

АННОТАЦИИ

**к рабочим программам основной образовательной программы
начального общего образования (ФГОС)
МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов**

Оглавление

- Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» (для обучающихся, приступивших к освоению ООП НОО ранее 01.09.2017г).....**Ошибка! Закладка не определена.**
- Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» (для обучающихся, приступивших к освоению ООП НОО не ранее 01.09.2017 г.).....**Ошибка! Закладка не определена.4.**
- Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной (русский) язык» (для обучающихся, приступивших к освоению ООП НОО не ранее 01.09.2017 г.).....**Ошибка! Закладка не определена.**
- Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение» (для обучающихся, приступивших к освоению ООП НОО ранее 01.09.2017 г.).....**Ошибка! Закладка не определена.**
- Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение» (для обучающихся, приступивших к освоению ООП НОО не ранее 01.09.2017 г.).....**Ошибка! Закладка не определена.**
- Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» (для обучающихся, приступивших к освоению ООП НОО не ранее 01.09.2017г)**Ошибка! Закладка не определена.**
- Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык»**Ошибка! Закладка не определена.8.**
- Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика (для обучающихся, приступивших к освоению ООП НОО ранее 01.09.2016 г.).....**Ошибка! Закладка не определена.**
- Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» (для обучающихся, приступивших к освоению ООП НОО не ранее 01.09.2016 г.).....**Ошибка! Закладка не определена.**
- Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир».....**Ошибка! Закладка не определена.**
- Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».....**Ошибка! Закладка не определена.**
- Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»**Ошибка! Закладка не определена.**
- Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка».....13**Ошибка! Закладка не определена.**
- Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология».....**Ошибка! Закладка не определена.**
- Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»**Ошибка! Закладка не определена.**
- Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Мир деятельности».....16**Ошибка! Закладка не определена.**
- Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Чтение. Работа с текстом». **Ошибка! Закладка не определена.**

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» (вариант 1- для обучающихся, приступивших к освоению ООП НОО ранее 2017г.)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и на основе авторской программы Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина УМК «Перспектива»

В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует две основные цели:

1) познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);

2) социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

Современное обучение русскому языку не ограничивается знакомством учащихся с системой языка и его правилами, формированием элементарных речевых умений и навыков. Данный предмет играет важную роль в становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения, формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Особенностью предмета является его тесная взаимосвязь с литературным чтением, обеспечивающая реализацию основных задач содержания предметной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Общая трудоемкость учебного предмета составляет

- 1 класс – 157 ч.
- 2 класс – 170 ч.
- 3 класс – 170 ч.
- 4 класс – 170 ч.

Основные разделы учебного предмета:

«Фонетика и графика»
«Орфоэпия»
«Состав слова (морфемика)»
«Лексика»
«Морфология»
«Синтаксис»
«Орфография и пунктуация»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»
(вариант 2- для обучающихся, приступивших к освоению
ООП НОО не ранее 2017г.)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и на основе авторской программы Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина УМК «Перспектива»

В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует две основные цели:

1) познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);

2) социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

Современное обучение русскому языку не ограничивается знакомством учащихся с системой языка и его правилами, формированием элементарных речевых умений и навыков. Данный предмет играет важную роль в становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения, формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Особенностью предмета является его тесная взаимосвязь с литературным чтением, обеспечивающая реализацию основных задач содержания предметной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Общая трудоемкость учебного предмета составляет

- 1 класс – 157 ч.
- 2 класс – 170 ч.
- 3 класс – 153 ч.
- 4 класс – 170 ч.

Основные разделы учебного предмета:
«Фонетика и графика»

«Орфоэпия»
«Состав слова (морфемика)»
«Лексика»
«Морфология»
«Синтаксис»
«Орфография и пунктуация»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной (русский) язык»

(для обучающихся, приступивших к освоению
ООП НОО не ранее 2017г.)

Основные задачи реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Общая трудоемкость учебного предмета составляет

- 3 класс – 17 ч.

Основные разделы учебного предмета:

«Лексика»
«Развитие речи»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»

(вариант 1- для обучающихся, приступивших к освоению
ООП НОО ранее 2017г.)

Курс литературного чтения охватывает два ключевых направления:

- формирование и совершенствование навыка чтения и коммуникативно-речевых умений;
- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы, имеющей огромный потенциал с точки зрения эстетического и нравственного развития учащихся.

Курс «Литературное чтение» вводит учащихся в мир большой литературы. Одна из основных его задач — сформировать у начинающего читателя интерес к книге и потребность в систематическом чтении литературных произведений, понимание того, что художественное произведение — это произведение словесного искусства; развить воображение ребенка, чувство эстетического переживания прочитанного. Другой не менее важной задачей уроков литературного чтения является формирование навыка чтения, так как он является той основой, на которой развиваются все остальные коммуникативно-речевые умения.

Цели обучения

Программа направлена на достижение следующих целей:
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического

отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.

Основные задачи:

- 1) развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- 2) учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление;
- 3) формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения;
- 4) развивать творческое мышление;
- 5) развивать поэтический слух;
- 6) формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей;
- 7) обогащать чувственный опыт ребёнка;
- 8) формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни;
- 9) расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров;
- 10) обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

Общая трудоемкость учебного предмета составляет

- 1 класс – 126 ч.
- 2 класс – 136 ч.
- 3 класс – 136 ч.
- 4 класс – 136 ч.

Основные разделы учебного предмета:

1. Виды речевой деятельности. Культура речевого общения.
2. Виды работы с текстом. Коммуникативно-познавательная деятельность.
3. Работа с художественным произведением. Эстетическая и духовно-нравственная деятельность.
4. Круг детского чтения. Культура читательской деятельности.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение» (вариант 2- для обучающихся, приступивших к освоению ООП НОО не ранее 2017г.)

Курс литературного чтения охватывает два ключевых направления:

- формирование и совершенствование навыка чтения и коммуникативно-речевых умений;
- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы, имеющей огромный потенциал с точки зрения эстетического и нравственного развития учащихся.

Курс «Литературное чтение» вводит учащихся в мир большой литературы. Одна из основных его задач — сформировать у начинающего читателя интерес к книге и потребность в систематическом чтении литературных произведений, понимание того, что художественное произведение — это произведение словесного искусства; развить воображение ребенка, чувство эстетического переживания прочитанного. Другой не менее важной задачей уроков литературного чтения является формирование навыка чтения, так как он является той основой, на которой развиваются все остальные коммуникативно-речевые умения.

Цели обучения

Программа направлена на достижение следующих целей:

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.

Основные задачи:

- 1) развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- 2) учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление;
- 3) формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения;
- 4) развивать творческое мышление;
- 5) развивать поэтический слух;
- 6) формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей;
- 7) обогащать чувственный опыт ребёнка;
- 8) формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни;
- 9) расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров;
- 10) обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

Общая трудоемкость учебного предмета составляет

- 1 класс – 126 ч.
- 2 класс – 136 ч.
- 3 класс – 119 ч.
- 4 класс – 136 ч.

Основные разделы учебного предмета:

1. Виды речевой деятельности. Культура речевого общения.
2. Виды работы с текстом. Коммуникативно-познавательная деятельность.
3. Работа с художественным произведением. Эстетическая и духовно-нравственная деятельность.
4. Круг детского чтения. Культура читательской деятельности.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

(для обучающихся, приступивших к освоению
ООП НОО не ранее 2017г.)

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Общая трудоемкость учебного предмета составляет

- 3 класс – 17 ч.

Основные разделы учебного предмета:

1. Умение говорить (культура речевого общения).
2. Письмо (культура письменной речи).
3. Круг детского чтения

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, рабочих программ к предметной линии учебников Н.Д. Гальсковой, Н.И. Гез издательства «Дрофа».

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» обязательной части учебного плана НОО ООО.

Иностранным языком является немецкий язык, который изучается на общеобразовательном уровне.

Общая трудоемкость учебного предмета составляет

- 2 класс – 102 ч.
- 3 класс – 102 ч.
- 4 класс – 102 ч.

Структура рабочей программы включает планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Основные разделы учебного предмета:

2 класс

Знакомство.

Я и моя семья. Мир моих увлечений.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия.

Мои любимые занятия. Мои игрушки. Моя любимая игрушка.

Мой дом/квартира/комната.

Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда.

3 класс

Времена года. Любимое время года. Погода. Природа. стороны света.

Праздники. Семейные праздники: день рождения, Новый год, Рождество. Подарки.

Я и мои друзья. Письмо зарубежному другу.

Домашние и дикие и животные. Уход за ними. Выходной день (в зоопарке). Уход за больным животным. Посещение ветврача. Моё любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размеры, характер, что умеет делать.

Моя школа и мой класс. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.

Учебные занятия на уроках.

4 класс

Мои увлечения. Досуг школьников. Хобби: чтение, спорт, коллекционирование. Виды спорта и спортивные игры. Немецкий фольклор: сказки, рифмовки, стихи.

Распорядок дня. Обозначение времени. День школьника. Занятия в разные дни недели.

Домашние обязанности. Выходной день. Каникулы.

Страна изучаемого языка и родная страна. Первое знакомство с Германией и немецкоязычными странами. Общие сведения: название, столица, города.

Школьные будни. Класс и ученики. Организация школьного театра. Отдых в выходные дни: поездка с родителями за город. Осенняя природа.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» (вариант 1- для обучающихся, приступивших к освоению ООП НОО ранее 2016г.)

Основными **целями** курса математики для 1-4 классов, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, являются:

- формирование у учащихся основ умения учиться;
- развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;
- создание для каждого ребёнка возможности высокого уровня математической подготовки.

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

- 1) формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- 2) приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- 3) формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, и, в частности, логического, алгебраического и эвристического мышления;
- 4) духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее, с учётом специфики начального этапа обучения математике, принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;
- 5) формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;
- 6) реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учётом возрастных особенностей учащихся;
- 7) овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе;
- 8) создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

Общая трудоемкость учебного предмета составляет

- 1 класс – 126 ч.
- 2 класс – 136 ч.
- 3 класс – 136 ч.
- 4 класс – 136 ч.

Основные разделы учебного предмета:

1. Числа и арифметические действия с ними.
2. Работа с текстовыми задачами.
3. Геометрические фигуры и величины.
4. Величины и зависимости между ними.
5. Алгебраические представления.
6. Математический язык и элементы логики.
7. Работа с информацией и анализ данных.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»
(вариант 2- для обучающихся, приступивших к освоению
ООП НОО не ранее 2016г.)

Основными **целями курса** математики для 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются:

- формирование у учащихся основ умения учиться;
- развитие мышления, качеств личности, интереса к математике;
- создание возможностей для математической подготовки каждого ребёнка на высоком уровне.

Задачи курса:

- формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- приобретение опыта самостоятельной математической деятельности с целью получения нового знания, его преобразования и применения;
- формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности логического, алгоритмического и эвристического мышления;
- духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учётом специфики начального этапа обучения математике принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;
- формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;
- реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учётом возрастных особенностей;
- овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе;
- создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

Общая трудоемкость учебного предмета составляет

- 1 класс – 126 ч.
- 2 класс – 136 ч.
- 3 класс – 136 ч.
- 4 класс – 136 ч.

Основные разделы учебного предмета:

1. Числа и величины.
2. Арифметические действия
3. Работа с текстовыми задачами.
4. Пространственные отношения.
5. Геометрические фигуры.
6. Геометрические величины.
7. Работа с информацией.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»

Цели курса

Изучение окружающего мира в образовательных учреждениях направлено на достижение следующих целей:

- ✓ **развитие** умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- ✓ **освоение** знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- ✓ **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Задачи курса:

- ✓ Формировать в сознании ученика ценностно-окрашенный образ окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.
- ✓ Воспитывать любовь к своему городу (селу), к своей Родине.
- ✓ Формировать опыт экологически и эстетически обоснованного поведения в природе и социальной среде.
- ✓ Развивать интерес к познанию самого себя и окружающего мира.

Общая трудоемкость учебного предмета составляет

- 1 класс – 56 ч.
- 2 класс – 68 ч.
- 3 класс – 68 ч.
- 4 класс – 68 ч.

Основные разделы учебного предмета:

Человек и природа

Разнообразие веществ в окружающем мире.

Звёзды и планеты.

Погода, её составляющие

Формы земной поверхности:

Водоёмы, их разнообразие

Образ воздуха в традиционной народной культуре.

Вода. Свойства воды.

Полезные ископаемые,

Почва, её состав,

Растения, их разнообразие.

Животные, их разнообразие.

Лес, луг, водоём

Круговорот веществ

Природные зоны России:

Человек — часть природы.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу

Общее представление о строении тела человека.

Человек и общество

Профессии людей.

Внешний облик человека и его внутренний мир.

Семья

Важное значение транспорта в жизни общества.

Важное значение средств связи в жизни человека и общества

Важное значение средств массовой информации в нашей жизни

Наша Родина — Россия, Российская Федерация.

История Отечества.

Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Правила безопасной жизни

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской»

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Общая трудоемкость учебного предмета составляет

- 4 класс – 34 ч.

Основные разделы учебного предмета:

Программа представлена модулями по выбору учащихся и их родителей (законных представителей)

1. Основы религиозных культур и светской этики
2. Основы мировых религий
3. Иудаизм
4. Буддизм
5. Ислам

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»

Цели обучения изобразительному искусству:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению творческих работ своего отношения к окружающему миру;
- освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, о форме их бытования в повседневном окружении ребенка;

- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства, нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи** обучения:

- приобретение основных знаний художественной грамотности;
- овладение способами различных видов деятельности использование приобретенных знаний и умений;
- освоений компетенций: ценностно-смысловой, ценностно-ориентационной, рефлексивной, коммуникативной, личностного саморазвития.

Общая трудоемкость учебного предмета составляет

- 1 класс – 26 ч.
- 2 класс – 34 ч.
- 3 класс – 34 ч.
- 4 класс – 34 ч.

Основные разделы учебного предмета:

Мир изобразительных (пластических) искусств
 Художественный язык изобразительного искусства
 Художественное творчество и его связь с окружающей жизнью
 Основы художественного изображения
 Основы народного декоративно-прикладного искусства

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка»

Изучение музыки в начальной школе направлено на формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников. Введение детей в многообразный мир музыки через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих целей и задач:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
- совершенствование умений и навыков хорового пения (выразительность звучания, кантлена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение а capella, пение хором, в ансамбле и др.);

- расширение умений и навыков пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений, а также элементарного музицирования на детских инструментах;
- активное включение в процесс музицирования творческих импровизаций (речевых, вокальных, ритмических, инструментальных, пластических, художественных);
- накопление сведений из области музыкальной грамоты, знаний о музыке, музыкантах, исполнителях и исполнительских коллектива.

Общая трудоемкость учебного предмета составляет

- 1 класс – 26 ч.
- 2 класс – 34 ч.
- 3 класс – 34 ч.
- 4 класс – 34 ч.

Основные разделы учебного предмета:

Слушание музыки.

Пение.

Музыкально-пластическое движение.

Драматизация музыкальных произведений.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»

Цели изучения технологии в начальной школе:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;

- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Общая трудоемкость учебного предмета составляет

- 1 класс – 26 ч.
- 2 класс – 34 ч.
- 3 класс – 34 ч.
- 4 класс – 34 ч.

Основные разделы учебного предмета:

Давай познакомимся

Человек и земля

Человек и вода

Человек и воздух

Человек и информация

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета дисциплины «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга, подготовка к сдаче норм ГТО;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Общая трудоемкость учебного предмета составляет

- 1 класс – 99 ч.
- 2 класс – 102 ч.
- 3 класс – 102ч.
- 4 класс – 102 ч.

Основные разделы учебного предмета:

Знания о физической культуре
Из истории физической культуры.
Физические упражнения.
Способы физкультурной деятельности.
Физическое совершенствование
Общеразвивающие упражнения.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Мир деятельности»

Целью курса является теоретическое осмысление каждым учеником общих законов организации своей учебной деятельности, освоение ценностей и способов познания.

Курс состоит из 4 параллельно развивающихся содержательно-методических линий:

I. Организационно-рефлексивная: формирование умения учиться в своей полноте (личностное самоопределение в УД, умение выполнять пробное учебное действие, фиксировать затруднение в УД, выявлять его причину, ставить цель, составлять план действий, осуществлять выбор способов и средств достижения цели, реализовывать, проект, организовывать свою деятельность по усвоению знаний, проводить самоконтроль и самооценку собственных учебных действий, коррекцию ошибок и т.д.).

II. Коммуникативная: формирование норм поведения в классе, норм общения, норм коммуникативного взаимодействия, волевая саморегуляция и т.д.

III. Познавательная: знакомство с методами познания, методами поиска информации, методами работы с текстами, организация саморазвития познавательных процессов, организация своего рабочего места и т.д.

IV Ценностная: формирование нравственно-этических норм, ценностных ориентиров, норм самовоспитания, здоровьесбережения и т.д.

Общая трудоемкость учебного предмета составляет

- 2 класс – 34 ч.
- 3 класс – 34ч.
- 4 класс – 34ч.

Основные разделы учебного предмета:

Организационно-рефлексивная линия

Коммуникативная линия

Познавательная линия

Ценностная линия

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Чтение. Работа с текстом»

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетической отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умения вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова,
- формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;

Программа нацелена на решение следующих **задач**:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности.

Общая трудоемкость учебного предмета составляет

- 2 класс – 34 ч.

- 3 класс – 34ч.

Основные разделы учебного предмета:

1. Текст
2. Поиск информации, заданной в явном виде
3. Формулирование прямых выводов, заключений на основе фактов, имеющих в тексте
4. Интерпретация и обобщение информации
5. Оценка содержания, языка и структуры текста
6. Творческая мастерская
7. Что узнал. Чему научился

