

Приложение № 24 к Основной образовательной  
программе среднего общего образования.  
Утверждено приказом директора МАОУ СОШ  
№ 32 с углубленным изучением отдельных  
предметов от 29.08.2025 г. № 220-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
«ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ»**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

- 1) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 2) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- 3) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

## **Коммуникативные умения**

### **Говорение, диалогическая речь**

#### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

- кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
- выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.

### **Говорение, монологическая речь**

#### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;

- формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;
- высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;
- комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;
- строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.

### **Аудирование**

#### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;
- детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

### **Чтение**

#### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;
- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;
- отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов.

### **Письмо**

#### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

- писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;
- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера;
- делать выписки из иноязычного текста;
- выразить письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;
- строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

### **Языковые навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

##### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

- произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;
- четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

#### **Орфография и пунктуация**

##### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

- соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

#### **Лексическая сторона речи**

##### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (Redemittel);
- распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях;
- использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (sagt/berichtet/beschreibt/erzählt, dass...).

### **Грамматическая сторона речи**

#### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространённые и нераспространённые простые предложения;
- употреблять в речи предложения с неопределенно-личным местоимением *man* и безличным местоимением *es*;
- употреблять в речи сложносочинённые предложения с союзами *und, aber, denn, deshalb, darum, nichtnur, sondern auch*;
- употреблять в речи сложноподчинённые предложения с придаточными дополнительными с союзами *dass, ob* и др.;
- употреблять в речи придаточные с вопросительными словами *wer, was, wann* и др.;
- употреблять в речи придаточные причины с союзами *weil, da*;
- употреблять в речи придаточные условные с союзом *wenn*; времени с союзами *wenn, als*; определительные с относительными местоимениями *die, der, das*; цели с союзом *damit*;
- употреблять в речи предложения с конструкцией *es gibt*;
- употреблять в речи инфинитивные обороты: основные случаи употребления инфинитива с *zu*, без *zu*, инфинитивный оборот *um ... zu*;
- использовать косвенную речь, в том числе косвенный вопрос с союзом *ob*, без *и* с использованием форм сослагательного наклонения;
- употреблять в речи склонение существительных в единственном и множественном числе, определённый/неопределённый/нулевой артикли;
- употреблять в речи склонение прилагательных;
- употреблять в речи степени сравнения прилагательных и наречий;
- употреблять в речи различные типы местоимений: личные, притяжательные, указательные, неопределённые, неопределённо-личные;
- употреблять в речи числительные: количественные и порядковые;
- употреблять в речи наиболее распространённые глаголы с управлением;
- употреблять предлоги, требующие *Akkusativ, Dativ, Akkusativ и Dativ*;
- употреблять в речи глаголы (в том числе возвратные) в следующих временных формах действительного залога в изъявительном наклонении: *Präsens, Perfekt, Präteritum, Futurum*;
- употреблять в речи глаголы в повелительном наклонении;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времён: *Präsens, Präteritum*;
- распознавать в текстах глаголы в следующих временных формах страдательного залога: *Perfekt, Futurum*;
- употреблять в речи модальные глаголы: *können, müssen, sollen, wollen, dürfen*;

– употреблять в речи местоименные наречия, например: *worüber, darüber, womit, damit*.

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение, диалогическая речь**

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;
- без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;
- аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.

#### **Говорение, монологическая речь**

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;
- пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;
- делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.

#### **Аудирование**

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;
- понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.

#### **Чтение**

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;
- прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;
- определять замысел автора.

#### **Письмо**

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

#### **Языковые навыки**

##### **Фонетическая сторона речи**

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

##### **Орфография и пунктуация**

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

#### **Лексическая сторона речи**

**Выпускник получит возможность научиться:**

- узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;
- использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;
- узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.

**Грамматическая сторона речи****Выпускник получит возможность научиться:**

- употреблять в речи сложносочиненные предложения с союзами: *weder...noch; sowohl...als auch; trotzdem;*
- употреблять в речи сложноподчинённые предложения времени с союзом *nachdem;* уступки с союзом *obwohl;*
- употреблять в речи инфинитивные обороты: *ohne ... zu; statt ... zu*
- распознавать в тексте и понимать значение конструкции *haben/sein + zu + Infinitiv;*
- употреблять предлоги, требующие *Genitiv;*
- распознавать в текстах причастия I и II, употребленных в качестве определения;
- употреблять в речи согласование времен (в придаточном предложении времени с *nachdem*);
- распознавать в текстах и понимать значение глаголов, употребленных в сослагательном наклонении в условных и сравнительных придаточных предложениях;
- распознавать в текстах и понимать значение субстантивированных прилагательных и причастий.

**2. Содержание учебного предмета**

**Повседневная жизнь.** Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.

**Здоровье.** Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.

**Городская и сельская жизнь** Развитие города и регионов.

**Научно-технический прогресс.** Дистанционное образование. Робототехника.

**Природа и экология.** Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.

**Современная молодежь.** Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство.

**Страны изучаемого языка.** Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка.

**Современные профессии.** Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.

**Иностранные языки.** Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык.

**Культура и искусство.** Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

**Коммуникативные умения****Говорение**

### ***Диалогическая речь***

Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.

### ***Монологическая речь***

Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.

### ***Аудирование***

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада. Типы текстов: выступление на конференции, ток-шоу, теледебаты, обращение к участникам мероприятия, репортаж. Доклад. Сложная система доказательств. Разговорная речь в пределах литературной нормы.

### ***Чтение***

Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.

### ***Письмо***

Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем. Типы текстов: официальное/неофициальное приглашение, резюме, аннотация к публикациям в Интернете, отчет о ходе/результатах проекта/исследования, протокол обсуждения задач, реферат по конкретному вопросу, комментарий, аргументация точки зрения.

### ***Языковые навыки***

#### ***Фонетическая сторона речи***

Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.

#### ***Орфография и пунктуация***

Орфографические и пунктуационные навыки. Умение создавать тексты без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.

#### ***Грамматическая сторона речи***

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и использование в речи различных союзов и средств связи. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций. Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур.



### ***Лексическая сторона речи***

Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Redemittel) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.

#### **10 класс**

##### **Раздел 1. Современная молодежь. Система ценностей. Повседневная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории.**

Молодёжь сегодня.

Быть молодым: что это значит?

Хобби и интересы

Молодые и старые: вместе или отдельно?

##### **Раздел 2. Повседневная жизнь. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье.**

Будни молодёжи.

Обычный учебный день.

Обязанности по дому.

Работать и учиться: плюсы и минусы

##### **Раздел 3. Повседневная жизнь. Отношения поколений в семье.**

Взаимоотношения в семье.

Современные формы коммуникации. Межкультурная коммуникация.

##### **Раздел 4. Иностранные языки. Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык.**

Иностранные языки. Для чего нужны иностранные языки?

Как изучают иностранные языки?

Иностранные языки в профессии.

##### **Раздел 5. Городская и сельская жизнь Развитие города и регионов.**

Жизнь в большом и маленьком городе.

Жизнь в деревне, где все знают друг друга.

Взгляд в будущее.

#### **11 класс**

##### **Раздел 1. Страны изучаемого языка. Природа и экология. Заповедники России. Экотуризм.**

Путешествия.

История путешествий.

Искусство путешествовать.

Современные путешествия.

##### **Раздел 2. Природа и экология. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды.**

Человек и природа.

Экологические проблемы на первый взгляд.

Природные ресурсы для будущего.

Защита окружающей среды в жизни людей.

**Раздел 3. Современные профессии. Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.**

Мир профессий. Выбор профессии.  
Как получить место работы?

**Раздел 4. Страны изучаемого языка. Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка.**

Средства массовой информации. Из истории средств массовой информации.  
Могут новые средства массовой информации вытеснить старые?  
Четвертая власть.

**Раздел 5. Научно-технический прогресс. Дистанционное образование. Робототехника.**

Технический прогресс. Изобретения вчера и сегодня.  
Прогресс: это хорошо или плохо?  
Цифровизация: плюсы и минусы.

**Раздел 6. Повседневная жизнь. Общество потребления.**

**Природа и экология. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды.**

Глобальные проблемы и глобальные решения. Величайшие вызовы современности.  
Миграция и интеграция.

**3. Тематическое планирование  
10 класс**

№	Название раздела	Тема	Количество часов
1	Современная молодежь. Система ценностей. Повседневная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории.	Молодёжь сегодня.	1
		Быть молодым: что это значит?	1
		Хобби и интересы	2
		Молодые и старые: вместе или отдельно?	2
2	Повседневная жизнь. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье.	Будни молодёжи. Обычный учебный день.	2
		Обязанности по дому.	2
		Работать и учиться: плюсы и минусы	2
3	Повседневная жизнь. Отношения поколений в семье.	Взаимоотношения в семье.	2
		Современные формы коммуникации	2
		Межкультурная коммуникация.	1
		Контрольная работа № 1	1
4	Иностранные языки. Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык.	Работа над ошибками	1
		Иностранные языки. Для чего нужны иностранные языки?	2
		Как изучают иностранные языки?	2
5	Городская и сельская	Иностранные языки в профессии.	2
		Жизнь в деревне, где все знают друг друга.	2

№	Название раздела	Тема	Количество часов
	жизнь Развитие города и регионов.	Жизнь в деревне, где все знают друг друга.	2
		Взгляд в будущее.	2
		Контрольная работа №2	1
		Работа над ошибками	1
		Повторение	2
		ИТОГО	34

### 11 класс

№	Название раздела	Тема	Количество часов
1	Страны изучаемого языка. Природа и экология. Заповедники России. Экотуризм.	Путешествия.	1
		История путешествий.	1
		Искусство путешествовать.	1
		Современные путешествия.	2
2	Природа и экология. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды.	Человек и природа.	1
		Экологические проблемы на первый взгляд.	1
		Природные ресурсы для будущего.	2
		Защита окружающей среды в жизни людей.	2
3	Современные профессии. Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.	Мир профессий. Выбор профессии.	2
		Как получить место работы?	2
		Контрольная работа №1	1
		Работа над ошибками	1
4	Страны изучаемого языка. Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка.	Средства массовой информации. Из истории средств массовой информации.	1
		Могут новые средства массовой информации вытеснить старые?	2
		Четвертая власть.	2
5	Научно-технический прогресс. Дистанционное образование. Робототехника.	Технический прогресс. Изобретения вчера и сегодня.	2
		Прогресс: это хорошо или плохо?	2
		Цифровизация: плюсы и минусы.	2
6	Повседневная жизнь. Общество потребления. Природа и экология. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность	Глобальные проблемы и глобальные решения. Величайшие вызовы современности.	3
		Контрольная работа №2	1
		Миграция и интеграция.	2

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
	различных организаций по защите окружающей среды.		
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>