

| Утверждено              |            |                      |  |
|-------------------------|------------|----------------------|--|
| Приказ №                | 275-ОД     | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения        | 01.09.2025 | Дата изменений       |  |
| Период (полугодие, год) |            | год                  |  |

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

**Положения Рекомендаций Рособраздзора:**

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на обучение, данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением уроков;
- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Список сокращений видов ОП:

|     |  |
|-----|--|
| КР  | - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа             |
| РСИ | - региональное сопоставительное исследование   |
| ВПР | - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования |

[illegible]

|                         |            |                         |  |
|-------------------------|------------|-------------------------|--|
| Утверждено              |            |                         |  |
| Приказ №                | 275-ОД     | Приказ об<br>изменениях |  |
| Дата<br>утверждения     | 01.09.2025 | Дата<br>изменений       |  |
| Период (полугодие, год) |            | ГОД                     |  |

|  |
|--|
| <p>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p> <p><b>Положения Рекомендаций Рособразора:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели, а в среднем учебном году</li> <li>- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных</li> <li>- предметов, по которым проводятся не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</li> <li>- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводятся не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.</li> </ul> |
|--|

|                             |     |  |
|-----------------------------|-----|--|
| Список сокращений видов ОП: | КР  | контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа             |
|                             | РСИ | региональное сопоставительное исследование   |
|                             | ВПР | Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования |
|                             | ОП  | основная программа   |

[illegible]

Определение оценочных процедур (ОП):

|  |
|--|
| <p>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p> <p><b>Положения Рекомендаций Росбюронадзора:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводит оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затраченного на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году</li> <li>-не проводит для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводит оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных</li> <li>-предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</li> <li>-не проводит оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.</li> </ul> |
|--|

Список сокращений видов ОП:

|     |  |
|-----|--|
| КР  | - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа             |
| РСИ | - региональное сопоставительное исследование   |
| ВПР | - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования |

[illegible]

### Определение оценочных процедур (ОП):

|  |
|--|
| <p>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p> <p><b>Положения Рекомендаций Росбюроэдра:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в течение учебного года</li> <li>не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроке, за исключением учебных</li> <li>-прекратов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</li> <li>не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроке, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.</li> </ul> |
|--|

|   |  |                      |  |
|---|--|----------------------|--|
| <p>Внутренняя оценочная процедура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стартовая диагностика;</li> <li>• текущая оценка;</li> <li>• тематическая оценка;</li> <li>• итоговая оценка</li> </ul> | <p>Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса, на уровне ООУ и СОУ составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).</p> | <p>Уровни<br/>ОП</p> | <p>Федеральный</p> <p>Региональный</p> <p>ОО</p> |
| <p>Список сокращений видов ОП:</p>  | <p><b>КР</b> - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа</p> <p><b>РСИ</b> - региональное сопоставительное исследование</p> <p><b>ВПР</b> - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования</p>  |                      |  |

[illegible]



### Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

**Положения Рекомендаций Рособнзора:**

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в течение учебного года;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных
- предметов, по которым проводятся не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводятся не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Список сокращений видов ОП: КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа

| 6 класс                     |              |    | 2025/2026 учебный год |          |  |  |         |  |  |  |        |    |  |  |         |  |    |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|--------------|----|-----------------------|----------|--|--|---------|--|--|--|--------|----|--|--|---------|--|----|--|--------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|--------|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|---|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Оценочная процедура/предмет |              |    | месяц<br>неделя       | сентябрь |  |  | октябрь |  |  |  | ноябрь |    |  |  | декабрь |  |    |  | январь |  |  |  | февраль |  |  |  | март |  |  |  | апрель |  |  |  | май |  |  |  |  |  |  |   |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценочные процедуры ООО     | Русский язык | ба |                       |          |  |  |         |  |  |  |        | КР |  |  |         |  | КР |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |   |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                         |            |                      |  |
|-------------------------|------------|----------------------|--|
| Утверждено              |            |                      |  |
| Приказ №                | 275-ОД     | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения        | 01.09.2025 | Дата изменений       |  |
| Период (полугодие, год) |            | год                  |  |

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

**Положение Рекомендаций Рособраздора:**

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в течение учебного года;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных
- предметов, по которым проводятся не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводятся не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Список сокращений видов ОП:

|     |  |
|-----|--|
| КР  | - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа             |
| РСИ | - региональное сопоставительное исследование   |
| ВПР | - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования |

[illegible]

|                         |            |                      |  |
|-------------------------|------------|----------------------|--|
| Утверждено              |            |                      |  |
| Приказ №                | 275-ОД     | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения        | 01.09.2025 | Дата изменений       |  |
| Период (полугодие, год) |            | год                  |  |

|  |   |  |                  |                     |
|--|---|--|------------------|---------------------|
| <p>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p> <p><b>Положения Рекомендаций Рособраздора:</b></p> <p>«Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от общего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели за текущим учебным годом</p> <p>не проводится для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в неделю, не проводятся оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных</p> <p>предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</p> <p>не проводятся оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.</p> | <p>Внутренняя оценочная процедура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стартовая диагностика;</li> <li>• текущая оценка;</li> <li>• тематическая оценка;</li> <li>• итоговая оценка</li> </ul> | <p>Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне ОО составляет один урок (не более чем 45 минут); контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ОО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).</p> | <p>Уровни ОП</p> | <p>Федеральный</p>  |
|  |   |  |                  | <p>Региональный</p> |
|  |   |  |                  | <p>ОО</p>           |
|  | <p>Список сокращений видов ОП:</p> <p>КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа</p> <p>РСИ - региональное сопоставительное исследование</p>                         |  |                  |                     |

[illegible]



График оценочных процедур

|                         |   |                      |  |
|-------------------------|---|----------------------|--|
| НП                      | г. Нижний Тагил   |                      |  |
| ОО                      | МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов |                      |  |
| Утверждено              |   |                      |  |
| Приказ №                | 275-ОД  | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения        | 01.09.2025  | Дата изменений       |  |
| Период (полугодие, год) |   | Год                  |  |

Определение оценочных процедур (ОП):

|  |   |   |           |              |
|--|---|---|-----------|--------------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.   | Внутренняя оценочная процедура:   | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне ООО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | Уровни ОП | Федеральный  |
|  |   |   |           | Региональный |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора:  | <ul style="list-style-type: none"><li>• стартовая диагностика;</li><li>• текущая оценка;</li><li>• тематическая оценка;</li><li>• итоговая оценка</li></ul> |   |           | ОО           |
| <div>-проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году</div> <div>-не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных</div> <div>-предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</div> <div>-не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.</div> | Список сокращений видов ОП:   | КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа   |           |              |
|  |   | РСИИ - региональное сопоставительное исследование   |           |              |

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

|                         |            |                      |  |
|-------------------------|------------|----------------------|--|
| Утверждено              |            |                      |  |
| Приказ №                | 275-ОД     | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения        | 01.09.2025 | Дата изменений       |  |
| Период (полугодие, год) |            | ГОД                  |  |

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

проводит очные процедуры на каждом учебном предмету в одной параллели классов не чаще 1 раз в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение очных процедур, не должен превышать 10% от общего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

не проводит для обучающихся одного класса более одной очной процедуры в день, не проводит очные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных

предметов, по которым проводятся не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании

не проводит очные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводятся не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

- стартовая диагностика;
- текущая оценка;
- тематическая оценка;
- итоговая оценка

ОП:

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВЗР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО -

Федерация

оп

Region

C

| 8 класс                     |              |                 | 2025/2026 учебный год |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         |    |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |  |  |     |  |  |  |  |  | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|--------------|-----------------|-----------------------|--|--|---------|--|--|--|--------|--|--|--|---------|----|--|--|--------|--|--|--|---------|--|--|--|------|--|--|--|--------|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|---|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Оценочная процедура/предмет |              | месяц<br>неделя | сентябрь              |  |  | октябрь |  |  |  | ноябрь |  |  |  | декабрь |    |  |  | январь |  |  |  | февраль |  |  |  | март |  |  |  | апрель |  |  |  | май |  |  |  |  |  |   |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основные процедуры ОО       | Русский язык | 8а              |                       |  |  |         |  |  |  |        |  |  |  |         | КР |  |  |        |  |  |  |         |  |  |  |      |  |  |  |        |  |  |  |     |  |  |  |  |  |   |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                         |            |                      |  |
|-------------------------|------------|----------------------|--|
| Утверждено              |            |                      |  |
| Приказ №                | 275-ОД     | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения        | 01.09.2025 | Дата изменений       |  |
| Период (полугодие, год) |            | год                  |  |

[illegible]

График оценочных процедур

|                         |   |                      |  |
|-------------------------|---|----------------------|--|
| НП                      | г. Нижний Тагил   |                      |  |
| ОО                      | МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов |                      |  |
| Утверждено              |   |                      |  |
| Приказ №                | 275-ОД  | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения        | 01.09.2025  | Дата изменений       |  |
| Период (полугодие, год) |   | Год                  |  |

Определение оценочных процедур (ОП):

|   |   |   |           |              |
|---|---|---|-----------|--------------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.  | Внутренняя оценочная процедура:   | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | Уровни ОП | Федеральный  |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора:   | <ul style="list-style-type: none"><li>• стартовая диагностика;</li><li>• текущая оценка;</li><li>• тематическая оценка;</li><li>• итоговая оценка</li></ul> |   |           | Региональный |
| <div><div>-проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;</div><div>-не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных</div><div>-предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</div><div>-не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.</div></div> | Список сокращений видов ОП:   | КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа   |           | ОО           |
|   |   | РСН - региональное сопоставительное исследование  |           |              |

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

График оценочных процедур

|                         |   |                      |  |
|-------------------------|---|----------------------|--|
| НП                      | г. Нижний Тагил   |                      |  |
| ОО                      | МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов |                      |  |
| Утверждено              |   |                      |  |
| Приказ №                | 275-ОД  | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения        | 01.09.2025  | Дата изменений       |  |
| Период (полугодие, год) |   | Год                  |  |

Определение оценочных процедур (ОП):

|   |                                      |   |           |  |
|---|--------------------------------------|---|-----------|--|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.  | Внутренняя оценочная процедура:      | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне ООО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | Уровни ОП | Федеральный  |
|   | Положения Рекомендаций Рособраздора: |   |           | • стартовая диагностика;<br>• текущая оценка;<br>• тематическая оценка;<br>• итоговая оценка |
| -проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;<br>-не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;<br>-не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. |                                      | Список сокращений видов ОП:   |           | ОО   |
|   |                                      | КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа   |           |  |
|   |                                      | РСИ - региональное сопоставительное исследование  |           |  |

| 9 класс                     |                                      |    | 2025/2026 учебный год |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП |     |    |
|-----------------------------|--------------------------------------|----|-----------------------|----------|---|---|---------|---|---|--------|---|---|---------|----|----|--------|----|----|---------|----|----|------|----|----|--------|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|------------------------|--|-----|----|
| Оценочная процедура/предмет |                                      |    | месяц                 | сентябрь |   |   | октябрь |   |   | ноябрь |   |   | декабрь |    |    | январь |    |    | февраль |    |    | март |    |    | апрель |    |    | май |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |                        |  |     |    |
|                             |                                      |    | неделя                | 1        | 2 | 3 | 4       | 5 | 6 | 7      | 8 | 9 | 10      | 11 | 12 | 13     | 14 | 15 | 16      | 17 | 18 | 19   | 20 | 21 | 22     | 23 | 24 | 25  | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |   |                        |  | 36  | 37 |
| Оценочные процедуры ОО      | Русский язык                         | 9а |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    | КР |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |                        | 2  | 102 | 2% |
|                             |                                      | 9б |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    | КР |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   | 2                      | 102  | 2%  |    |
|                             |                                      | 9в |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    | КР |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   | 2                      | 102  | 2%  |    |
|                             | Литература                           | 9а |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |                        | 2  | 102 | 2% |
|                             |                                      | 9б |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   | 2                      | 102  | 2%  |    |
|                             |                                      | 9в |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   | 2                      | 102  | 2%  |    |
|                             | Иностранный язык (немецкий)          | 9а |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    | КР      |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   | 4                      | 102  | 4%  |    |
|                             |                                      | 9б |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    | КР      |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 4                                       | 102                    | 4%   |     |    |
|                             |                                      | 9в |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    | КР      |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 4                                       | 102                    | 4%   |     |    |
|                             | Второй иностранный язык (английский) | 9а |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   | 2                      | 68   | 3%  |    |
|                             |                                      | 9б |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2                                       | 68                     | 3%   |     |    |
|                             |                                      | 9в |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2                                       | 68                     | 3%   |     |    |
|                             | Алгебра                              | 9а |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   | 6                      | 102  | 6%  |    |
|                             |                                      | 9б |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 6                                       | 102                    | 6%   |     |    |
|                             |                                      | 9в |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 6                                       | 102                    | 6%   |     |    |
|                             | Геометрия                            | 9а |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 6                                       | 68                     | 9%   |     |    |
|                             |                                      | 9б |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 6  | 68                                      | 9%                     |  |     |    |
|                             |                                      | 9в |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 6  | 68                                      | 9%                     |  |     |    |
|                             | Вероятность и статистика             | 9а |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1                                       | 34                     | 3%   |     |    |
|                             |                                      | 9б |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 34                                      | 3%                     |  |     |    |
|                             |                                      | 9в |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 34                                      | 3%                     |  |     |    |
|                             | Информатика                          | 9а |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2                                       | 34                     | 6%   |     |    |
|                             |                                      | 9б |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  | 34                                      | 6%                     |  |     |    |
|                             |                                      | 9в |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  | 34                                      | 6%                     |  |     |    |
|                             | История                              | 9а |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 4                                       | 102                    | 4%   |     |    |
|                             |                                      | 9б |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 4  | 102                                     | 4%                     |  |     |    |
|                             |                                      | 9в |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 4  | 102                                     | 4%                     |  |     |    |
|                             | Обществознание                       | 9а |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2                                       | 34                     | 6%   |     |    |
|                             |                                      | 9б |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  | 34                                      | 6%                     |  |     |    |
|                             |                                      | 9в |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  | 34                                      | 6%                     |  |     |    |
|                             | География                            | 9а |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 3                                       | 68                     | 4%   |     |    |
|                             |                                      | 9б |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 3  | 68                                      | 4%                     |  |     |    |
|                             |                                      | 9в |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 3  | 68                                      | 4%                     |  |     |    |
|                             | Физика                               | 9а |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2                                       | 68                     | 3%   |     |    |
|                             |                                      | 9б |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  | 68                                      | 3%                     |  |     |    |
|                             |                                      | 9в |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  | 68                                      | 3%                     |  |     |    |
|                             | Химия                                | 9а |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 4                                       | 68                     | 6%   |     |    |
|                             |                                      | 9б |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 4  | 68                                      | 6%                     |  |     |    |
|                             |                                      | 9в |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 4  | 68                                      | 6%                     |  |     |    |
|                             | Биология                             | 9а |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0                                       | 68                     | 0%   |     |    |
|                             |                                      | 9б |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0  | 68                                      | 0%                     |  |     |    |
|                             |                                      | 9в |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0  | 68                                      | 0%                     |  |     |    |
|                             | Труд (технология)                    | 9а |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0                                       | 34                     | 0%   |     |    |
|                             |                                      | 9б |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0  | 34                                      | 0%                     |  |     |    |
|                             |                                      | 9в |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0  | 34                                      | 0%                     |  |     |    |
|                             | Основы безопасности и защиты Родины  | 9а |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0                                       | 34                     | 0%   |     |    |
|                             |                                      | 9б |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0  | 34                                      | 0%                     |  |     |    |
|                             |                                      | 9в |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0  | 34                                      | 0%                     |  |     |    |
|                             | Физическая культура                  | 9а |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0                                       | 68                     | 0%   |     |    |
|                             |                                      | 9б |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0  | 68                                      | 0%                     |  |     |    |
|                             |                                      | 9в |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0  | 68                                      | 0%                     |  |     |    |
|                             | Практическая грамматика              | 9а |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0                                       | 34                     | 0%   |     |    |
|                             |                                      | 9б |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0  | 34                                      | 0%                     |  |     |    |

|                         |            |                      |  |
|-------------------------|------------|----------------------|--|
| Утверждено              |            |                      |  |
| Приказ №                | 275-ОД     | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения        | 01.09.2025 | Дата изменений       |  |
| Период (полугодие, год) |            | год                  |  |

|  |   |  |           |              |
|--|---|--|-----------|--------------|
| <p>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p> <p><b>Положения Рекомендаций Рособраздора:</b></p> <p>«Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от общего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели за текущим учебным годом</p> <p>не проводится для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в неделю, не проводится оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных</p> <p>предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</p> <p>не проводятся оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.</p> | Внутренняя оценочная процедура:   | <p>Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне ООО составляет один урок (не более чем 45 минут); контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).</p> | Уровни ОП | Федеральный  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>стартовая диагностика;</li> <li>текущая оценка;</li> <li>тематическая оценка;</li> <li>итоговая оценка</li> </ul>                        |  |           | Региональный |
|  |   |  |           | ОО           |
|  | <p>Список сокращений видов ОП:</p> <p>КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа</p> <p>РСИ - региональное сопоставительное исследование</p> |  |           |              |

[illegible]

|                         |            |                         |  |
|-------------------------|------------|-------------------------|--|
| Утверждено              |            |                         |  |
| Приказ №                | 275-ОД     | Приказ об<br>изменениях |  |
| Дата<br>утверждения     | 01.09.2025 | Дата<br>изменений       |  |
| Период (полугодие, год) |            | год                     |  |

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

**Положения Рекомендаций Рособнадзора:**

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отведенного на изучение данного учебного предмета в данной параллели в течение учебного года;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

|   |   |  |           |              |
|---|---|--|-----------|--------------|
| Внутренняя оценочная процедура:<br><br>• стартовая диагностика;<br>• текущая оценка;<br>• тематическая оценка;<br>• итоговая оценка | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут); контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса, на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). |  | Уровни ОП | Федеральный  |
|   |   |  |           | Региональный |
|   |   |  |           | ОО           |
|   |   |  |           |              |
| Список сокращений видов ОП:   |   |  |           |              |
| КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа   |   |  |           |              |
| РСИ - региональное сопоставительное исследование  |   |  |           |              |
| ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования  |   |  |           |              |

[illegible]

|                         |            |                         |  |
|-------------------------|------------|-------------------------|--|
| Утверждено              |            |                         |  |
| Приказ №                | 275-ОД     | Приказ об<br>изменениях |  |
| Дата<br>утверждения     | 01.09.2025 | Дата<br>изменений       |  |
| Период (полугодие, год) |            | ГОД                     |  |

|   |
|---|
| <p>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p> <p><b>Положения Рекомендаций Росбронадзора:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затраченного на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отведенного на изучение данного учебного предмета в данной параллели классов за учебный год;</li> <li>- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в неделю, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных</li> <li>- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</li> <li>- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.</li> </ul> |
|---|

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Список сокращений видов ОП: | КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа              |
|                             | РСИП - региональное сопоставительное исследование  |
|                             | ВВП - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования |
|                             | ОП - основная часть программы  |

[illegible]