

## **Описание дополнительной общеобразовательной программы «Немецкий языковой диплом»**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", целевыми установками Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295), Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», с учетом запроса на дополнительные образовательные услуги со стороны обучающихся и их родителей, которые проявляют высокую заинтересованность в расширении возможностей школьного иноязычного образования, связывая его с дальнейшими перспективами в области профессионального образования и карьерного роста.

Срок реализации программы: 1,5 года (10 класс и первое полугодие 11 класса).

Дополнительная общеобразовательная программа «Немецкий языковой диплом» является дополнительной общеразвивающей программой, имеет филологическую направленность и призвана в более полной мере удовлетворить образовательные потребности учащихся, способствовать адаптации личности к жизни в обществе, созданию основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ. Данная программа реализуется за пределами образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по немецкому языку.

Цель дополнительной общеобразовательной программы: повышение уровня владения немецким языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего образования, в том числе за рубежом.

Задачи дополнительной общеобразовательной программы:

- подготовить учащихся 10-11 классов к сдаче экзамена на международный диплом владения немецким языком, соответствующего уровню B2/C1 по шкале общеевропейских компетенций;
- развивать у обучающихся мотивацию к изучению немецкого языка;
- создать условия для социального и профессионального самоопределения, саморазвития и самореализации личности;
- развивать потребность и способность к дальнейшему непрерывному образованию.

Дополнительная общеобразовательная программа содержит три раздела: пояснительная записка, содержательный и организационный.

Пояснительная записка определяет актуальность и педагогическую целесообразность дополнительной общеобразовательной программы, раскрывает концептуальную основу дополнительного образования в школе, определяет цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы.

Содержательный раздел включает в себя учебно-тематический план и объем дополнительной общеобразовательной программы, ее содержание и планируемые результаты ее освоения.

Раздел "Организационно-педагогические условия" включает в себя режим работы и описание форм организации занятий, методическое обеспечение и условия реализации программы, ее учебно-методическое, наглядно-дидактическое, материально-техническое обеспечение, а также формы аттестации.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы реализуется в рамках четырех модулей, соответствующих видам речевой деятельности: чтение,

аудирование, письмо и говорение. Тематическое содержание перечисленных модулей представлено в соответствующих рабочих программах, являющихся приложениями к дополнительной общеобразовательной программе.