Приложение № 9 к Основной образовательной программе основного общего образования. Утверждено приказом директора МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов от 24.12.2021 № 842-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты**:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

**Метапредметные результаты**:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

**Предметные результаты**:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**2. Содержание учебного предмета**

**6 класс**

**Раздел 1. Человек в социальном измерении**

**Вводный урок.**

**Человек – личность.** Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социальные «параметры личности».

**Человек познает мир.** Основные возрастные периоды жизни человека. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и

самооценка. Способности и потребности человека.

**Человек и его деятельность.** Деятельность человека, поведение человека. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Мотивы деятельности. Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Роль деятельности в жизни человека и общества. Знания и умения как условие успешной деятельности.

**Потребности человека** – биологические, социальные, духовные. Способности и потребности человека. Индивидуальный характер потребностей. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

**На пути к жизненному успеху.** Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи

**Раздел 2. Человек среди людей**

**Межличностные отношения.** Человек в социальном измерении. Социальный статус. Типичные социальные роли. Человек и его ближайшее окружение. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Отношения между поколениями

**Человек в группе.** Социальные общности и группы. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидерство. Групповые нормы.

**Общение.** Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. *Личные и деловые отношения.*

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Гендер как «социальный пол».

**Конфликты в межличностных отношениях.** Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Межличностные конфликты и способы их разрешения. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

**Раздел 3 . Нравственные основы жизни**

**Человек славен добрыми делами.** Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

**Будь смелым.** Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

**Человек и человечность.** Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

**7 класс**

**Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе**

**Вводный урок.**

**Что значит жить по правилам.** Социальные нормы. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Многообразие правил поведения. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Правила этикета и хорошие манеры. Социальный контроль. Как усваиваются социальные нормы.

**Права и обязанности граждан.** Наше государство – Российская Федерация. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Гражданские правоотношения. Нормы права. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

**Почему важно соблюдать законы.** Правоотношения. Признаки и виды правонарушений.

Понятие, виды и функции юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

**Защита Отечества.** Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

Международно-правовая защита жертв войны.

**Для чего нужна дисциплина.** Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

**Виновен – отвечай.** Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

**Кто стоит на страже закона.** Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат.

Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

**Тема 2. Человек в экономических отношениях**

**Экономика и ее основные участники.** Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества.

Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

**Мастерство работника.** Труд в современной экономике. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Профессионализм и профессиональная успешность. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Трудовая этика.

Взаимосвязь количества и качества труда.

**Производство: затраты, выручка, прибыль.** Производство ‑ основа экономики. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства.

Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

**Виды и формы бизнеса.** Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

**Обмен, торговля, реклама.** Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена.

Торговля и ее формы. Реклама.

**Деньги и их функции.** Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

**Экономика семьи.** Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

**Тема 3. Человек и природа**

**Воздействие человека на природу.** Человек – часть природы. Взаимосвязь общества и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

**Охранять природу – значит охранять жизнь.** Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Обязанность бережно относиться к природным богатствам.

**Закон на страже природы.** Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

**8 класс**

**Тема 1. Личность и общество**

**Вводный урок.**

**Что делает человека человеком?** *Индивид, индивидуальность, личность.* Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

**Человек, общество, природа**. Общество.

**Общество как форма жизнедеятельности людей.** Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы.

**Развитие общества.** Типы обществ. *Общественный прогресс.*

Мир как единое целое. Усиление взаимосвязей стран и народов. Ускорение мирового развития. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы иугрозы. Глобализация и ее противоречия.

Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современное российское общество, особенности его развития.

**Как стать личностью.** Социализация личности.

**Тема 2. Сфера духовной культуры**

**Сфера духовной жизни.** Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура, ее многообразие и основные формы. Культурные различия. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Диалог культур, как черта современного мира. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

**Мораль.** Социальные нормы. Общественные ценности. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности.

Гуманизм. Гражданственность и патриотизм. Добро и зло. Критерии морального поведения. Уважение социального многообразия.

**Долг и совесть.** Долг. Совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

**Моральный выбор – это ответственность.** Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральная ответственность. Моральные знания ипрактическое поведение. Критический анализ собственных помыслов ипоступков.

**Образование.** Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Непрерывность образования. Самообразование. Образование и карьера.

**Наука в современном обществе.** Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

**Религия как форма культуры.** *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Веротерпимость.

**Тема 3. Социальная сфера**

**Социальная структура общества.** Социальная сфера жизни общества. Социальные общности и группы. Человек в малой группе. Социальная мобильность. Основные социальные группы современного российского общества. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальные конфликты и пути их разрешения. Социальная ответственность. Социальная политика Российского государства.

**Социальные статусы и роли.** Социальный статус личности. Социальные роли. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Особенности подросткового возраста. Основные социальные роли в подростковом возрасте. *Особенности социализации в подростковом возрасте.*

Отношения между поколениями.

**Нации и межнациональные отношения.** Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями.

Межнациональные и межконфессиональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Россия – многонациональное государство. Характеристика межнациональных отношений в РФ. Понятие толерантности.

**Отклоняющееся поведение.** Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

**Тема 4. Экономика**

**Экономика и ее роль в жизни общества.** Понятие экономики. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Ресурсы и возможности нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость(цена выбора).

**Главные вопросы экономики.** Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Цикличность экономического развития. Типы экономических систем. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

**Собственность.** Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

**Рыночная экономика.** Рынок и рыночный механизм. *Виды рынков.* Законы рыночной экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

**Производство ‑ основа экономики.** Современное производство. Товары и услуги. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы. Производительность труда. Разделение труда и специализация.

**Предпринимательская деятельность.** Издержки, выручка, прибыль. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Этика предпринимательства.

**Роль государства в экономике.** Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох*. Налогообложение граждан.

**Распределение доходов.** Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Пенсионное обеспечение.

**Потребление.** Семейное потребление. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.* Социальное страхование. *Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Экономические основы защиты прав потребителя. Защита от финансовых махинаций.

**Инфляция и семейная экономика.** Реальные и номинальные доходы. Инфляция, ее последствия. *Рынок капиталов.* Роль банков в экономике. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг, онлайн-банкинг*. Сбережения. Потребительский кредит. Инфляция.

**Безработица, ее причины и последствия.** Рынок труда. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Заработная плата. Прожиточный минимум. Роль государства в обеспечении занятости. Профсоюз.

**Мировое хозяйство и международная торговля.** Обмен. Обменные курсы валют.

Внешнеторговая политика. Особенности экономического развития России.

**9 класс**

**Раздел 1. Политика**

**Введение.**

**Политика и власть.** Роль политики в жизни общества.

**Государство.** Государство, его существенные признаки. Государственный суверенитет. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Субъекты Федерации Политический режим. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации.

**Политический режим.** Демократия, ее основные признаки и ценности. Демократия и тоталитаризм.

Развитие демократии в современном мире.

**Правовое государство.** Верховенство права. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

**Гражданское общество и государство.** Гражданское общество. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

**Участие граждан в политической жизни.** Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Выборы и референдумы.

**Политические партии и движения.** Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Интернет. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Межгосударственные отношения***. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.* Международные политические организации Опасность политического экстремизма. Национальная безопасность. Сепаратизм.

**Раздел 2. Гражданин и государство**

**Основы конституционного строя**. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. **Права и свободы человека и гражданина.** Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Обязанность платить налоги. Защита Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

**Высшие органы государственной власти.** Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Гражданин и государство. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства.

**Россия – федеративное государство.** Субъекты федерации.

**Судебная система РФ.** Судебная система РФ.

**Правоохранительные органы.** Адвокатура. Нотариат.

**Раздел 3 Основы российского законодательства.**

**Роль права в жизни общества и государства.** Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Понятие нормы права. Источники права. Основы российского законодательства. Нормативный правовой акт. Виды нормативных актов. Система российского законодательства.

**Правоотношения и субъекты права.** Правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

**Правонарушения и юридическая ответственность.** Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.

**Гражданские правоотношения.** Гражданско-правовые споры. Судебное разбирательство. Способы защиты гражданских прав. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей, защита прав потребителей.

**Право на труд. Трудовые правоотношения.** Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

**Семья под защитой закона.** Брак и развод, неполная семья. Функции семьи. Основные роли членов семьи.Семейные ценности и традиции. *Досуг семьи.*Порядок и условия заключения брака. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Семья под защитой государства

**Административные правоотношения.** Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.

**Уголовно-правовые отношения.** Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

**Правовое регулирование в сфере образования.** Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

**Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.** Войны и международные конфликты. *Международное гуманитарное право.* Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

# 3. Тематическое планирование

**6 класс**

**(1 час в неделю)**

| **№** | **Наименование разделов** | **Наименование тем** | **Количество часов** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Человек в социальном измерении** | Вводный урок. | 1 |
| Человек – личность. | 2 |
| Человек познает мир. | 2 |
| Человек и его деятельность. | 2 |
| Потребности человека. | 2 |
| На пути к жизненному успеху. | 2 |
| Практикум по теме «Человек в социальном измерении». | 2 |
| **2** | **Человек среди людей** | Межличностные отношения. | 2 |
| Человек в группе. | 2 |
| Общение. | 2 |
| Конфликты в межличностных отношениях. | 2 |
| Практикум по теме «Человек среди людей». | 2 |
| **3** | **Нравственные основы жизни** | Человек славен добрыми делами. | 2 |
| Будь смелым. | 2 |
| Человек и человечность. | 2 |
| Практикум по теме «Нравственные основы жизни». | 2 |
| Годовая контрольная работа. | 1 |
| Итоговое повторение. | 1 |
| **ИТОГО** | | | 33 |

**7 класс**

**(1 час в неделю)**

| **№** | **Наименование разделов** | **Наименование тем** | **Количество часов** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Регулирование поведения людей в обществе** | Вводный урок. | 1 |
| Что значит жить по правилам. | 1 |
| Права и обязанности граждан. | 2 |
| Почему важно соблюдать законы. | 2 |
| Защита Отечества. | 2 |
| Для чего нужна дисциплина. | 1 |
| Виновен – отвечай. | 2 |
| Кто стоит на страже закона. | 1 |
| Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе» | 2 |
| **2** | **Человек в экономических отношениях** | Экономика и ее основные участники. | 2 |
| Мастерство работника. | 1 |
| Производство: затраты, выручка, прибыль. | 2 |
| Виды и формы бизнеса. | 2 |
| Обмен, торговля, реклама. | 2 |
| Деньги, их функции. | 1 |
| Экономика семьи. | 1 |
| Практикум по теме «Человек в экономических отношениях» | 2 |
| **3** | **Человек и природа** | Воздействие человека на природу. | 1 |
| Охранять природу – значит охранять жизнь. | 1 |
| Закон на страже природы. | 1 |
| Практикум по теме «Человек и природа» | 1 |
| Годовая контрольная работа. | 1 |
| Итоговое повторение. | 1 |
| ИТОГО | | | 33 |

**8 класс**

**(1 час в неделю)**

| **№** | **Наименование разделов** | **Наименование тем** | **Количество часов** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Личность и общество** | Вводный урок. | 1 |
| Что делает человека человеком? | 1 |
| Человек, общество, природа. | 1 |
| Общество как форма жизнедеятельности людей. | 1 |
| Развитие общества. | 1 |
| Как стать личностью. | 1 |
| Практикум по теме «Личность и общество». | 1 |
| **2** | **Сфера духовной культуры** | Сфера духовной жизни. | 1 |
| Мораль. | 1 |
| Долг и совесть. | 1 |
| Моральный выбор – это ответственность. | 1 |
| Образование. | 1 |
| Наука в современном обществе. | 1 |
| Религия как форма культуры. | 1 |
| Практикум по теме «Сфера духовной культуры» | 1 |
| **3** | **Социальная сфера** | Социальная структура общества. | 1 |
| Социальные статусы и роли. | 1 |
| Нации и межнациональные отношения. | 1 |
| Отклоняющееся поведение. | 1 |
| Практикум по теме «Социальная сфера». | 1 |
| **4** | **Экономика** | Экономика и ее роль в жизни общества. | 1 |
| Главные вопросы экономики. | 1 |
| Собственность. | 1 |
| Рыночная экономика. | 1 |
| Производство – основа экономики. | 1 |
| Предпринимательская деятельность. | 1 |
| Роль государства в экономике. | 1 |
| Распределение доходов. | 1 |
| Потребление. | 1 |
| Инфляция и семейная экономика. | 1 |
| Безработица, ее причины и последствия. | 1 |
| Мировое хозяйство и международная торговля. Практикум по теме «Экономика». | 1 |
| Годовая контрольная работа. | 1 |
| ИТОГО | | | 33 |

**9 класс**

**(1 час в неделю)**

| **№** | **Наименование разделов** | **Наименование тем** | **Количество часов** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Политика** | Введение. | 1 |
| Политика и власть. | 1 |
| Государство. | 1 |
| Политические режимы. | 1 |
| Правовое государство. | 1 |
| Гражданское общество и государство. | 1 |
| Участие граждан в политической жизни. | 1 |
| Политические партии и движения. | 1 |
| Межгосударственные отношения | 1 |
| Практикум по теме «Политика». | 2 |
| **2** | **Гражданин и государство** | Основы конституционного строя. | 1 |
| Высшие органы государственной власти. | 1 |
| Россия – федеративное государство. | 1 |
| Судебная система РФ. | 1 |
| Правоохранительные органы. | 1 |
| Практикум по теме «Гражданин и государство». | 2 |
| **3** | **Основы российского законодательства.** | Роль права в жизни общества и государства. | 1 |
| Правоотношения и субъекты права. | 1 |
| Правонарушения и юридическая ответственность. | 1 |
| Гражданские правоотношения. | 1 |
| Право на труд. Трудовые правоотношения. | 1 |
| Семья под защитой закона. | 1 |
| Административные правоотношения. | 1 |
| Уголовно-правовые отношения. | 1 |
| Правовое регулирование в сфере образования. | 1 |
| Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | 1 |
| Практикум по теме «Основы российского законодательства» | 2 |
| Итоговая контрольная работа | 1 |
| ИТОГО | | | 31 |