СОГЛАСОВАНИЕ

приказа управления образования

от __06.10.2026_____ № _618_____

О подготовке к муниципальному этапу научно-практической конференции обучающихся Свердловской области в городе Нижний Тагил в 2026-2027 учебном году

№	ФИО	Дата согласования	Подпись
1.	Заместитель директора по правовым и общим вопросам МКУ «Центр бухгалтерского, экономического, правового и инженерно-технического обеспечения муниципальных учреждений образования города Нижний Тагил» Калинина И.П.		
2.	Заместитель начальника управления образования Беляева Е.С.		

Лукина Н.Н.
8(3435) 40-57-41

Администрация города Нижний Тагил
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от __06.10. 2026 № _618_____

О подготовке к муниципальному этапу научно-практической конференции обучающихся Свердловской области в городе Нижний Тагил в 2026-2027 учебном году

В целях последовательной реализации образовательной политики Свердловской области, во исполнение государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП (с изменениями), руководствуясь Положением об управлении образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- положение о муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся Свердловской области в городе Нижний Тагил в 2026-2027 учебном году (приложение № 1);
- состав организационного комитета муниципального этапа конференции обучающихся Свердловской области в городе Нижний Тагил в 2026-2027 учебном году (приложение № 2).

2. Определить МАУ ДО ГДДЮТ муниципальным оператором научно-практической конференции обучающихся Свердловской области в городе Нижний Тагил в 2026-2027 учебном году (далее – Конференция).

3. Директору МАУ ДО ГДДЮТ Михневич О.В. обеспечить организацию и проведение муниципального этапа Конференции в соответствии с положением, утвержденным пунктом 1 настоящего приказа.

4. Руководителям муниципальных образовательных учреждений обеспечить информирование и участие в муниципальном этапе Конференции.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Лукину Н.Н., главного специалиста управления образования Администрации города Нижний Тагил.

И.о. начальника управления образования Т.Н. Гура

Лукина Н.Н.
8(3435) 40-57-41

Приложение №1
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
от №

Положение о муниципальном этапе
научно-практической конференции обучающихся Свердловской области
в городе Нижний Тагил на 2026-2027 учебный год

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся Свердловской области в городе Нижний Тагил (далее — Конференция и муниципальный этап Конференции), её организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призёров.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением, утвержденным приказом Нетиповой образовательной организацией «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» от 05.12.2025 № 653/ОД «О проведении научно-практической конференции обучающихся Свердловской области».

1.3 Основным этапом Конференции является очная защита исследовательских проектов обучающихся по пяти направлениям: научно-техническое, гуманитарное, социокультурное, общественно-политическое, социально-экономическое.

1.4 Цель Конференции: развитие познавательных интересов к научно-исследовательской деятельности обучающихся в социально-гуманитарном направлении, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности.

1.5. Задачи муниципального этапа Конференции:

активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в предметных областях и сферах деятельности;

повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования и формирование связей учреждений общего среднего образования и учреждений высшего профессионального образования социально-гуманитарного направления;

знакомство обучающихся с ведущими научными сотрудниками и учеными города Нижний Тагил; достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки; повышение интереса к российской и региональной культуре;

вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона и города Нижний Тагил;

мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся города Нижний Тагил;

выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в областном этапе Конференции, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на региональном, федеральном и международном уровнях.

2.Организаторы муниципального этапа Конференции

2.1 Организатором муниципального этапа Конференции является управление образования Администрации города Нижний Тагил (далее – управление образования). Состав организационного комитета (далее - Оргкомитет), муниципальный оператор, состав жюри Конференции (далее – Жюри) утверждаются приказом управления образования.

2.2 Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению муниципального этапа Конференции, на него возлагается ответственность за организацию и проведение муниципального этапа Конференции.

2.3 Жюри по каждому направлению Конференции является основным экспертным органом, осуществляет рецензирование работ участников муниципального этапа Конференции на заочном этапе, оценивает проекты на очном этапе, определяет победителей и призёров.

2.4 В состав Жюри могут входить специалисты учебных заведений высшего и среднего профессионального образования, Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", образовательных и общественных организаций.

2.5 По результатам проведения муниципального этапа Конференции Жюри готовит аналитические материалы об уровне представленных работ. Аналитические материалы и итоговые документы предоставляются в Оргкомитет в течение 10 дней с начала проведения очного этапа защиты работ участников муниципального этапа Конференции.

2.6 По итогам работы муниципального этапа Конференции члены жюри награждаются благодарственными письмами управления образования.

2.7 В целях организационно-методического сопровождения подготовки участников Конференции в течение учебного года Оргкомитет вправе привлекать специалистов сторонних организаций (вузов, НИИ, общественных объединений) для проведения консультаций с обучающимися. Работа указанных специалистов осуществляется на основании договоров гражданско-правового характера (ГПХ). Оплата их труда производится за счёт средств, предусмотренных на проведение Конференции.

2.8 По итогам участия в подготовке Конференции привлечённые консультанты могут быть награждены благодарственными письмами управления образования (на основании представления Оргкомитета).

2.8 Результаты проведения муниципального этапа Конференции утверждаются приказом управления образования.

3. Порядок и условия проведения Конференции

3.1 Конференция проводится в два этапа**:**

I. Заочный этап: 09.02.2027-19.022027(прием заявок и проектов на рецензирование).

II.Очный этап: 25.02.2027-12.03.2027 (защита проектов).

График проведения очного тура муниципального этапа Конференции утверждается приказом управления образования.

3.2 На I этапе могут представлять работы все желающие из числа обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций всех типов и видов.

Рабочий язык Конференции – русский и иностранные языки (в секции «Лингвистическая» гуманитарного направления).

3.3 Проверка и оценка проектов учащихся осуществляется экспертами строго по критериям оценки содержания, оформления и структуры проекта (приложения 3 – 5 к Положению).

На основе результатов экспертной оценки Оргкомитет определяет количество участников и секций на очном этапе.

3.4 Апелляция по результатам рецензии проекта не проводится.

3.5 На очный этап – защиту проектов приглашаются авторы, набравшие за рецензию проекта не менее 20 баллов на основании письма-вызова Оргкомитета. Защита проектов проводится и оценивается по критериям защиты проектной работы (приложение 4 к Положению).

Максимальная оценка за участие в муниципальном этапе Конференции - 100 баллов, из них максимальный балл за заочный тур - 40, очную защиту - 60 баллов.

3.6 Очный тур муниципального этапа проводится в виде конференции в формате очной защиты проекта.

3.7. Апелляция по результатам защиты исследовательского проекта проводится в день проведения Конференции.

4. Участники Конференции

4.1 Участниками муниципального этапа Конференции являются победители и призеры школьного этапа научно-практической конференции, обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования города Нижнего Тагила и Пригородного района, а также обучающиеся учреждений среднего профессионального образования, продолжающих обучение по программам общего образования.

4.2 В муниципальном этапе Конференции принимают участие индивидуальные проекты.

4.3. Для участия в Конференции:

- каждому участнику необходимо заполнить заявку в личном кабинете: https://ereg.zsfond.ru/ в сроки, указанные на сайте Фонда «Золотое сечение».

К заявке (в личном кабинете, раздел «Документы») необходимо прикрепить сканированные копии:

- справки из общеобразовательной организации, где обучается участник, с указанием класса обучения;
- согласия на обработку персональных данных по форме согласно приложению 2 к Положению.

- 04 февраля 2027 года в МАУ ДО ГДДЮТ, по адресу: г. Нижний Тагил, ул. Красногвардейская, 15 от образовательной организации направляются заявки в формате Excel (приложение 1 к Положению);
- с 04 по 05 февраля 2027 года в МАУ ДО ГДДЮТ, кабинет № 311, с 9.00 до 16.00 принимаются проекты в печатном виде, оформленные в соответствии с предъявляемыми требованиями, отзывом руководителя и рецензента (внутреннего или внешнего);
- оригинал заявки на официальном бланке образовательной организации, заверенный подписью руководителя образовательной организации;

5. Содержание защиты исследовательских проектов

5.1 Для участия в защите в рамках Конференции принимаются следующие виды учебных проектных работ:

- Научно-исследовательские проекты по структуре должны в целом соответствовать структуре научного исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи, публикации, отчета, аналитического обзора, методического пособия и т.п.). Исследовательский проект включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку цели исследования, конкретизацию цели в задачах, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, план исследования, обоснование достоверности процесса и результатов исследования, анализ полученных результатов. При выполнении

исследовательской работы должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

- Творческие проекты (практико-ориентированный проект**)** нацелены на создание готового изделия или решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города. Форма конечного продукта при этом разнообразна - от учебного пособия для кабинета до пакета рекомендаций по решению экологических проблем города. Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблему.
- Прикладной проект - проект, основной целью которого является решение прикладной задачи. Результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес –план, изготовленный продукт или его прототип.
- Инновационные проекты (в т.ч., исследования и разработки по электронным и нано-технологиям);
- Социальный проект – это самостоятельная или коллективная деятельность учащихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально-значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях социума.

5.2. Тематика проектов должна отражать культурные события всероссийского масштаба, приоритеты развития региона, территории и ориентироваться на актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, научно-технического, социокультурного и гуманитарного характера.

5.3. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской работы.

5.4. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите не принимаются. Исследовательский проект в обязательном порядке должен содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора.

6. Направления и секции Конференции

6.1. Научно-техническое направление

1) Математика и информационные технологии (Компьютерные программы. Теория математики. Информационные технологии).
2) Физика (Материи в виде вещества и полей. Инженерно-конструкторские изобретения, связанные с природными физическими явлениями).
3) Астрономия (Образовательная астрономия. Практические задачи).
4) Химия (Законы и химические закономерности. Прикладная химия).
5) Экология. Биология (Строения и функции живых существ, распространение, происхождение, развитие, взаимодействия живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой. Охрана окружающей среды. Геоэкология. Биоэкология. Гидроэкология. Ландшафтная экология. Социальная экология. Химическая экология. Экология человека и др).

6.2. Гуманитарное направление

1) Лингвистика (Русский язык. Иностранные языки.).
2) Филология (Литературоведение. Литературное творчество).
3) История (История. Краеведение. География. Этнография. Топономика. Археология).

6.3. Социокультурное направление

1) Культурология и искусствоведение (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно- прикладное искусство).

2) Здоровый образ жизни (Валеология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья. Технологии и средства реабилитации. Нутрициология).

3) Цифровые технологии в социально-культурной сфере (VR, краудфандинг, социальные сети и мобильные приложения, блогинг, подкасты, каналы).

6.4. Общественно-политическое направление

1) Патриотическое воспитание и волонтерская деятельность (Развитие детских и молодежных общественных объединений).

2) Науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология. Профориентация и профессиональное самоопределение).

3) Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность).

6.5. Социально-экономическое направление

1) Экономика и управление (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления).

2) Цифровая экономика (Большие данные. Новые информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления).

3) Предпринимательская деятельность.

7. Подведение итогов Конференции и награждение победителей

7.1 Победители и призеры муниципального этапа Конференции определяются по результатам работы секций: 1 место - победитель, 2 и 3 место - призёры. Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами. Оргкомитет имеет право учреждать специальные номинации.

7.2 Лучшие проекты, рекомендованные Жюри, могут быть представлены на открытой защите для всех участников муниципального этапа Конференции и рекомендованы для участия в областном этапе Конференции.

7.3 Все участники очной защиты исследовательских проектов в рамках муниципального этапа Конференции получают свидетельства об участии.

8. Финансирование муниципального этапа Конференции

Финансирование организации и проведения муниципального этапа Конференции осуществляется за счет местного бюджета. Расходы на оплату труда привлекаемых специалистов по договорам ГПХ (п. 2.7 Положения) осуществляются в пределах бюджетных ассигнований, выделенных на организацию и проведение муниципального этапа Конференции.

Допускается спонсорское финансирование организации и проведения муниципального этапа Конференции сторонними организациями и ведомствами.

Приложение 1
к Положению

Заявка для участия в муниципальном этапе
научно-практической конференции обучающихся Свердловской области
в городе Нижний Тагил в 2026-2027 учебном году

№ п/п	Направление	Секция	ФИО учащегося (полностью)	Класс без литеры	ОО	Тема проекта	ФИО учителя (полностью)

«_» _____20____года

Приложение 2
к Положению

Форма заявления и согласия совершеннолетнего учащегося, заявившего о своем участии в научно-практической конференции обучающихся Свердловской области

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу включить меня,

_____

(Ф.И.О.)

учащегося класса,

_____

(наименование образовательной организации)

в состав участников научно-практической конференции обучающихся Свердловской в 2026/2027 учебном году (далее - Конференция) по следующим направлениям:

_____

_____

_____

в том числе с использованием технических средств:_____

_____

Подтверждаю ознакомление с Положением, утвержденным приказом Нетиповой образовательной организацией «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» от 05.12.2025 № 653/ОД «О проведении научно-практической конференции обучающихся Свердловской области», порядком проведения, сроками и местами проведения на каждом этапе и направлению Конференции.

Даю согласие на передачу третьим лицам, имеющим отношение к данному мероприятию, своих личных данных с указанием фамилии, инициалов, класса, номер телефона, адрес электронной почты, количества итоговых баллов и результатов по каждому направлению Конференции, фото- и видео- публикацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

_____ _____

(Ф.И.О.) (подпись)

«____» _____20____года

Форма заявления и согласия родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося, заявившего о своем участии в научно-практической конференции обучающихся Свердловской области

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу включить в состав участников научно-практической конференции обучающихся Свердловской области в 2026/2027 учебном году (далее – Конференция) моего сына/дочь

_____,

(Ф.И.О. ребенка)

учащегося _____класса

_____

(наименование образовательной организации)

по следующим направлениям Конференции:_____

_____

в том числе с использованием технических средств:

_____

Подтверждаю ознакомление с Положением, утвержденным приказом Нетиповой образовательной организацией «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» от 05.12.2025 № 653/ОД «О проведении научно-практической конференции обучающихся Свердловской области», порядком проведения, сроками и местами проведения на каждом этапе и направлению Конференции.

Даю согласие на передачу третьим лицам, имеющим отношение к данному мероприятию, своих личных данных с указанием фамилии, инициалов, класса, номер телефона, адрес электронной почты, количества итоговых баллов и результатов по каждому направлению Конференции, фото- и видео- публикацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

_____ _____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя)) (подпись)

«____» _____20____года

Приложение 3
к Положению

Критерии оценки содержания проекта (максимально 36 баллов)

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
1	Целеполагание	Актуальность выбранной темы; четкая постановка проблемы. Проблема, цель и задачи соответствуют друг другу и раскрывают способы решения проблемы.	6-7 баллов	Формулировка проблемы корректна, либо формулировка проблемы отсутствует. Цель работы и задачи сформулированы, но не соотнесены с проблемой.	4-5 баллов	Цель и задачи работы сформулированы неконкретно; проблема не обозначена, цель и задачи не согласованы между собой.	0-3 баллов
2	Анализ области исследования	Рассмотрены авторитетные авторские позиции по данной теме; проведен их анализ и сопоставление. Приведен развернутый анализ области исследования. Источники актуальны, ссылки оформлены в соответствии с требованиями.	6-7 баллов	Исследование строится на кратком анализе одной-двух авторских позиций по данной теме; проведен неполный сопоставительный анализ, либо представлены только цитаты авторских работ без анализа. Источники устарели, не отражают современное представление. Ссылки на источники оформлены по требованиям.	4-5 баллов	Перечислены несколько авторов, проводивших исследования по данной теме; анализ авторских позиций проведен неполный или отсутствует. Нет списка используемой литературы. Отсутствуют правильно оформленные ссылки на все источники или есть только на некоторые источники.	0-3 баллов
3	Методика исследования	Выбор методов исследования, согласованных с поставленной целью и задачами. Методы обоснованы, описаны подробно.	6-7 баллов	Методы исследования согласуются с поставленной целью и задачами, но не все заявленные методы используются в работе, нет обоснования использования выбранного метода.	4-5 баллов	Методы исследования не согласуются с поставленной целью и задачами, либо нет описания методов исследования.	0-3 баллов

4	Качество результата	Логичное изложение материала; практическая значимость работы; обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; изложение выполнено в соответствии с научным стилем. Показано значение полученных результатов по отношению к предшествующим результатам в области исследования.	7-8 баллов	Нарушена логика изложения материала; обозначена практическая значимость работы; выводы носят обобщающий характер, не связаны с поставленной целью и задачами в полном объеме; нарушено единство стиля; присутствуют стилистические ошибки. Не показано значение полученных результатов по отношению к предшествующим результатам в области исследования.	4-6 баллов	Исследование не проведено, результаты не получены. Непоследовательность и противоречивость в изложение материалов; практическая значимость работы отсутствует; выводы отсутствуют, либо носят формальный характер, не связаны с поставленной целью и задачами. Нет сравнительного анализа полученных результатов и предшествующих в области исследования.	0-3 баллов
5	Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	Работа выполнена самостоятельно, личный вклад и его значение в полученных результатах четко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	6-7 баллов	Работа выполнена частично самостоятельно, частично является компиляцией исследований, выполненных другими авторами. Уровень осведомленности в предметной области позволяет уверенно обсуждать изучаемую проблему проекта.	4-5 баллов	Работа является компиляцией, отсутствует оригинальность, самостоятельность и индивидуальный вклад в исследование. Уровень осведомленности в предметной области не позволяет уверенно обсуждать изучаемую проблему проекта.	0-3 Баллов
	Итого:						

Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (максимально 4 баллов)

№	Критерий	Оформление полностью соответствует требованиям (4 балла)	Оформление не полностью соответствует требованиям (2-3 балла)	Оформление не соответствует требованиям (0-1 балла)
		Характеристика	Характеристика	Характеристика
1	Титульный лист	Оформление полностью соответствует требованиям	Оформление не полностью соответствует требованиям	Оформление не соответствует требованиям
2	Оглавление	Оглавление есть, оформлено в соответствии с требованиями; изложение материала соответствует оглавлению, номера страниц совпадают.	Оглавление есть, оформлено с нарушениями, частично не соответствует требованиям.	Оглавления нет или оно оформлено не по требованиям (не совпадают заголовки и номера страниц и т.п.)
3	Введение	Введение включает в себя формулировку проблемы исследования, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных в работе, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса.	Во введении отсутствует один или два структурных компонента: формулировка проблемы исследования; актуальность темы; цель и задачи; краткий обзор используемой литературы и источников; степень изученности данного вопроса.	Во введении отсутствует большая часть структурных компонентов; отсутствует формулировка проблемы исследования; недостаточно обоснована актуальность темы; цель и задачи сформулированы некорректно; отсутствует или недостаточно освещена степень изученности данного вопроса.
4	Основная часть	Работа структурирована, присутствует деление на главы и параграфы; названия глав и параграфов сформулированы обоснованно; отсутствуют стилистические ошибки и орфографические ошибки. В тексте есть приложения (при их наличии).	Деление на главы и параграфы присутствует, однако их названия не в полной мере соответствуют содержанию; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии), либо ссылки на приложения отсутствуют.	Работа не структурирована, названия глав и параграфов сформулированы необоснованно, не отражают содержание работы; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте отсутствуют ссылки на приложения (при их наличии).
5	Заключение	В заключении приведены логичные и обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; обозначены	В заключении приведены выводы, частично соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; автор формально утверждает,	В заключении приведены выводы, не соответствующие поставленным целям и задачам; не обоснована практическая значимость работы; не обозначены направления дальнейших исследований и

		направления дальнейших исследований.	что тема может исследоваться и в дальнейшем.	практическому использованию результатов исследования.
6	Библиография	Библиографический список содержит публикации, издания и источники, использованные автором; библиографический список оформлен в соответствии с требованиями.	Библиографический список содержит публикации, издания и источники, однако в работе ссылки присутствуют не на все источники; библиографический список оформлен с нарушением требований.	Библиографический список содержит публикации, издания и источники, но ссылки отсутствуют; библиографический список оформлен с нарушением требований.
7	Приложения (могут отсутствовать)	Все приложения имеют названия; связаны с основным текстом работы; не являются избыточными.	Все приложения имеют названия; частично связаны с основным текстом работы.	Все приложения имеют или не имеют названия; частично связаны, либо не связаны с основным текстом работы.
	Итого:			
	Общий балл за проект:			

Приложение 4
к Положению

Структура и оформление проекта

Представляемый на защиту проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (необязательно).

Титульная страница: регион, город, название образовательной организации; направление и секция проекта, вид проекта, название работы; фамилию, имя, отчество исполнителя, класс, в котором он учится; фамилию, имя, отчество руководителя, место работы, должность; в нижнем поле указывается год выполнения работы (без слова «год»).

В *оглавление* включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц: введение, главы, параграфы, заключение, список литературы (библиография), приложения.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы. К исследовательской работе**:** обязательно указывается объект и предмет исследования, формулируются цель и задачи исследования, выдвигается гипотеза, план (этапы исследования), обозначаются методы исследования.

Объем введения по отношению ко всей работе небольшой и обычно составляет 1-2 страницы.

Основная часть работы может содержать 2-3 главы. 1-ая глава содержит итоги анализа специальной литературы, теоретическое обоснование темы исследования. Обзор литературы по проблеме – часть работы, представляющая теоретическую основу исследовательского проекта. В этой части приводятся все сведения, которые удалось собрать учащемуся по изучаемой теме. Это могут быть учебники, монографии, статьи из научно-популярных и специальных научных журналов, а также из Интернета. Описывая научные сведения, учащийся должен обязательно сделать ссылки на издания. В этой части могут быть размещены рисунки и таблицы с указанием их автора. Объем этой части до 10 страниц.

Выводы по теоретической части должны содержать обобщение известных фактов по теме исследования, если есть, то статистические данные, подтверждающие масштаб проблемы, а также степень изученности проблемы, так чтобы можно было показать актуальность и оригинальность работы учащегося. К творческому проекту**:** в основную часть должна входить глава по разработке вариантов по решению проблемы, рассматриваемой в проекте, в которой важно дать объективную оценку каждому из предлагаемых вариантов и обосновать свой выбор в отношении одного из них.

Главы 2-3 описывают практические этапы работы, методы, которыми пользуется учащийся для достижения цели исследовательского проекта.

Практическая часть должна содержать данные, которые, учащийся сам получил в ходе наблюдения или исследования. Эти данные должны быть систематизированы в виде таблиц, графиков или рисунков и проанализированы на предмет выявления закономерности или тенденций. Поощряется проведение статистической обработки собранных данных простыми и специальными методами. Целесообразно привести иллюстрированный материал.

Выводы по практической части предоставляют основную ценность работы. Главное требование к этой части – обоснованность выводов и заключений фактическим данным, полученным самим учащимся.

Заключение обычно составляет не больше 1-2 страниц. Основное требование к заключению: оно не должно дословно повторять выводы по главам. В заключении формулируются наиболее общие выводы по результатам исследования и предлагаются рекомендации. Отмечается степень достижения цели, обозначаются перспективы дальнейших исследований.

Список литературы по изученной теме литературы, интернет сайтов должен быть представлен специальным образом. Наиболее удобен в исследовательской работе учащихся алфавитный (по алфавиту фамилий авторов или заглавиям книг) способ группировки источников. В список литературы входят все использованные в работе источники.

Информация о каждом издании должна включать:

1) Фамилия, инициалы автора(ов);
2) Название издания;
3) Выходные издательства;
4) Год издания;
5) № выпуска (для периодических изданий);
6) Количество страниц

Проект может содержать *приложения* с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Оформление проекта должно соответствовать следующим требованиям: текст должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word, на бумаге формата А4. Поля – верхнее- 2 см., нижнее -1.5см., левое -2см., правое-1.5см.; основной текст - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5.

Расположение текста на странице - по ширине, названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом, нумерация страниц - в правом, нижнем углу. Приложения должны быть пронумерованы в правом верхнем углу. Оформление цитат и сносок: приведение цитаты без источника информации - ненаучно. Поэтому рекомендуется следующее оформление цитат и сносок:

Пушкин сказал: « … » (5,31).
По словам Пушкина, (5,31).
Первая цифра в скобках указывает порядковый номер источника информации по списку литературы, вторая - номер страницы.

Работы помещаются в пластиковый скоросшиватель.

Объем работы не более 40 страниц.

Приложение 5
к Положению

Критерии оценки защиты проектной работы

№	Критерии	Баллы
1	Соответствие представления содержанию работы. Доклад и презентация полностью соответствуют содержанию работы. Цель работы и результат в конце доклада совпадают.	1-12
2	Качество доклада. Устная речь согласуется со слайдами презентации и дополняет их. Доклад не сопровождается чтением текста со слайда. Соблюден установочный регламент выступления.	1-12
3	Уровень владения материалом. Продуктивный уровень владения материалом в процессе самостоятельной работы над проектом. Четкость изложения материала. Уверенность и свобода использования данных, убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы. Владение современной терминологией.	1-12
4	Эффективность взаимодействия с аудиторией. Проявление развитых коммуникативных навыков: уверенность при защите проекта. Краткость и конкретность ответов на вопросы комиссии и аудитории. Умение принимать разные точки зрения и критические замечания. Обоснованность в отстаивании своей точки зрения.	1-12
5	Уровень мультимедийного сопровождения. Соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада; слайды презентации не дублируют, а дополняют и иллюстрируют текст доклада. Творческий подход к использованию мультимедиа (собственные фото, рисунки, видео и т.п.).	1-12
	Максимальное количество баллов	**60**

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
от №

Состав организационного комитета
муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся Свердловской области
в городе Нижний Тагил в 2026-2027 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Удинцева Татьяна Аркадьевна	начальник управления образования Администрации города Нижний Тагил, председатель
2.	Беляева Елена Сергеевна	заместитель начальника управления образования Администрации города Нижний Тагил, заместитель председателя
3.	Лукина Наталья Николаевна	главный специалист управления образования Администрации города Нижний Тагил, секретарь
4.	Михневич Оксана Васильевна	директор МАУ ДО ГДДЮТ, член оргкомитета
5.	Клещевникова Елена Викторовна	педагог-организатор МАУ ДО ГДДЮТ, член оргкомитета
6.	Прохорова Ольга Германовна	педагог-организатор МАУ ДО ГДДЮТ, член оргкомитета
7.	Кузнецова Елена Николаевна	доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле (по согласованию)
8.	Шемякин Алексей Борисович	доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле, член оргкомитета (по согласованию)