Приложение № 22 к Основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом директора МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов от 30.10.2020 г. № 558-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА»**

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

8) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

9) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Содержание учебного предмета**

**10 класс**

**Часть 1. Общая характеристика мира**

**Раздел 1. *Современная политическая карта мира***

**Введение.** Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Территориальная организация мирового сообщества. Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве.

**Многообразие стран современного мира, их классификация.** Типология стран мира. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой.

**Влияние международных отношений на политическую карту мира.** Период «холодной войны» (1946–1989 гг.). Разрядка международной напряженности. Новые угрозы безопасности: распространение ядерного оружия, региональные и локальные конфликты, международный терроризм. «Перезагрузка» в отношениях России и США; достижения и проблемы.

**Государственный строй стран мира.** Две основные формы правления: республиканская и монархическая. Основные формы административно-территориального устройства: унитарная ифедеральная.

**Политическая география и геополитика.** Политико-географическое положение. Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.

**Раздел 2. *Природа и человек в современном мире***

**Взаимодействие человека и природы.** Проблема взаимодействия общества и природы. Понятие о географической (окружающей) среде, географическом детерминизме и нигилизме. «Обмен веществ» междуобществомиприродой.

**Мировые природные ресурсы**. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование. Минеральные (топливные, рудные и нерудные) ресурсы и расчет обеспеченности ими. Понятие о территориальных сочетаниях природных ресурсов. Земельные ресурсы и обеспеченность ими различных регионов и стран. Размеры и структура мирового земельного фонда. Процессы опустынивания. География водных ресурсов Земли. Различия в обеспеченности водными ресурсами регионов и стран. Пути решения водной проблемы. Гидроэнергетический потенциал. Биологические ресурсы. География лесных ресурсов, северный и южный лесные пояса мира. Проблема обезлесения. Ресурсы животного мира. Проблема оскудения генофонда. Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, биологические, их география. Климатические и космические ресурсы, новые возобновляемые источники энергии. Рекреационные ресурсы, их виды.Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики.

**Загрязнение и охрана окружающей среды.** Загрязнение литосферы, гидросферы, атмосферы. Понятие о географическом ресурсоведении и геоэкологии. Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

**Раздел 3. *География населения мира***

**Численность и воспроизводство населения.** Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Первый тип воспроизводства населения, демографический кризис. Второй тип воспроизводства населения, демографический взрыв. Демографическая политика, ее особенностив экономически развитых и развивающихся странах. Качество населения как комплексное понятие.

**Состав населения.** Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). Размещение и плотность населения. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. География рынка труда и занятости.

**Размещение и миграции населения.** Размещение населения по земной суше под влиянием природных и исторических факторов. Показатель плотности населения Земли и отдельных регионов. Страны с наибольшей и наименьшей плотностью населения. Закономерности расселения населения. Миграции населения и их влияние на размещение населения. Международные (внешние) миграции населения в прошлом и настоящем. Особое значение трудовых миграций. Главные центры притяжения трудовых ресурсов в мире. Интеллектуальные миграции и «утечка умов». Миграции по этническим, политическим, экологическим причинам; возрастание числа беженцев. Внутригосударственные миграции населения и ихпричины.

**Городское и сельское население**. Урбанизация. Современный город и его функции. Понятие об урбанизации как о всемирном процессе. Темп роста городского населения. Концентрация населения в больших городах. Формирование городскихагломераций. Особенности сельского расселения в разных регионах. Влияние урбанизации на окружающую среду. Экологические проблемы больших городов.

**Раздел 4. *Научно-техническая революция и мировое хозяйство***

**Научно-техническая революция.** Научно-техническая революция: понятие, характерные черты. Составные части НТР: наука, техника и технология, производство, управление. Современный этап и перспективы НТР.

**Мировое хозяйство.** Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры. Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

**Факторы размещения**. Старые факторы размещения и их география. Новые факторы размещения и их география. Технопарки. Технополисы.

**Раздел 5. *География отраслей мирового хозяйства***

**География отраслей мирового хозяйства.** География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Развитие сферы услуг. Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики; основные черты их размещения, главные грузопотоки. Электроэнергетика: структура производства на ТЭС, ГЭС и АЭС. Нетрадиционные (альтернативные) источники энергии.

Горнодобывающая промышленность, ее значение и структура; главные страны и районы. Основные черты географии черной и цветной металлургии; главные страны и районы; типы ориентации. Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности; главные страны и районы. География сельского хозяйства и рыболовства. География мирового животноводства. География транспорта. Международная торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. Международный туризм как форма обмена услугами.

**11 класс**

**Часть 2. *Региональная характеристика мира***

**Раздел 1. *Зарубежная Европа***

**Зарубежная Европа.** Региональная география и страноведение. Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы). География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

**Раздел 2. *Зарубежная Азия. Австралия***

**Зарубежная Азия. Австралия.** Региональная география и страноведение. Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы). География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

**Раздел 3. *Африка***

**Африка.** Региональная география и страноведение. Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

**Раздел 4. *Северная Америка***

**Северная Америка.** Региональная география и страноведение. Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

**Раздел 5. *Латинская Америка***

**Латинская Америка.** Региональная география и страноведение. Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

**Часть 3. *Глобальные проблемы человечества***

**Раздел 6. *Глобальные проблемы человечества***

**Географические аспекты глобальных проблем человечества.** Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем. Человек и окружающая среда. Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

1. **Тематическое планирование**

**10 класс**

**(1 час в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Тема** | **Количество****часов** |
| 1 | Современная политическая карта мира  | Введение  | 1 |
| Многообразие стран современного мира, их классификация | 4 |
| Влияние международных отношений на политическую карту мира | 2 |
| Государственныйстройстранмира | 2 |
| Политическая география и геополитика | 1 |
| 2 | Природа и человек в современном мире | Взаимодействие человека и природы | 1 |
| Мировые природные ресурсы | 2 |
| Загрязнение и охрана окружающей среды | 3 |
| 3 | География населения мира | Численность и воспроизводство населения | 2 |
| Состав населения | 2 |
| Размещение и миграции населения.  | 1 |
| Городское и сельское население | 2 |
| 4 | Научно-техническая революция и мировое хозяйство | Научно-техническая революция | 1 |
| Мировое хозяйство | 3 |
| Факторы размещения | 1 |
| 5 | География отраслей мирового хозяйства | География отраслей мирового хозяйства | 6 |
|  |  | ИТОГО | 34 |

**11 класс**

**(1 час в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Тема** | **Количество****часов** |
| 1 | Зарубежная Европа | Зарубежная Европа | 1 |
| Страны Северной Европы | 1 |
| Страны Западной Европы | 1 |
| Страны Южной Европы | 1 |
| Страны Восточной Европы | 1 |
| Обобщение по теме | 1 |
| 2 | Зарубежная Азия. Австралия | Зарубежная Азия. Австралия | 1 |
| Страны Юго-Западной Азии | 1 |
| Страны Центральной Азии | 1 |
| Страны Южной Азии | 1 |
| Страны Восточной Азии  | 1 |
| Страны Юго-Восточной Азии | 1 |
| Австралия | 1 |
| Обобщение по теме  | 1 |
| 3 | Африка | Африка. Страны Восточной Африки | 1 |
| Страны Северной Африки | 1 |
| Страны Центральной Африки  | 1 |
| Страны Южной Африки | 1 |
| Обобщение по теме | 1 |
| 4 | Северная Америка | Северная Америка | 1 |
| Страны Северной Америки | 4 |
| 5 | Латинская Америка | Латинская Америка | 1 |
| Страны Латинской Америки | 4 |
| 6 | Глобальные проблемы человечества | Географические аспекты глобальных проблем человечества | 4 |
|  |  | ИТОГО | 33 |