включения в разнообразные виды деятельности,

– приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий,

- развитие навыков бесконфликтного поведения в среде учащихся подросткового возраста, умения конструктивно решать конфликтные ситуации,
- профилактика различных форм девиантного поведения обучающихся, пропаганда здорового образа жизни,
- профилактика вовлечения несовершеннолетних учащихся в совершение правонарушений и преступлений.

Для реализации задач по успешной социализации учащихся педагогами были организованы следующие мероприятия:

1. На общешкольных и классных родительских собраниях проведены беседы о мерах профилактики рискованного и суицидального поведения подростков.

2. Контроль соблюдения режима и учебной нагрузки с целью предупреждения перегрузки школьников.

3. Проведение заседаний Совета профилактики девиантного поведения, связь с родительской общественностью и организациями по вопросам поведения и обучения подростков «группы риска».

4. Проведение индивидуальных бесед с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, и консультирование родителей.

5. Выступления на научно-методическом объединении классных руководителей по вопросам:

- профилактики суицида среди подростков и использование в работе результатов социально-психологического тестирования,

- использования социальных сетей и мессенджеров как средства вовлечения учащихся в совершение противоправных действий.

6. Организация воспитательных профилактических мероприятий со школьниками в соответствии с планом.

7. Мониторинг аккаунтов учащихся в социальных сетях с целью выявления деструктивного, тревожного, противоправного контента и организации индивидуальной работы с подростком.

8. Мониторинг внеурочной занятости несовершеннолетних обучающихся, отдыха детей во время школьных каникул с целью недопущения безнадзорности детей и подростков, профилактики совершения преступлений и правонарушений.

На постоянной основе осуществлялось сотрудничество и взаимодействие с субъектами системы профилактики по следующим направлениям:

- работа с детьми, находящимися под опекой, оставшимися без попечения родителей. Все дети получают льготное питание, ведется контроль за успеваемостью и посещаемостью данной категории детей, их занятостью в кружках и секциях. В школе обучается 1 опекаемый ребенок;

- работа с детьми-инвалидами. В школе 8 детей-инвалидов, которые обучаются по общеобразовательным программам;

- работа с многодетными семьями. Все дети из данной категории семей получают льготное питание;

- работа с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

Результаты работы в 2025 году:

- на учете в ТКДН и ЗП Ленинского района г. Нижний Тагил состояла одна семья, находящаяся в социально опасном положении,
- на учёт в ОДН ОП № 16 МУ МВД России «Нижнетагильское» поставлен 1 учащийся за совершение административного правонарушения,
- на внутришкольном профилактическом учёте состоят 2 учащихся,
- отсутствуют безнадзорные дети и дети, систематически пропускающие учебные занятия в школе,
- отсутствуют обучающиеся, употребляющие наркотические, токсические вещества;
- большинство семей обучающихся принимают активное участие в жизни школы и организации мероприятий в классах;
- приняты профилактические меры по предотвращению курения среди учащихся, использования электронных сигарет, вейпов, курительных смесей;
- проводятся консультации для родителей по вопросам создания правового пространства в школе.

Социальный педагог и педагог-психолог проводили работу с обучающимися, нуждающимися в социально-психологической помощи и защите, оказывали организационно-методическую помощь родителям, выявляли проблемы различных категорий детей.

Большое внимание уделяется воспитанию и развитию социальной активности детей, сознательного законопослушного поведения. Задача решается через внеклассные и внешкольные мероприятия, классные часы, общешкольные, городские, областные и межрегиональные мероприятия, акции, конкурсы.

Воспитание уважения к здоровому образу жизни осуществляется через сотрудничество со специалистами врачебно-физкультурного диспансера (профилактические беседы, классные встречи, интерактивные мероприятия), участие в городских межведомственных профилактических комплексных операциях «Школьник», «Подросток», профилактической акции «За жизнь и здоровье наших детей», областном социально – педагогическом проекте «Ориентиры жизни».

Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с 13 лет в целях раннего выявления рисков подросткового возраста: склонности к аддиктивному, рискованному, суицидальному поведению, что относится к компетенции образовательной организации в соответствии с п. 15.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Охват тестированием составил 100% от числа учащихся, подлежащих тестированию. По результатам тестирования была проведена индивидуальная консультативная работа с классными руководителями и родителями обучающихся с целью повышения эффективности проведения антинаркотической профилактической работы.

1.5. Оценка организации учебного процесса Режим работы школы

МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов в 2025 учебном году работала в режиме шестидневной рабочей недели, продолжительность уроков составляла 40 минут, перемены от 10 минут до 20 минут.

Обучение в 1-4 классах начальной школы велось в режиме 5-дневной учебной недели (продолжительность уроков в 1 четверти первых классов составляла 35 минут при обязательном соблюдении 40-минутной динамической паузы).

Во время нахождения отдельных классов на карантине по ОРВИ учебный процесс в них был организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обеспечение безопасности образовательной среды, организация питания и медицинского обслуживания

В школе созданы необходимые условия по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности: утверждены локальные нормативные акты, имеются планы эвакуации и противопожарный уголок; установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Для обеспечения условий безопасности в школе работали сотрудники физической охраны ЧОП, было организовано дежурство администраторов и педагогов. В соответствии с требованиями обеспечения антитеррористической безопасности был ограничен доступ в школу для социальных партнеров и родителей (законных представителей) учащихся.

Учащиеся на уроках ОБЗР, на классных часах приобретали необходимые знания по защите населения в случае ЧС. Формирование культуры безопасности обучающихся и сотрудников осуществлялось через проведение инструктажей, тренировок и учений.

Для обеспечения комплексной безопасности школа также работала в следующих направлениях:

- безопасность дорожного движения;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков;
- военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- организация медицинского освидетельствования юношей допризывного возраста и их постановки на первичный воинский учет.

Забота о воспитании здорового школьника – приоритетное направление в школе. Важным фактором сохранения здоровья учеников является организация правильного питания не только дома, но и в школе. Специалисты считают, что ухудшение здоровья детей связано с неполноценным питанием, гиповитаминозами, химическими загрязнениями окружающей среды, отсутствием навыков и привычек здорового образа жизни.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет. Ежедневно ведется амбулаторный прием, оказывается неотложная помощь при травмах, болях различной этиологии, проводится текущий медосмотр. В соответствии с графиком проводится диспансеризация обучающихся. Помимо этого, профилактическая работа школьных фельдшеров включает в себя проведение профилактических прививок, контроль над работой столовой.

Питание осуществлялось в здании образовательного учреждения МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов, по абонементам двух видов: 120 и 135 рублей. Учащиеся 1-4 классов (267 человек), дети из малообеспеченных (10 человек), многодетных семей (43 человек), опекаемые (1 человек) и дети-инвалиды (8 человек), учащиеся из числа детей лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Украины, ДНР, ЛНР (16 человек) питались за счет средств областной субвенции. В начальной школе организовано 100 % горячее питание за счет бюджета на сумму: горячий завтрак – 79,81 рублей, горячий обед – 111,73 рублей. За счет бюджета учащиеся 5-11 классов питались на сумму: дети из многодетных семей – 130,85 рублей, дети из малообеспеченных семей – 130,85 рублей. Дети-инвалиды (учащиеся начального общего образования) получали бесплатное двухразовое питание на сумму 191,55 рублей. Дети-инвалиды (учащиеся основного и среднего общего образования) получали бесплатное двухразовое питание на сумму 224,33 рублей. Охват горячим питанием – 86 %.

Вопросы качества питания и его организации контролировала бракеражная комиссия, в состав которой входят школьный врач, ответственный за питание, представители родительской общественности. По результатам проверок составлялись акты. Бракераж готовой продукции осуществлялся ежедневно. Все проверки фиксировали хорошее качество школьного питания.

Состояние здоровья обучающихся, меры по его охране и укреплению

Медико-социальные условия школы обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют нормативным требованиям. Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствует требованиям СанПиН для общеобразовательных учреждений.

Учебные занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Систематически проводится мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся.

Одна из задач, на решение которой направлена Программа развития школы, – это достичь к августу 2027 г. высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по магистральному направлению «Здоровье» за счет реализации общешкольной программы здоровьесбережения, ди-

версификации деятельности ШСК, увеличения доли обучающихся, получивших знак отличия ГТО до 30 %.

Медицинское обслуживание обучающихся МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивается фельдшером на основе договора с ГБУЗ СО «ДГБ г. Нижний Тагил». Медицинская служба школы имеет право на следующие работы: доврачебная медицинская помощь по лечебному делу; амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь при первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

Вакцинация проводится согласно региональному календарю профилактических прививок, 97 % необходимых прививок было поставлено учащимся. Медицинские осмотры проводились регулярно на базе трех школ, в которых осуществлялась образовательная деятельность во время проведения капитального ремонта, итоги осмотров доведены до сведения родителей, выданы рекомендации. Школьным врачом в классных журналах заполнялись листы здоровья.

Здоровье детей стабильно, но абсолютно здоровых детей нет. Восемь учащихся имеют группу инвалидности, но не являются детьми с ОВЗ, они обучаются по основным общеобразовательным программам, бесплатное питание в столовой осуществляется с учетом заболевания. В случаях длительного отсутствия учащихся по причине болезни учителями оказываются индивидуальные консультации.

Реализация плана лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий способствовала формированию здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками. Школа приняла участие во всех главных городских акциях против табакокурения, употребления алкоголя, СПИДа.

Формирование у школьников системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, культуре здорового питания, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей осуществлялось через проведение Дней здоровья, спортивных мероприятий во всех возрастных группах, месячника «Здоровым быть модно!», классных часов, уроков по режиму дня и правильному питанию. Обучающие приняли участие в психологическом тестировании на выявление «группы риска» по употреблению наркотиков.

Все классные руководители совместно с детьми принимали активное участие в выставке рисунков, листовок, занятиях по формированию культуры здорового питания. С целью укрепления здоровья, профилактики утомления, нарушения осанки, зрения проводятся динамические паузы на уроках.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Из 41 выпускников МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов продолжили обучение в образовательных учреждениях высшего образования Российской Федерации – 39 человек, зарубежных вузах – 2 человека.

Образовательные организации, в которые поступили выпускники школы в 2025 г.

НТГСПИ, г. Нижний Тагил (2 человека)
НТИ УРФУ, г. Нижний Тагил (1 человек)
УрФУ, г. Екатеринбург (11 человек)
УрГЮУ, г. Екатеринбург (3 человека)
СОМК, г. Екатеринбург (2 человека)
Уральская государственная консерватория, г. Екатеринбург (1 человек)
УРГПУ, г. Екатеринбург (3 человека)
УГМУ, г. Екатеринбург (1 человек)
ДВФУ, г. Владивосток (1 человек)
НИУ ВСЭ, г. Санкт-Петербург (2 человека)
НИУ ВСЭ, г. Москва (1 человек)
МИСИС, г. Москва (1 человек)
МГПУ, г. Москва (1 человек)
СПГЭТУ ЛЭТИ, г. Санкт – Петербург (2 человека)
РГПУ им. Герцена, г. Санкт-Петербург (1 человек)
МГТУ им. Баумана, г. Москва (1 человек)
РАНХиГС, г. Москва (1 человек)
МАИ Московский авиационный институт, г. Москва (1 человек)
(СПБ)БГТУ ВОЕНМЕХ им. Д.Ф. Устинова (1 человек)
КФУ, ИНТСТИТУТ Геологии и Нефтегазовых технологий, г. Казань (1 человек)
ПГИК, г. Пермь (1 человек)
Венский технический университет, TU Wien (г. Вена) (1 человек)
Университет международных исследований, ZISU, КИТАЙ, г. Ханчжоу (1 человек)

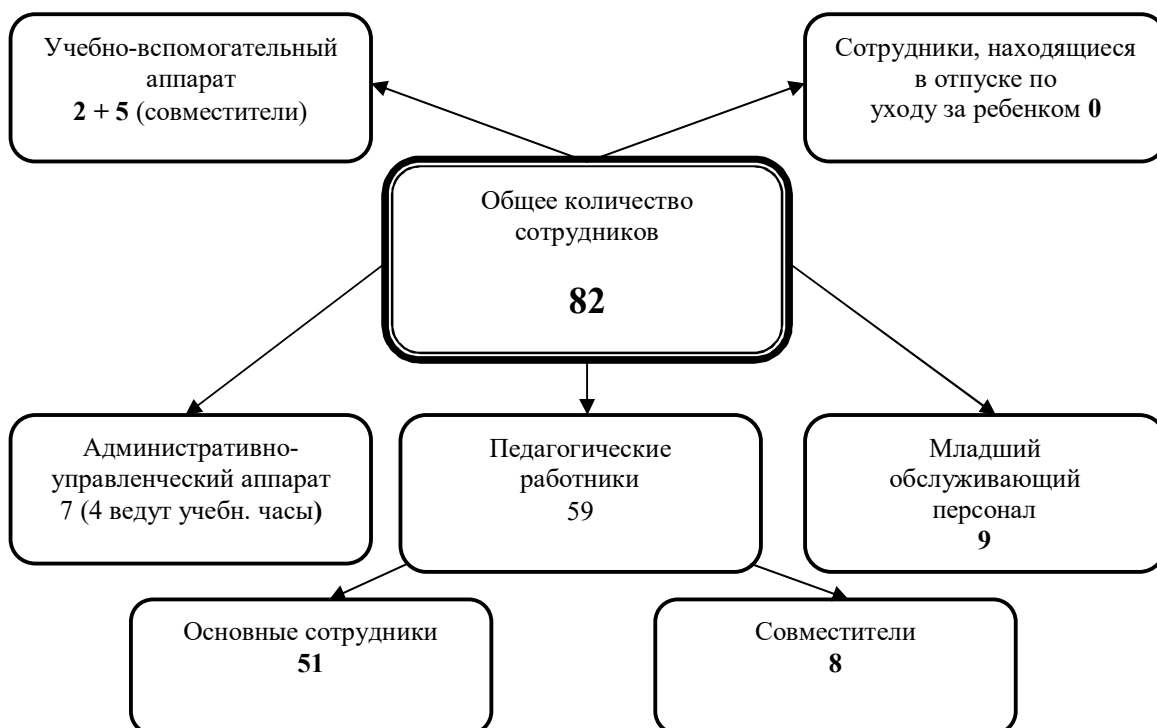
Направления подготовки, на которые поступили выпускники школы в 2025 г.

Авиационные и ракетные двигатели и энергетические установки
Английский язык
Архитектура
Востоковедение
География и экология
Деятельность в области юстиции и правосудия
Иностранные языки, направление: английский, испанский
Инфокоммуникационные технологии и системы связи медиакоммуникации
Китаистика
Компьютерная безопасность
Конвергентная журналистика
Лечебное дело

Лингвистика, переводоведение, межкультурная коммуникация
 Лингвистика в сфере деловых и профессиональных коммуникаций и информационных технологий
 Лингвистика. Технологии межкультурной коммуникации
 Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
 Мировая экономика и международный бизнес
 Нанотехнологии и наноматериалы
 Политология
 Правовое обеспечение национальной безопасности
 Прикладная информатика
 Прикладной искусственный интеллект
 Реклама и связь с общественностью
 Русский язык, литература малых народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Китайский язык.
 Системы искусственного интеллекта
 Системы обработки информации и управления
 Стоматологическое дело
 Филология и межкультурная коммуникация, профиль английский язык
 Хоровое народное пение
 Экономика

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Штат МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов в 2025 учебном году укомплектован на 100 %.



В 2025 году в образовательном учреждении работало 55 педагогов, ведущих учебные часы (основные сотрудники). Количественное соотношение педагогов и учащихся составляет 1 к 12. 41 педагог имеют высшую или первую квалификационные категории, что составляет 76 % от числа педагогов образовательного учреждения. 10 педагогов не подлежат аттестации, т.к. это молодые сотрудники, которые вновь назначены на должность.

**Характеристика педагогического коллектива
по квалификационным категориям
(включая педагогов-администраторов, ведущих учебные часы)**

Высшая	I	Соответствие занимаемой должности	б/к	% аттестованных
26	15	3	11	80 %



В школе работает коллектив высококвалифицированных педагогов: 1 кандидат педагогических наук, 1 кандидат филологических наук, доцент, 5 Почетных работников общего и профессионального образования Российской Федерации, 7 Ветеранов труда, 8 Ветеранов труда Свердловской области.

Двенадцать педагогов награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (РСФСР, СССР), 1 – Почетной грамотой Губернатора Свердловской области, 3 – Благодарственным письмом Губернатора Свердловской области, 7 – Почетной грамотой Правительства Свердловской области, 1 – Благодарственным письмом Правительства Свердловской области, 3 – Серебряным знаком Законодательного собрания

Свердловской области, 6 – Почетной грамотой Законодательного собрания Свердловской области, 7 – Благодарственным письмом Законодательного собрания Свердловской области, 13 – Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 10 – Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 1 – Почетной грамотой Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики, 1 – Почетной грамотой Главного управления Министерства внутренних дел РФ по Свердловской области, 1 – медалью «За отличие в службе» I степени, 15 – Почетной грамотой управляющего Горнозаводским управленческим округом, 6 – Благодарственным письмом управляющего Горнозаводским управленческим округом, 24 – Почетной грамотой Нижнетагильской городской Думы, 6 – Благодарственным письмом Нижнетагильской городской Думы, 12 – Почетной грамотой Главы города Нижний Тагил, 12 – Благодарственным письмом Главы города Нижний Тагил и 39 сотрудника – Почетной грамотой управления образования Администрации города Нижний Тагил.

Анализ состава педагогического коллектива показывает, что в настоящее время в МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов сложился стабильный, опытный, высококвалифицированный коллектив. 17 % от общего количества педагогов школы – это выпускники нашего образовательного учреждения, которые хорошо знакомы со спецификой школы, с ее традициями.

Высшее образование имеют 49 педагогов школы, из них высшее педагогическое образование – 47 человек (89 % от количества всех педагогических работников школы), 2 педагога имеют высшее образование педагогической направленности, среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 2 педагога, 3 педагога являются студентами 4 курса Нижнетагильского государственного социально-педагогического института, 1 педагог – студент 4 курса Нижнетагильского педагогического колледжа № 1.

В школе ведется плановая деятельность по развитию профессиональной компетентности педагогов, обеспечивая реализацию прав граждан на качественное образование. Педагоги имеют возможность получать высшее образование. В 2005 году 3 сотрудника образовательного учреждения получали высшее образование заочно. За последние 3 года курсы повышения квалификации в различных формах, профессиональную переподготовку прошли 100 % педагогических и административно-хозяйственных сотрудников школы. За 2025 год повысили квалификацию, обучаясь на различных образовательных программах, 23 педагога, что составляет 45 % от общего количества педагогических работников школы.

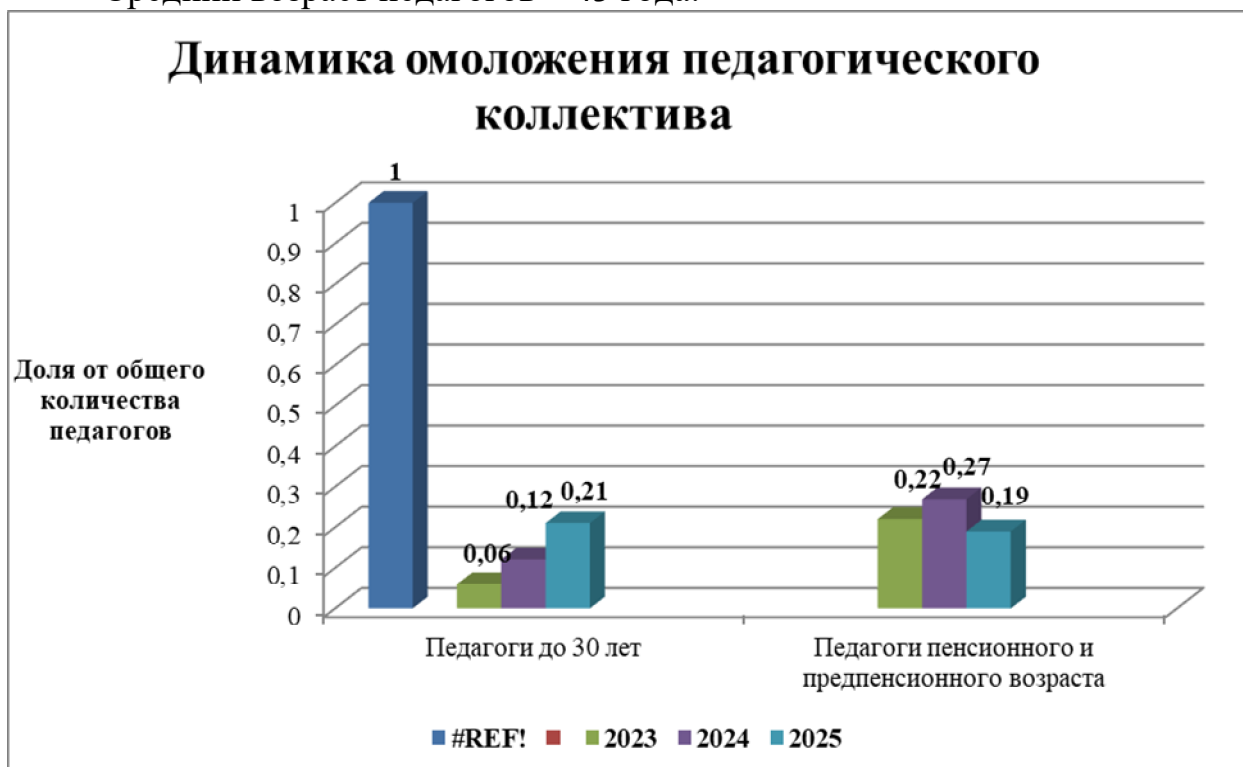
В МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов хорошо организовано наставничество. В 2025 году в образовательном учреждении работало 10 наставнических пар «педагог – педагог». Наставники помогают молодым педагогам и педагогам, которые вновь назначены на должность, адаптироваться в новом коллективе. Всего в школе работает 12

молодых педагогов в возрасте до 30 лет, что составляет 21 % от общего числа педагогических работников и 11 педагогов пенсионного возраста (20 %).

Характеристика педагогического коллектива по возрасту (включая педагогов-администраторов)

До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-54 лет	55 и более лет
12	13	12	8	11

Средний возраст педагогов – 43 года.



Характеристика педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности (включая педагогов-администраторов)

До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Более 30 лет
10	8	15	9	14

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, рабочими программами по всем учебным предметам, курсам внеуроч-

ной деятельности, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

Образовательный процесс по иностранным языкам полностью обеспечен учебной литературой, программами по немецкому, английскому и французскому языкам, а также учебно-методическими комплектами для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

Для проведения внеурочной деятельности учителя организуют занятия с выходом в учреждения культуры, дополнительного образования и спорта. Это проведение библиотечных уроков с выходом в Центральную детскую библиотеку, посещение творческих мастерских в музее ИЗО и краеведческом музее, выезд с экскурсиями на промышленные предприятия города и на образовательные маршруты по изучению культуры родного края с привлечением родителей учащихся.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2025 году библиотечный фонд составил 27 563 экземпляра учебной литературы на общую сумму 12 228 443,87 рублей.

В 2025 году для образовательного процесса были приобретены за счет средств областной субвенции 1883 учебника на общую сумму 1 391 120,88 рублей, а также получено 374 государственных учебника по истории на сумму 136 170,10 рублей для учащихся 5, 6, 7 классов.

Фонд библиотеки ежегодно пополняется учебниками. В 2025 году были полностью заменены учебники для 8 класса. Дополнительно приобретены учебники для одного 2 класса. Частично заменены учебники 9 класса: алгебра, геометрия, химия. В соответствии с ФПУ были обновлены учебники для 10 и 11 классов по литературе, географии, биологии и химии и 4 класса – по математике. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы на одного учащегося составляет в среднем 40 экземпляров.

В 2025 году было списано 1343 экземпляра учебной литературы на сумму 501540,78 рублей.

В фонде дополнительной литературы в библиотеке имеется:

- отечественная и зарубежная художественная литература.
- справочно-библиографические и периодические издания.
- собрание словарей.
- научно-популярная и научно-техническая литература.

Учащимся и сотрудникам школы предоставлена возможность бесплатно пользоваться электронной библиотекой ЛитРес:Школа.

Библиотека школы оснащена 10 планшетами и 15 ноутбуками.

В 2025 г. фонд библиотеки пополнился книгой В.А. Овсепьяна «32 года по «Ступеням»: литературный альманах», полученной безвозмездно от депутата Нижнетагильской городской Думы Г. А. Масликовой.

Периодически в библиотеке оформляются выставки, посвященные юбилейным датам, регулярно проводятся библиотечные часы.

На конец 2025 г. в школе функционировали 55 персональных компьютеров, 28 высокопроизводительных ноутбуков в кабинете информатики, 28 ноутбуков, полученных в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда», 3 тележки-хранилища ноутбуков с системой подзарядки (15+1 ноутбук, Wi-Fi роутер), 1 тележка-хранилище ноутбуков с системой подзарядки (30+1 ноутбук, Wi-Fi роутер). Всего 186 ПК/ноутбуков. Все учебные кабинеты школы оснащены интерактивными панелями, документ-камерами, МФУ с дуплексной печатью и автоматизированным рабочим местом учителя. Специализированное программное обеспечение электронного документооборота отсутствует.

Локальная вычислительная сеть охватывала 55 персональных компьютеров и 131 ноутбук, базировалась как на проводных, так и на беспроводных технологиях. С начала 2022 года школа была переведена на подключение к сети Интернет от провайдера «Ростелеком» и получила возможность работать в Единой сети передачи данных. Постоянная скорость безлимитного доступа в Интернет составляла 100 Мбит/с круглосуточно и обеспечивала 100% учащимся широкополосный интернет. Осуществлялась фильтрация школьного интернет-трафика, в основе которой лежит система контентной фильтрации SkyDNS, в дополнение к ней установлена система «Интернет-цензор 2.2». В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 провайдер также осуществляет фильтрацию на основе «черных списков».

В 2025 году продолжилась регистрация учащихся в Федеральной государственной информационной системе «Моя школа», в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» и на онлайн-платформе «Цифровой образовательный контент».

В 2025 году продолжилась работа электронного дневника, зачисления в образовательное учреждение, зачисления на смену в лагерь дневного пребывания детей в ФГИС «Моя школа».

В 2025 году началась интеграция образовательной платформы «Сферум» с национальным мессенджером «МАХ» и государственной информационной системой «Моя школа».

Функционируют официальные группы образовательного учреждения в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

Школа имеет собственный сайт в сети Интернет www.schule32.org, где размещены основные сведения об образовательной организации, сведения о структуре и органах управления, локальные нормативные акты, школьные новости и другая информация, обеспечивающая доступность и прозрачность информации о деятельности образовательного учреждения. Структура и формат представления информации на школьном сайте полностью соответствуют требованиям, изложенным в Приказе Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями). Функционирует почтовый домен формата @schule32.org.

Созданные в образовательном учреждении информационно-технические и учебно-методические условия позволяют в полной мере реализовывать заявленные образовательные программы, осуществлять образовательную деятельность в полном объеме.

1.10 Оценка материально-технической базы

Проведенный в 2023 году капитальный ремонт здания школы в рамках федерального проекта «Модернизация школьных систем образования» позволил обновить материально-техническую базу ОУ, что создает на долгие годы запас прочности для соблюдения требований к современному оснащению образовательного процесса и антитеррористической защищенности объекта.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО):

- функционирует во взаимосвязи с муниципальной системой оценки качества образования;
- направлена на обеспечение применения муниципальных механизмов оценки качества общего образования для формирования информационной основы для управления качеством образовательных результатов и качеством образовательной деятельности.

Целью ВСОКО является получение объективной и достоверной информации о качестве образования в образовательной организации, как объективной информационной основы для формирования управленческих решений и развития внутришкольных механизмов управления качеством, с учетом тенденций его изменений и причин, влияющих на его уровень в образовательной организации.

Основными задачами ВСОКО являются:

- обеспечение объективной оценки качества подготовки обучающихся;
- планирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе;
- обеспечение качественного и своевременного проведения оценки качества образования;
- сравнительный и всесторонний анализ полученных результатов оценочных мероприятий;
- соответствие внутренней оценки качества образования внешней оценке;
- формирование системы мер, направленных на устранение выявленных дефицитов;
- определение системы мероприятий, направленных на корректировку полученных результатов;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- прогнозирование развития качества образования в образовательной организации, предупреждение негативных тенденций с учетом возможностей образовательной организации;

- принятие обоснованных эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- представление результатов для заинтересованных категорий пользователей.

Основными функциями ВСОКО являются:

- формирование критериальной основы для оценки качества образования;

- информационное и аналитическое обеспечение управления качеством образования;

- прогнозирование, диагностика, экспертиза и оценка качества образования;

- обеспечение открытости и доступности информации ВСОКО для всех заинтересованных пользователей.

ВСОКО осуществляется по следующим основным направлениям, закрепленным в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования:

- 1) Оценка качества образовательных результатов, в том числе и результатам внеурочной деятельности.

- 2) Оценка качества образовательной деятельности.

- 3) Оценка качества условий образовательной деятельности.

В рамках указанных трех направлений ВСОКО определяются следующие механизмы ВСОКО, которые, в свою очередь, представлены семью подсистемами оценки.

I. Механизм управления качеством образовательных результатов:

- Система оценки качества подготовки обучающихся;

- Система работы по профилактике школьной неуспешности;

- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

II. Механизм управления качеством образовательной деятельности:

- Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата);

- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;

- Система организации воспитания обучающихся.

2025 г. – второй год штатного режима функционировала ФГИС «Моя школа», через которую отлажена система взаимодействия участников образовательного процесса (электронные дневники, электронные журналы). Официальный сайт школы регулярно пополнялся актуальной информацией, была обеспечена высокая степень открытости не только состояния текущей и промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов, но и содержания учебной деятельности на всех уровнях образования (начиная с 1 класса).

В течение 2025 года проводился мониторинг качества образования через административные контрольные работы, тренировочные работы в формате итогового сочинения, итогового собеседования, диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ. Внешний мониторинг качества образования проводился в форме всероссийских проверочных работ (апрель-май 2025 г.), ОГЭ и ЕГЭ (май-июнь 2025 г.).

На сайте школы в разделе «Документы» размещен График проведения оценочных процедур в общеобразовательной организации на учебный год.

С результатами оценочных процедур ознакомлены родители (законные представители) обучающихся; результаты работ были представлены на родительских собраниях, прошли обсуждение на научно-методических объединениях учителей-предметников, проведена индивидуальная работа с каждым учащимся «группы риска». Прделанная работа позволила избежать неуспешности на государственной итоговой аттестации.

Осуществление промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основной образовательной программой соответствующего уровня образования. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс или допуска к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года (за исключением факультативных курсов).

Промежуточная аттестация представляет собой выставление по итогам учебного года средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы за четверть (полугодие).

Промежуточная аттестация в выпускных классах проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации. Учащиеся выпускных классов, освоившие основную образовательную программу текущего учебного года, имеющие зачет за итоговое собеседование (9 классы) или итоговое сочинение (11 классы) и не имеющие академической задолженности, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации, осуществления текущего контроля успеваемости учащихся, выставления четвертных (полугодовых) и годовых отметок регламентируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдель- ных предметов

2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 32 с углубленным изуче- нием отдельных предметов

*(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324 (ред. от 23.09.2025) "Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации, подлежащей самообследованию")*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по со- стоянию...		
			на 31.12.2023	на 31.12.2024	на 31.12.2025
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	659	675	681
1.2	Численность учащихся по образова- тельной программе начального общего образования	человек	266	267	267
1.3	Численность учащихся по образова- тельной программе основного общего образования	человек	316	328	339
1.4	Численность учащихся по образова- тельной программе среднего общего образования	человек	77	80	75
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттеста- ции, в общей численности учащихся	чело- век/%	474 / 79	473 / 79	503/75
1.6	Средний балл государственной итого- вой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28	27	30 (4,13)
1.7	Средний балл государственной итого- вой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16	16	17 (3,9)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81	74	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65 (профиль)	58 (про- филь)	66 (про- филь)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших не- удовлетворительные результаты на гос- ударственной итоговой аттестации по	чел/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...		
			на 31.12.2023	на 31.12.2024	на 31.12.2025
	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	15 / 25	7 / 13	6 / 11
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	13 / 32	17 / 47	22 / 54
1.18	Численность/удельный вес численности	чел/%	632/96	623 / 95	647 / 95

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...		
			на 31.12.2023	на 31.12.2024	на 31.12.2025
	учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся				
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	573/87	551 / 84	579 / 85
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	158/24	141 / 21	150 / 22
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	92/14	74 / 11	89 / 13
1.19.3	Международного уровня	чел/%	98/15	69 / 10	82 / 12
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	393 / 60	411 / 60	418 / 61
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	77 / 12	80 / 12	75 / 11
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	659 / 100	675 / 100	681 / 100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	48	48	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	47 / 98	56 / 96	49 / 96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	46 / 96	52 / 90	47 / 89
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	чел/%	1 / 2	1 / 2	2 / 4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...		
			на 31.12.2023	на 31.12.2024	на 31.12.2025
	среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	1 / 2	1 / 2	2 / 4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	45 / 94	49 / 88	44 / 79
1.29.1	Высшая	чел/%	22 / 44	29 / 50	26 / 46
1.29.2	Первая	чел/%	21 / 42	20 / 35	15 / 27
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%			
1.30.1	До 5 лет	чел/%	3 / 6	8 / 14	10 / 18
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	17 / 34	16 / 28	14 / 25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	5 / 10	7 / 12	12 / 21
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	11 / 22	13 / 22	11 / 20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	55 / 100	58 / 100	56 / 100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...		
			на 31.12.2023	на 31.12.2024	на 31.12.2025
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	54 / 98	52 / 90	54 / 96
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21	0,275	0,270
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32	34	40,65
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/%	659 / 100	675 / 100	687/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	2,4	2,6	2,58

2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов

Показателями продуктивной работы педагогического коллектива в 2025 г. можно считать следующие.

1. Сохранение высоких показателей качества обучения.
2. Стабильно высокое число выпускников 9 и 11 классов, получающих аттестаты с отличием.
3. 54% медалистов по итогам 2024-2025 года.
4. Наличие стабильного результата на ЕГЭ.
5. Наличие трех победителей регионального этапа и призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
6. Наличие победителя регионального и обладателя медальона «За профессионализм» итогового этапа Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2025».
7. Сохранение лидерских позиций среди общеобразовательных школ города по количеству учащихся-победителей интеллектуальных и творческих конкурсов различных уровней.
8. Поддержание положительной учебной мотивации учащихся.
9. Высокие результаты инновационной деятельности педагогов.
10. Наличие победителя городского конкурса «Самый КЛАССный классный».
11. Сохранение традиций школы, успешное проведение ряда традиционных мероприятий.
12. Стабильность контингента учащихся и педагогов.

Наиболее характерные затруднения, выявленные в процессе итогового анализа.

1. Прием в первые классы по территориальному принципу, исключающий возможность предварительного отбора первоклассников, наиболее способных изучению профильных предметов школы/
2. Ограничения, связанные с изменением внешнеполитической обстановки, влекущие за собой приостановку реализации ряда международных программ/
3. Увеличение объема ответственности педагогического коллектива за профилактику девиантного поведения учащихся, просвещение родительской общественности и антитеррористическую защищенность школы.