

Приложение № 21 к Основной образовательной  
программе среднего общего образования.  
Утверждено приказом директора МАОУ СОШ  
№ 32 с углубленным изучением отдельных  
предметов от 29.08.2025 г. № 220-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОГРАФИЯ»**

## **1. Планируемые результаты освоения элективного курса**

### **Личностные результаты:**

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## **2. Содержание элективного курса**

### **10 класс**

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. В локальном нормативном акте "Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в МАОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов" закреплены обязанности участников, задействованных в работе над итоговым индивидуальным проектом, требования к проекту, этапы контроля и критерии оценивания проекта.

Работа над проектом предусматривается в двух взаимосвязанных и взаимодополняющих формах:

– урочная форма, в которой руководитель проекта (учитель, тыютор, консультант) объясняет новый материал и консультирует учащихся в процессе работы над проектом;

– внеурочная форма, в которой учащиеся после уроков (дома или в школьном компьютерном классе) выполняют на компьютере практические задания для самостоятельного выполнения.

## **Раздел 1. Создание итогового индивидуального проекта**

Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности; определение объекта и предмета исследования, постановка цели и задач, формулировка гипотезы. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников информации, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Оформление результатов опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Оформление исследовательской деятельности в текстовом редакторе. Создание электронной презентации проекта.

## **Раздел 2. Публичная защита**

Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

### **3. Тематическое планирование 10 класс (1 ч. в неделю)**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Создание итогового индивидуального проекта	Работа над введением научного исследования	1
		Определение объекта и предмета исследования	1
		Постановка цели и задач, формулировка гипотезы	1
		Работа над основной частью исследования (индивидуальное консультирование)	8
		Оформление результатов опытно-экспериментальной работы.	5
		Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат.	1
		Оформление исследовательской деятельности в текстовом редакторе.	6
2	Публичная защита	Создание электронной презентации проекта.	2
		Подготовка к публичной защите проекта.	2
		Публичная защита проекта.	7
		Итого	34