Приложение № 8 к Основной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов от 26.06.2019 № 397-ОД

Утверждено приказом директора от 16.04.2020 № 247-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

 **Личностные результаты:**

 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

 8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

 9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

 **Метапредметные результаты**:

 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

 8) смысловое чтение;

 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

**Предметные результаты:**

 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

**2. Содержание учебного предмета**

5 класс

История Древнего мира

 **Раздел 1. Жизнь первобытных людей.**

 **Введение.** Что изучает история. Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки. Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира. Хронология – наука об измерении времени. Измерение времени по годам. Как в древности считали года. Опыт, культура счёта времени по годам в древних государствах. Изменения счёта времени с наступлением христианской эры. Особенности обозначения фактов до нашей эры (обратный счёт лет).

 **Древнейшие люди.** Первобытность.Расселение древнейшего человека. Мифы, легенды, наука. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Основные этапы развития человека. Человек разумный. Народы и государства на территории нашей страны в древности

 **Родовые общины охотников и собирателей**. Условия жизни и занятия первобытных людей.

**Возникновение искусства и религиозных верований.** Представления об окружающем мире, верования первобытных людей.

 **Возникновение земледелия и скотоводства.** Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел и торговли.

**Появление неравенства и знати.** От родовой общины к соседской. Возникнове­ние древнейших цивилизаций.

 **Раздел 2. Древний Восток**

 **Государство на берегах Нила.** Древний Египет. Страна среди песков. Условия жизни и занятия населения.

**Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.** Земледельцы и ремес­ленники. Рабы.

**Жизнь египетского вельможи.** Управление госу­дарством (фараон, чиновники). Жрецы.

**Военные походы фараонов.** Войско. Внешняя политика. Военные походы. Тутмос III и Рамсес II. Хозяйство. Фараон-реформатор Эхнатон.

**Религия древних египтян.** Религиозные верования египтян. Боги. Храмы. В царстве Осириса.

**Искусство Древнего Египта.** Искусство. Храмы и пирамиды.

**Письменность и знания древних египтян.** Познания древних египтян. Письменность. Научные знания. Школы.

**Древнее Двуречье.** Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Научные знания Шумера. Боги.

**Вавилонский царь Хаммурапи и его законы**. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

 **Финикийские мореплаватели.** Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит.

**Библейские сказания.** Природные условия. Занятия населе­ния. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

**Древнееврейское царство**. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Давид. Соломон.

 **Ассирийская держава.** Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Природные условия и хозяйство. Крушение Ассирий­ской державы. Сокровища библиотеки.

**Персидская держава «царя царей».** Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона. Навуходоносор II. Возникновение Персидского царства. Персидская держава: военные походы, управление империей. Кир Великий. Дарий I.

 **Природа и люди Древней Индии**. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Религиозные верования, легенды и сказания. Культурное наследие Древней Индии.

**Индийские касты.** Общественное устройство, варны. Возникновение буддизма.

 **Чему учил китайский мудрец Конфуций.** Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы

**Первый властелин единого Китая**. Создание объединенного государства. Импе­рии Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Великая Китайская стена.

 **Раздел 3. Древняя Греция**

**Греки и критяне.** Античный мир:понятие. Карта античного мира.

Древнейшие государства на Крите*.* Акрополь. Критское царство при царе Миносе. Гибель Критской державы. Население Древней Греции: условия жизни и занятия.

**Микены и Троя.** *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др*.). Причины Троянской войны.

**Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».** Величайший поэт Древней Греции. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Открытие Генриха Шлимана. Хитроумный Одиссей. Возвращение Одиссея домой.

**Религия древних греков**. Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Мир богов. Боги – покровители хозяйства. Древнегреческие герои. Геракл.

 **Земледельцы Аттики теряют свободу и землю.** Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Новый подъем ремесла и торговли. Возникновение полисов и их устройство. Граждане полиса. Афины: утверждение демократии. Природные условия Аттики. Основные занятия населения. Государственное устройство. Положение афинских земледельцев.

 **Зарождение демократии в Афинах.** Законы Солона, реформы Клисфена. Разделение на разряды. Возрастание роли демоса в управлении Афинами. Афинская демократия.

**Древняя Спарта.** Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

 **Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей**. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Причины колонизации. Жизнь в заморских колониях. Греки в Северном Причерноморье. Единство греческого мира.

**Олимпийские игры в древности.** Общегреческие праздники. Время священного перемирия. Спортивные состязания: Олимпийские игры.

**Победа греков над персами в Марафонской битве**. Классическая Греция. Вторжение персов в Грецию. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Победа греков при Марафоне.

**Нашествие персидских войск**. Подготовка к новой войне. Фемис­токл. Фермопильское сражение. Царь Леонид. Битва при Саламине. Окончание греко-персидских войн. Длинные стены.

 **В гаванях афинского порта Пирей.** Возвышение Афин. Пиррей – морские ворота Афин. Быт и досуг древних греков. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Дом афинянина. Частная жизнь. Семья.

 **В городе богини Афины**. Жемчужина Греции. Путешествие по Афинскому акрополю. Фидий. Калликрат. На агоре и в мастерской.

 **В афинском театре**. Культура Древней Греции. Архитектура и скульптура. Живопись. Театр. Эллада – родина театра. Трагедия. Комедия. Значение театра в жизни эллинов.

**В афинских школах и гимнасиях.** Представления греков об окружающем мире. Греческие историки. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Воспитание и обучение. Гимнасии – школы для взрослых. Литература.

**Афинская демократия при Перикле.** Пелопоннесская война

 **Города Эллады подчиняются Македонии.** Возвышение Македонии. Ослабление Эллады. Македонские завоевания. Македония при Филиппе II. Усиление Македонии. Демосфен. Подчинение Греции Македонией.

 **Поход Александра Македонского на Восток**. Завоевание Малой Азии. Завоевание Восточного Средиземноморья. Падение Персидской державы. Завершение восточного похода и образование державы Александра Македонского. Держава Александра Македонского и ее распад.

 **В Александрии Египетской**. Период эллинизма. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Развитие техники в эпоху эллинизма.

 **Раздел 4. Древний Рим**

 **Древнейший Рим.** Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Легенда о Ромуле и Реме. Похищение сабинянок. Ромул. Рим эпохи царей.

**Завоевание Римом Италии**. Римская армия. «Горе побежденным». Самнитские войны. Войны с Пирром.

**Установление республики**. Римская республика. Патриции и плебеи. Борьба патрициев и плебеев. Гражданская община. Управление и законы. Ранняя республика. Римская семья. Патроны и клиенты. Верования древних римлян.

 **Вторая война Рима с Карфогеном**. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Первая Пуническая война. Вторая Пуническая война. Битва при Каннах. Публий Корнелий Сципион. Третья Пуническая война.

 **Установление господства Рима во всем Средиземноморье.** Установление господства Рима в Средиземноморье. Завоевание Маке­донии и Греции. Сирийская война. Римские провинции.

**Рабство в Риме**. Рабство в Древнем Риме. Источники рабства. Вольноотпущенники. Гладиаторские бои.

 **Земельный закон братьев Гракхов**. Тиберий Гракх. Гай Гракх. *Реформы Гракхов.* Легионы штурмуют столицу. Гражданские войны в Риме.

**Восстание Спартака**. Самый известный из гладиаторов. Красс и Помпей против Спартака.

 **Единовластие Цезаря.** От республики к империи. Гай Юлий Цезарь. Первый триумвират. Возвышение Цезаря. Диктатура Цезаря.

 **Установление империи**. Установление императорской власти; Октавиан Август. Борьба за власть. Принципат. Век «золотой латыни».

 **В Риме при императоре Нейроне**. Римская империя: территория, управление. Император Нерон. Веспаси­ан. «Золотой век» империи. Траян. Марк Аврелий.

 **Первые христиане и их учение**. Возникновение и распространение христианства. Новый взгляд на мир. Жизнь и учение Иисуса Христа. Христианские общины.

**Расцвет империи во II веке до н.э.** Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римское право. Юристы. Архитектура и скульптура.

**Вечный город и его жители**. Новшества в строительстве. Акведуки. Виадуки. Арки. Пантеон. Быт и досуг римлян. Инсула. Домус. Досуг римлянина. Термы. Одежда и еда римлян. Школы в Риме. Историческое и культурное наследие древних цивилизаций. Колоны и магнаты. Император Диоклетиан. Доминат.

**Римская империя при Константине.** Императорская власть и церковь. Император Константин. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.

**Взятие Рима варварами.** Рим и варвары. Аларих и Аттила. Падение Западной Римской империи.

**6 класс**

**История Средних веков**

 **Раздел 1. Западная Европа на заре Средневековья**

 **Начало эпохи Средних веков**. Раннее Средневековье. Начало Средневековья. Римляне и варвары. Гибель Западной Римской империи. Великое переселение народов. Народы Европы в раннее Средневековье. Что изучает история Средних веков. Средние века: понятие и хронологические рамки Дискуссии учёных о временных границах эпохи Средневековья. Условность термина «Средневековье». Место истории Средних веков в истории человечества. Этапы развития эпохи Средневековья. По каким источникам учёные изучают историю Средних веков.

**Варварские королевства в V – VIII веках.** Образование варварских королевств. Королевства германцев в Британии. Королевства германцев в Италии. Теодорих Великий. Ари­анство. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Рождение Франкского королевства. Общественное устройство франков. *Законы франков; «Салическая правда».*

**Империя Карла Великого и ее распад.** Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Военные походы Карла Великого. Империя Карла Великого. Герцоги, графы, маркграфы. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя.

**Новая волна завоеваний**. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Норманны – варяги – викинги. Географические открытия норманнов. Завоевания норманнов. Альфред Великий. Кнуд II Великий. Вильгельм Завоеватель. Нашествие венгров. Германский король Генрих I. Венгерское королевство.

**Культура раннего Средневековья и христианство в V – X веках**. Западноевропейская культура и античное наследие. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья. Вселенский собор 325 г. Символ веры. Писатели Иероним и Августин. Григорий Богослов. Иоанн Златоуст. Монастыри. Картина мира средневекового человека. Соединение христианского учения с языческими суевериями и обрядами. Святые. Грехи. Страшный суд. Образование и наука в раннее Средневе­ковье. Семь свободных искусств. Боэций. Академия. Алкуин.

**Раздел 2. Восточнохристианский и мир ислама.**

**Византийская империя: между Европой и Азией.** Византийская империя в IV–XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Патриарх – глава Византийской церкви. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии. Особенности византийской культуры. Образо­вание и наука. Лев Математик. Прокопий Кесарийский. Архитектура и живопись. Крестовокупольные храмы. Собор Святой Софии в Константинополе. Мозаики, фрески, иконы.

**Южнославянские государства в VI – XI веках.** Ранние славянские государства. Византийская культура и страны Юго-Восточной Европы. Кирилл и Мефодий. Славянская азбука кириллица.

**Возникнове­ние ислама.** Арабы в VI–ХI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Мухаммад – основатель новой религии. Кааба. Мекка. Мусульмане. Основы новой религии. Коран – священная книга мусульман.

**Завоевание арабов и создание Арабского халифата**. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. «Праведные халифы». Завоевание арабами Ирана. Войны с Византией. Последствия первых завоеваний. Сунниты и шииты. Халифат при Омейядах и Аббасидах. Джихад. Визирь – помощник халифа, первый министр. Эмир. Арабская культура. Мечеть «Купол скалы». Арабески. Сборник сказок «Тысяча и одна ночь». Ибн Сина (Авиценна). Арабские цифры.

**Раздел 3. Западноевропейское общество XI – XV веках.**

**Феодального общества**. Зрелое Средневековье. Средневековое европейское общество. Три сословия – «молящиеся», «воюющие», «работающие». Складывание феодальных отношений в странах Европы. Феодальное землевладение. Феод. Феодал. Феодализм. Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община. Аграрное производство. Натуральное хозяйство и феодальная раздробленность. Упадок феодализма. Трехполье. Новшества в сельском хозяйстве. Возможность замены барщины и оброка выплатой денег. Эпидемия чумы в 1347–1350 гг. Обострение социальных противоречий. Восстания во Франции и Англии.

**Средневековая церковь и духовенство.** Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Церковная иерархия. Привилегии духовен­ства. Церковная десятина. Средневековые монахи. Триумф римского папы. Отлучение от церкви. Папа Григорий VII, папа Иннокентий III. Католическая церковь и еретики. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.* Альбигойцы. Франциск Ассизский. Доменик де Гусмана. Инквизиция.

**Рыцарство.** От пажа до рыцаря. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Сеньоры и вассалы. Образ жизни рыцарей. Кодекс рыцарской чести. Турниры. Гербы. В рыцарском замке. Донжон.

**Третье сословие: крестьяне и горожане**. Жизнь средневековой деревни. Города – центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Ярмарки. Банкиры. Финансовая деятельность. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

**Раздел 4. Международные отношения в Средние века**

**Крестовые походы**. Крестовые походы: цели, участники, результаты Призыв папы Урбана II освободить Святую землю. Первый крестовый поход, его цели. Крестоносцы на Востоке. Духовно-рыцарские ордены. Тамплиеры. Тевтонский орден. Второй, Третий и Четвертый крестовые походы. Ричард I Львиное Сердце. Падение Византии. Последние Крестовые походы. Результаты Крестовых походов.

**Реконкиста. Государства Пиренейского полуострова.** Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Арабское завоевание Испании и его последствия. Мавры. Кордовский халифат и его влияние на Европу. Начало Реконкисты – священной войны, объявленной католической церковью. Борьба с маврами. Распад Кордовского халифата на мелкие государства. Объединение сил правителей христианских государств Пиренейского полуострова. Разгром войск мавров. Завершение Реконкисты.

Сословно-представительная монархия в Кастилии и Арагоне. Кортесы. Образование единого государства – Испанского королевства. Усиление власти испанских королей. Костры инквизиции. «Чистота веры». Томас Торквемада. Аутодафе.

**Балканы и Малая Азия в XIII–XIV в.** Византийская империя и славянские государства в XII–XV вв. Поздняя Византия. Никейская империя. Латинская империя. Михаил VIII Палеолог. Окружение Византии. Болгария и Сербия в XIII–XV в. Второе Болгарское царство. Иван Асень II. Вторжение кочевников монголов. Ослабление Болгарии и распад на враждовавшие между собой государства. Стефан Душан. Возникновение Осмаского государства. Осман I Гази. Сипахи. Янычары. Расширение владений османов в Малой Азии. Покорение турками-¬османами славянских государств. Сражения на Косовом поле и у Никополя, их итоги. Результат завоевательной политики османов. **Гибель Византии и образование Османской империи**. Византия в последние десятилетия своего существования. Экспансия турок-османов и падение Византии. Опасность захвата Константинополя турками. Уступки католическому Западу. Флорентийская уния. Неудачи Крестовых походов против турок-османов. Падение Византии и его последствия. Мехмед II Завоеватель. Падение Константинополя. Подчинение Оманской империей всех православных стран, кроме России. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов. Положение христианского населения в Османской империи. Гайдуки. Султан, Великий визирь, Великий диван, главный муфтий.

 **Раздел 5. Западная Европа в XI – XV веках: от расцвета к закату Средневековья.**

 **Англия и Франция в XI–ХIII в**. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Последствия нормандского завоевания Англии. Генрих II Плантагенет. Великая хартия вольностей и рождение парламента. Сословно-представительная монархия. Оформление в Англии сословно-представительной монархии. Усиление королевской власти во Франции. Гуго Капет. Междоусобные войны крупных феодалов. Стремление основного населения к централизации власти. Филипп II Август. Людовик IX. Усиление королевской власти при Филиппе II Красивом. Генеральные штаты. Оформление сословно-представительной монархии во Франции. Государства Европы в XII–ХV вв. Образование централизованных государств в Англии, Франции.

**Столетняя война и торжество королевской власти в Англии и Франции.** Столетняя война; Ж. д’Арк. Причины и повод к войне. Претензии на французский престол английского короля Эдуарда. Начало военных действий. Мирный договор 1360 г. Начало военных действий французской армии. Жанна д’Арк спасает Францию. Сражение за Орлеан. Завершение Столетней войны. Обострение социальных противоречий в XIV в. *(Жакерия, восстание Уота Тайлера).*

Королевская власть в Англии и Франции после Столетней войны. Война английских баронов за королевский престол, известная как Война Алой и Белой розы. Французские короли Людовик XI и Карл Смелый. Объединение Франции. Экономическое и социальное развитие европейских стран.

**Германия и Священная Римская империя в X – XV веках.** Германские государства в XII–XV вв. Рождение Священной Римской империи. Оттон I. Усиление германских правителей. Золотая булла Карла IV – утверждение феодальной раздробленности в Германии.

**Государства западных славян**. Западные славяне. Великоморавская держава. Венгры. Образование новых западнославянских государств – Чехии и Польши. «Натиск на восток» – завоевание феодалами Священной Римской империи земель западных славян и народов Прибалтики. Орден меченосцев. Разгром рыцарей Тевтонского ордена князем Александром Невским на Чудском озере. Польша и Литва в X–XV в. Польские князья Мешко I, Болеслав I Храбрый. Ли­товский князь Ягайло. Уния. Грюнвальдская битва. Чешское государство при князе Вацлаве. Расцвет Чехии при Карле IV. Гуситское движение в Чехии. Ян Жижка.

**Итальянские государства в XI – XV веках.** Папы против императоров. Григорий VII и Генрих IV. Вормский договор. Фридрих I Барбаросса и Фридрих II. Попытки завоевания Италии. Германия и Италия в XIII–XV в. Итальянские республики в XII–XV вв. Развитие итальянских городов-¬государств.

**Искусство и литература в XI – XIII веках. Раннее Возрождение.** Романский и готический стили в архитектуре и искусстве. Витражи. Духовная и рыцарская литература. Трубадуры. Средневековый эпос. Народное творчество. Ваганты. Средневековые школы и университеты. Развитие науки. Фома Аквинский, Роджер Бэкон. Марко Поло. Научные открытия и изобретения. Иоганн Гутенберг. Гуманизм и Раннее Возрождение. Данте Алигьери. Франческо Петрарка. Джованни Боккаччо. Джотто, Мазаччо, Боттичели, До­нателло.

**Образование и наука в Средние века.** Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Город­ской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

**Раздел 6. Народы и государства Азии и Америки в Средние века.**

**Монголы и их завоевания.** Государства Востока в Средние века. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. «Кочевые империи». Каган. Аварский каганат и Великий тюркский каганат. Создание единого монгольского го­сударства. Провозглашение Темуджина Чингисханом. Завоевания Чингисхана. Его мощная, дисциплинированная и хорошо вооруженная армия. Монгольская держава после Чингисхана. Угедей. Поход хана Батыя на Запад. Вторжение кочевников в Центральную Европу. Захват русских земель и создание государства Золотая Орда. Дальнейшие завоевания потомков Чингисхана.

**Китай и Япония в Средние века.** Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Занятия жителей средневекового Китая. Государство и общество средневекового Китая. Соседи Китая. Династия Тан. Вторжение в Китай чжурчженей, а позднее – монголов. Правление монгольской династии Юань. Изгнание монголов из страны. Правление династии Мин. Япония в Средние века. Отсутствие реальной власти у императора. Самураи – профессиональные воины, служившие представителям японской знати, которые управляли областями страны. Сёгуны Японии. Отражение монгольских завоевателей. Культура средневекового Китая и Японии. Научные открытия и изобретения китайцев. Национальная религия (синто) японцев.

**Средневековая Индия. Государства доколумбовой Америки.** Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат.* Природа и занятия жителей.

Индийское общество. Варны. Махараджи, раджи, брахманы. Касты. Индия в борьбе с врагами. Междоусобные войны. Создание тюрками в Северной Индии Делийского султаната. Религия и культура Индии. Буддизм и ислам. Индийские мудрецы. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Природа Африки и занятия ее населения. Государства Африки в Средние века. Аксумское царство. Эфиопское царство. Гана. Империя Мали. Государства доколумбовой Америки.Природа и хозяйство доколумбовой Америки. Индейцы: расселение и занятия. Государства Центральной Америки. Ольмеки. Города-государства индейцев майя. Государство племени ацтеков. Ицкоатль. Держава инков. Тупак Юпанки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

7 класс
История Нового времени: конец XV–XVII век.

 **Раздел 1. Европа и мир: Великие географические открытия и их последствия**

 **Введение.** От Средневековья к Новому времени. Новое время: понятие и хронологические рамки. Что изучает новая история. «Новое время» как эпоха «пробуждения умов». Где и когда появился этот термин.

**Великие географические открытия: Европа встречается с миром.** Европа в конце ХV- начале XVII в.Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Что сделало возможным плавания через океаны? Что заставляло европейцев рисковать жизнью в опасных экспедициях? Почему первой в океанской гонке стала Португалия? Генрих Мореплаватель. Почему португальцам пришлось делить мир с испанцами? Фердинанд Арагон­ский и Изабелла Кастильская. Христофор Колумб. Как европейцы в поисках пути в Индию открыли мир? Васко да Гама. Фердинанд Магеллан. Ричард Ченслер в России. Старый и Новый Свет.

**Конкиста и конкистадоры: завоевание Нового Света.** Как европейцам удалось завоевать Центральную и Южную Америку? Эрнан Кортес. Франсиско Писарро. Почему конкистадорам удалось завоевать Центральную и Южную Америку? Какие последствия имела конкиста? Бартоломе де Лас Касас.

**Европейцы в Азии и Африке: пряности и рабы**. Как и почему португальцы стали главными в Индийском океане? Фактории. Попытки турок вытеснить португальцев. Как португальцы продвинулись дальше на восток? Малакка – «ворота на Восток». Продвижение в Китай и Японию. Какие последствия имели Великие географические открытия для Тропической Африки? Работорговля как самое выгодное занятие. Создание голландцами Капской области на юге Африки.

**Итоги Великих географи­ческих открытий: победи­тели и проигравшие.** Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Как начиналась мировая торговля? Периферия. Что такое «революция цен», и какие последствия она имела? Как испанцы проели свое богатство? Карл I Габсбург, Филипп II. Образование государства – Республика Соединенных провинций. Фрэнсис Дрейк. Гибель «Непобедимой армады» под ударами англичан. Неразумная политика испанских коро­лей. Как создавалось богатство Голландии и Англии? Антверпен – крупнейший в Европе и мире торговый и финансовый центр.

**Осень традиционного общества и рождение капитализма**. Жизнь в деревне и в городе. Урбанизация. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI – начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка. Цехи и мануфактуры. Развитие товарного производства. Почему дворянство стало утрачивать свои позиции? Военная революция.

**Раздел 2. Возрождение и Реформация**

**Высокое Возрождение: время творцов и злодеев.** Чему учили гуманисты эпохи Возрождения? Ренессанс. Что такое Высокое Возрождение? Леонардо да Винчи. Микеланджело Буонарроти. Рафаэль Санти. Никколо Макиавелли. Что такое Северное Возрождение? Эразм Роттердамский. Томас Мор. Франсуа Рабле.

**Начало Реформации: Лютер против папы**. Начало Реформации; М. Лютер. Что возмутило Мартина Лютера? Индульгенции. Чему учил Лютер? «Оправда­ние верой». Секуляризация. Как и почему идеи Лютера распро­странились в Германии и Европе? Протестантизм: проповедники и ученики. Почему некоторые последователи Лютера затем стали его врагами? Анабаптисты. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии.

Томас Мюнцер. Протестант – сторонник Реформации. Чему учил Жан Каль­вин? Идея предопределения.

Распространение протестантизма в Европе. Почему король Англии из противников Реформации стал ее сторонником? Генрих VIII Тюдор. Англиканская церковь. Католики и пуритане.

**Религиозные войны: расколотая Европа**. Что такое Контрреформация? Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны. Игнатий Лойола. Орден иезуитов. Тридентский собор. Как и почему Франция осталась католической страной? Католики и гугеноты. Генрих IV Наваррский. Варфоломеевская ночь.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции. Как и почему на севере Нидерландов победу одержали кальвини­сты? Иконоборческое движение. Герцог Альба. Борьба гёзов про­тив испанцев. Вильгельм I Оранский. Генеральные штаты – высший орган власти в Республике Соединенных провинций. Развитие капитализма – строя, основанного на частной собственности и вольном труде. Чем закончились религиозные войны? Елизавета I Тюдор.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир. Образование национальных государств в Европе.

**Страны Центральной Европы против Османской империи: щит Запада.** Что представляли собой страны Центральной Европы в начале XVI в.? Королевская власть, крупные магнаты, мелкие дворяне, зависимые крестьяне. Города. Как повлияла на разви­тие региона османская угроза? Сулейман I Великолепный. Фердинанд I Габсбург. Военная Краина. Почему имя императора Рудольфа II окружено легендами? Как турки были побеждены? Хотинская битва. Поражение турок под Веной. Карловицкий мир.

**Польско-Литовское государство**: короли и шляхта. Какими особенностями отличалась польская шляхта? Как короли в Польше теряли власть? Пресечение династии Ягеллонов. Liberum veto. Период «золотой вольности». В чем были сила и слабость Речи Посполитой? Ливонская война. Единое государство Речь Посполитая. Стефан Баторий. Сигизмунд III. Греко-­католическая (униатская) церковь. Гетман Богдан Хмельницкий. Русско-польская война. Андрусовское перемирие.

**Раздел 3. Англия и Франция в XVII в.: два пути политического развития**

**Англия: парламент и монархия.** Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI – начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Как развивалось хозяйство Англии? Джентри. Огораживания. Развитие производства. Рост торговли. Крупные купеческие компании. Политика протекционизма. Монополии. Какую политику проводили английские короли из династии Стюартов, и почему она вызывала недовольство? Яков I. Карл I. Почему пуритане жестоко преследовались правительством? Требования пуритан независимой церкви.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. Как началась Английская революция? Восстание в Шотландии. Роспуск королем парламента. Долгий парламент. «Великая ремонстрация». Объявление королем войны парламенту.

**Англия: за и против короля.** Почему гражданская война началась с поражения парламента, но закончилась его победой? Пресвитериане и индепенденты. О. Кромвель Успехи «же­лезнобоких». Казнь Карла I. Провозглашение республики. Почему республику сменила диктатура? Джон Лилльберн. Джерард Уинстенли. Разгон Долгого парламента и Государственного совета. Установление диктатуры Кромвеля. Почему была восстановлена монархия? Лордпротектор. Навигационный акт. Оппозиция Кромвеля. Восстановление монархии. Карл II. Итоги и значение революции.

**Англия: парламентская монархия.** Почему правление «веселого короля» было невеселым для многих подданных? Закон «Хабеас корпус акт». Почему падение режима Реставрации назвали Славной революцией? Яков II. Вильгельм III Оранский. Билль о правах. Акт о престолонаследии. Славная революция. Почему мы так подробно изучаем историю Англии XVII в.? «Фабрика мира». Томас Гоббс. Джон Локк.

**Франция в XVII в.: блеск и нищета абсолютизма**. Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI – начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Как кардинал Ришелье укрепил французский абсолютизм? Укрепление монархии и наступление на привилегии знати. Почему Людовика XIV называли «король-­солнце»? Кардинал Мазарини. Фронда. На кого опиралась абсолютная монархия во Франции? Дворянство и духовенство. Жан-Батист Кольбер. Интенданты провинций. Почему Франция сначала побеждала в войнах, но затем начала их проигрывать? Расширение владений Франции. Нарушение европейского равновесия. Создание Аугсбургской лиги.

**Раздел 4. Европейская культура XVI–XVIII в.: художники и ученые**

**Художественная культура: от Возрождения к барокко.** Почему поздний гуманизм называют трагическим? Уильям Шекспир. Мигель де Сервантес.

Что такое барокко? Джованни Лоренцо Бернини. Питер Пауль Рубенс. Диего Веласкес. Какие направления существовали в европейском искусстве помимо барокко? Голландская живопись: Рембрандт, Франс Халс и др. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII–XVIII вв. (барокко, классицизм). Классицизм. Становление театра. Пьер Корнель, Жан Расин, Мольер.

**Первая научная революция: от Коперника до Ньютона.** Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Как ученые начали изучать мир? Николай Коперник. Джордано Бруно. Галилео Галилей. Рене Декарт. Исаак Ньютон. Как фи­лософы по-новому осмыслили мир? Фрэнсис Бэкон. Эмпиризм. Рационализм.

**Раздел 5. За пределами Европы: четыре империи**

**Османская империя: «великолепный век» и начало заката**. Как турки-османы создали державу в трех частях света? Селим I Грозный. Сулейман I Великолепный. Как было устроено Османское государство и общество? Диван. Великий везир. Сипахи и янычары. Ислам – господствующая религия. Миллеты. Какие исламские государства успешно соперничали с Османской империей? Исмаил I, Аббас I Великий – шахи Ирана. Как на смену успехам Османской империи пришли поражения?

Уничтожение османского флота при Лепанто.

**Индия: моголы, индусы и европейцы**. Как расцвела империя Великих Моголов? Завоеватель Бабур. Падишах Акбар Великий. Как европейцы изучали сильные и слабые стороны индийских государств? Карма. Касты. Как и почему начала слабеть империя Великих Моголов? Шах Аурангзеб. Сикхизм.

**Китай: китайцы и маньчжуры.** Как маньчжуры стали править в Китае? Чжу Ди – император династии Мин. Завоевание Китая маньчжурами. Как маньчжуры управляли Китаем? Правление маньчжурских правителей династии Цин. Почему правители Китая считали своими данниками весь мир? Политика «закрытия» Китая.

**Япония: сёгуны и императоры.** Почему началось объединение Японии? Князья и воины-самураи. Раздробленность страны. Прибытие в Японию первых европейцев. Кто и как объединил Японию? Ода Нобунага. Тоётоми Хидэёси. Сёгун Токугава Иэясу. Объединение Японии. Как управлялась Япония при Токугаве? Образование централизованного государства.

8 класс

История Нового времени. XVIII век.

**Раздел 1. Рождение нового мира**

**Введение.** От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация – обновление, изменение традиционного общества за счёт заимствования системы ценностей, признанных как приоритетные для современного этапа развития мира.

**«Европейское чудо».** Европа становится лидером мира. Рост населения. Наступление капитализма. Завершение аграрной революции в Англии. Транспортная революция. Торговля преображает мир. Меркантилизм. «Треугольная торговля».

**Эпоха Просвещения.** Что такое Просвещение? Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Иммануил Кант. Размышления об идеальных воспитателях и воспитанниках. Идеи о всесилии разума. Чему учили французские просветители, что их объединяло и разъединяло? Шарль Луи Монтескьё. Вольтер. Жан Жак Руссо и его идеи об общественном договоре и народном суверенитете. Дени Дидро и Д’Аламбер. Как развивалось Просвещение за пределами Франции? Итальянский философ Чезаре. Немецкий мыслитель Иммануил Кант и его рассуждения о правовом государстве.

**В поисках путей модернизации.** Развитие национальных идей.Деформация средневековых сословий. Национальные государства.«Просвещенный абсолютизм».Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. В каких странах «просвещенный абсолютизм» добился наибольших успехов? Король Пруссии Фридрих II Великий. Реформы Ма­рии Терезии и ее сына Иосифа II в империи Габсбургов. Как в Швеции «эпоха свободы» сменилась «просвещенным абсолютизмом»? Поражение Швеции в Северной войне. Шведские короли Карл XII и Густав III. Какие реформы в духе «просвещенного абсолютизма» были проведены в других европейских странах? Реформы испанского короля Карла III. Деятельность первого министра правительства Португалии маркиза де Помбала. Успехи правителя Тосканы Леопольда I. «Просвещенный абсолютизм» российской императрицы Екатерины II.

**Европа меняющаяся.** Деятельность просветителей. Масонские общества (ложи). К каким последстви­ям привело распространение Просвещения? Формирование общественного мнения. Просветители – «властители душ».

Политика «просвещенного абсолютизма». Как идеи Просвещения влияли на жизнь людей? Секуляризация (обмирщение) со­знания. Индивидуализм как одна из главных черт европейского общества. Томас Мальтус. Перемены в семейных отношениях. Изменения в быту.

**Мир художественно культуры Просвещения.** Вера человека в собственные возможности. Поиск идеала, образа героя эпохи. Образ человека новой эпохи (буржуа) в ху­дожественной литературе - Д. Дефо. Д. Свифт: сатира на поро­ки современного ему буржуазного общества. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Живописцы знати. Франсуа Буше. А. Ватто. Придворное искусство. «Певцы третьего со­словия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден. Свидетель эпохи: Жак Луи Давид. Музыкальное искусство эпохи Просвещения в XVI11 в.: И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. Ван Бетховена. Архитектура эпо­хи великих царствований. Секуляризация культуры.

**Международные отношения в ХVIII вв.:** Новая эпоха международных отношений. Война за испанское наследство 1701-1714 гг. Утрехтский мир 1713 г. Северная война 1700 -1721 гг. Ништадтский мир. Войны с Турцией в ХVIII вв. Кючук-Кайнарджийский мир 1774 г. Войны за польское и австрийское наследство. Аахенский мир 1748 г. Семилетняя война 1756-1763 гг. Разделы Польши. Восстание поляков под предводительством Тадеуша Костюшко.

**Раздел 2. Европа в век Просвещения**

**Англия на пути к индустриальной эре**. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII–ХVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Какой политический строй был в Англии в XVIII в.? Английская королева Анна. Акт об унии. Король Георг III. Палата лордов и палата общин. Виги и тори. Почему успешно развивалась английская экономика? Торговля и предпринимательство – почетные за­нятия даже для дворян. Строительство предприятий. Захват колоний. Интерес к техническим новинкам. Джон Кей. Как произошел переход от мануфактуры к фабрике? Джеймс Хар­гривс – изобретатель механической прялки. Использование водяного колеса в работе первых фабрик. Джеймс Уатт. Применение паровых машин.

**Франция при Старом порядке.** Французский язык – язык межнационального общения. Сословия нуждаются в реформах. Слабость монархии. Неудачи реформаторов. От реформ к революции 5 мая 1789 г.

**Германские земли в ХVIII вв.** Раздробленность Германии. Политическое развитие германских земель. Брандебургско-Прусское государство. Два аграрных мира. Ремесло и торговля. Демографическое и социальное развитие. Фридрих II. Австро-прусский дуализма и реформы.

**Австрийская монархия Габсбургов в ХVIII вв.** Великая держава без имени. Прагматическая санкция. Экономическое развитие. Иосиф II. Демографическое и социальное развитие.

**Раздел 3. Эпоха революций**

**Английские колонии в Северной Америке.** Как появились и развивались английские колонии в Северной Америке? Организация европейских колоний на землях Нового Света. Население и порядки в колониях. Почему в колониях стало расти недовольство властью монополии? Запрет на колонизацию новых земель. Усиление налогового давления метрополии на колонии. Гербовый сбор. Причины недовольства населения колоний политикой метрополии.

**Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.** Война североамериканских колоний за независимость. Американский просветитель Бенджамин Франклин. Как началась борьба колоний за независимость? Континентальный конгресс представителей колоний. Первое сражение колонистов с английскими войсками.

Кем и как была разработана и принята Декларация независимости? Формирование регулярной армии. Джордж Вашингтон. Томас Пейн. Томас Джефферсон. Второй Континентальный конгресс и его итоги. Почему в ходе войны колонисты стали терпеть поражения? Повстанческая армия – отсутствие боевого опыта, дисциплины, хорошего вооружения и обмундирования. Лоялисты. Почему на смену поражениям пришли победы? Обещание войскам повстанческой армии будущих наград в виде земельных участков. Поддержка местного населения. Военные действия 1777–1778 гг. Парижский (Версальский) мир и его итоги.

Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели». Почему после по­беды наступил кризис? Тяжелое положение молодого госу­дарства. Восстание Даниэла Шейса. Осознание необходимости создания сильной центральной власти. Как была принята Конституция и чем она замечательна? «Механизм сдержек и противовесов». Разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную, а также на центральную (федеральную) власть и власть штатов. Установление порядка внесения в Конституцию поправок. Как страна училась жить по Конституции? Принятие Конгрессом первых 10 поправок к Конституции страны.

**Французская революция в XVIII в.**

Как развивалась Франция во второй половине XVIII в.? Третье сословие. Бурное развитие промышленности. Политика королей из династии Бурбонов. Влияние идей Просвещения на французское общество. Какие реформы пытался проводить Людовик XVI? «После нас хоть потоп». Деятельность А. Тюрго. Почему были созданы Генеральные штаты? Выборы в Генеральные штаты. Провозглашение депутатами третьего сословия Генеральных штатов Национальным собранием. Провозглашение Национального собрания Учредительным, намерение принять конституцию.

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. *Программные и государственные документы. Революционные войны.* Итоги и значение революции. Как началась Французская революция? Штурм Бастилии. Ограничение королевской власти. Как во Франции был уничтожен Старый порядок? Создание Национальной гвардии. Принятие Декла­рации прав человека и гражданина. Усиление во Франции республиканских настроений. Как была принята первая Консти­туция Франции? Разделение политических сил страны. Якобинский клуб. Максимилиан Робеспьер. Жорж Дантон. Жан Поль Марат. Клуб фельянов. Образование двух политических групп – жирондисты и монтаньяры.

Вопрос о войне. Первая антифранцузская коалиция и начало эпохи революционных войн. К чему привели революционные войны? Санкюлоты. Борьба жирондистов с монтаньярами в Конвенте. Казнь короля.

Как якобинцы пришли к власти? Создание Комитета общественного спасения. «Бешеные». Депутаты «болота». Установление якобинской дик­татуры. Как якобинцы управляли Францией? Принятие новой Конституции. Террор как способ борьбы якобинцев с политическими противниками. Внешняя политика якобинцев. Чем закончилась якобинская диктатура? Разногласия среди якобинцев. Эбертисты и дантонисты. Принятие Конвентом закона о смертной казни для «врагов народа». 9 термидора 1794 г.

Как была установлена власть Директории? Деятельность Конвента. Недовольство населения. Переход власти к Директории. Как Дирек­тория управляла Францией? «Политика золотой середины». Гракх Бабёф. Внешняя политика Директории. Почему на смену Директории пришло консульство? Политическая борьба за власть. Назначение генерала Бонапарта пожизненным консулом. Когда и чем закончилась Французская революция? Ликвидация Старого порядка. Влияние Французской революции на другие государства.

**Европа в годы Французской революции.** Монархия против революции. Первая антифранцузская революция (1792-1797). Судьбы французской эмиграции. Вторая антифранцузская коалиция.

**Раздел 4. Традиционны общества Востока. Начало европейской колонизации.**

**Османская империя. Персия.** Страны Востока в XVIII в. Османская империя: от могущества к упадку. Сложное положение Османской империи. Ваххабизм. К чему привела «эпоха тюльпанов»? Реформы Ахмеда III. Как Персия соперничала с Османской империей? Деятельность полководца Надира. Кто и почему продолжил реформы в Османской империи? Восточный вопрос в политике европейских государств. Султан Сулейман III и его низамиджедид.

**Индия.** Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Как Великие Моголы правили Индией в XVIII в.? Правление Мухаммад-шаха. Почему империя Великих Моголов потерпела крах? Как англичане победили всех конкурентов в борьбе за Индию? Деятельность английской Ост-Индской компании. Утрата Францией влияния в Индии. Роберт Клайв. Первые плоды английского господства в Индии.

**Китай.** Империя Цин в Китае. Как маньчжурам удалось укрепить свою власть в Китае? «Эпоха Канси». Укрепле­ние центральной власти при императоре Юнчжене. Можно ли царствование императора Цяньлуна считать временем расцвета Китая? Заимствование китайцами достижений европейцев.

**Япония.**Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии. Как сёгуны правили Японией в XVIII в.? Положение страны при сёгунах из рода Токугава. Политика «самоизоляции».

**Колониальная политика европейских держав в XVIII в.** Как развивались разные части Африки в XVIII в.? Африка – источник поставки рабов на невольничьи рынки Америки. Деятельность голландской Ост-Индской компании в Южной Африке. Капская колония. Буры. Какие события происходили в Тропической Африке в XVIII в.? Мунго Парк. Британские филантропы. Как европейцы начали осваивать Австралию? Открытия в Океании. Джеймс Кук. Отношения европейцев с аборигенами.

**9 класс**

**История Нового времени. XIX – начало XXв.**

**Раздел 1. Начало индустриальной эпохи**

**Водный урок.** Страны Европы и Северной Америки в первой половине ХIХ в.

**Экономическое развитие в XIX – начале XX в.** Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие.

**Меняющееся общество.** Изменения в социальной структуре общества. Развитие индустриального общества. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения.

**Век демократизации.** Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции.

**«Великие идеологи».** Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

**Образование и наука.** Наука и культура: от простого к сложному. Развитие культуры в XIX в. Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры.

**XIX век в зеркале художественных изысканий.** Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

**Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века.** Изменения в условиях жизни людей

**Раздел 2. Страны Европы и США в первой половине XIX века.**

**Консульство и империя.** Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны.

**Франция в первой половине XIX в: от Реставрации к Империи.** Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.

**Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.** Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи.

**«От Альп до Сицилии»: объединение Италии.** Образование единого государства в Италии; *К. Кавур, Дж. Гарибальди.*

**Германия в первой половине XIX в.** Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк.

**Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.** *Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.*

**США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост.** Соединенные Штаты Америки во второй половине ХIХ в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

**Раздел 3. Азия, Африка и Латинская Америка.**

**Страны Азии в XIX – начале XX века.** Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. *Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.* Революции первых десятилетий ХХ в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай).

**Африка в XIX – начале XX века.** Народы Африки в Новое время. Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

**Латинская Америка: нелегкий груз независимости.** Война за независимость в Латинской Америке. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. *П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар.* Провозглашение независимых государств. Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Мексиканская революция 1910—1917 гг. *Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).*

**Раздел 4. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в.**

**Великобритания до Первой мировой войны. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце ХIХ в.** Социальные движения. *Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.*

**Франция: вторая империя и третья республика.**  После поражения. Почему отставало сельское хозяйство. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Борьба за республику. Третья республика. Эпоха демократических реформ. Радикалы продолжают политику реформ. Коррупция государственного аппарата. Позорная страница в истории Франции: «дело Дрейфуса». Рабочее и социалистическое движение. Движения протеста. Создание колониальной империи.

**Германия на пути к европейскому лидерству.**  «Расширенная Пруссия». «Посадим Германию в седло, а ехать она сможет сама». Модернизация в экономике. Монополистический капитализм. «Железный канцлер» борется с внутренней оппозицией. Новый курс Бисмарка. От «нового курса» к мировой политике. Империя готовится к «большой войне».

**Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.** «Мир вчерашнего дня» Эпоха национального возрождения славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов.  В поисках компромисса. Политическое устройство Австро-Венгрии. «Восстановить единство земель чешской короны». Начало промышленной революции. Накануне крушения.

**Италия: время реформ и колониальных захватов.** Цена объединения. Конституционная монархия. Мучительный путь развития сельского хозяйства. Роль государства в процессе индустриализации. Развитие монополистического капитализма.  Плата за отсталость страны- эмиграция. Движения протеста в стране. Колониальные авантюры - «стать не хуже других». Между двумя блоками.

**США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры».** Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп.

**Международные отношения в XIX – начале XX в.** Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Историческое и культурное наследие Нового времени.

Новейшая история.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900—1914 гг.

**3. Тематическое планирование**

 Учитывая УМК и специфику преподавания, предмет «Всеобщая история» реализуется в 5 классе в объеме 2 ч. в неделю (68 ч. в год); в первых полугодиях 6, 7, 8 классов – в объеме 1 ч. в неделю (28 ч. в год); в 9 классе – в объеме 1 ч. в неделю (34 ч. в год).

**5 класс**

**История Древнего мира**

 **(2 часа в неделю)**

| **№** | **Наименование разделов** | **Наименование тем** | **Количество часов** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Жизнь первобытных людей | Введение. | 1 |
| Древнейшие люди | 1 |
| Родовые общины охотников и собирателей | 1 |
| Возникновение искусства и религиозных верований. | 1 |
| Возникновение земледелия и скотоводства. | 1 |
| Появление неравенства и знати. | 1 |
| Повторение раздела. | 1 |
| 2 | Древний Восток | Государство на берегах Нила. | 1 |
| Как жили земледельцы и ремесленники в Египте | 1 |
| Жизнь египетского вельможи. | 1 |
| Военные походы фараонов. | 1 |
| Искусство Древнего Египта. | 1 |
| Письменность и знания древних египтян. | 1 |
| Повторение по теме: «Древний Египет»  | 1 |
| Древнее Двуречье. | 1 |
| Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. | 1 |
| Финикийские мореплаватели. | 1 |
| Библейские сказания. | 1 |
| Древнееврейское царство. | 1 |
| Ассирийская держава | 1 |
| Персидская держава «царя царей». | 1 |
| Природа и люди Древней Индии. | 1 |
| Индийские касты. | 1 |
| Чему учил китайский мудрец Конфуций. | 1 |
| Первый властелин единого Китая. | 1 |
| Повторение раздела | 2 |
| 3 | Древняя Греция | Греки и критяне. | 1 |
| Микены и Троя. | 1 |
| Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». | 2 |
| Религия древних греков. | 1 |
| Земледельцы Аттики теряют свободу и землю. | 1 |
| Зарождение демократии в Афинах. | 1 |
| Древняя Спарта. | 1 |
| Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. | 1 |
| Олимпийские игрыв древности. | 1 |
| Победа греков над персами в Марафонской битве.  | 1 |
| Нашествие персидских войск.  | 1 |
| В гаванях афинского порта Пирей.  | 1 |
| В городе богини Афины.  | 1 |
| В афинском театре. | 1 |
| В афинских школах и гимнасиях. | 1 |
| Афинская демократия при Перикле. | 1 |
| Города Эллады подчиняются Македонии. | 1 |
| Поход Александра Македонского на Восток | 1 |
| В Александрии Египетской | 1 |
| Повторение раздела. | 2 |
| 4 | Древний Рим | Древнейший Рим. | 1 |
| Завоевание Римом Италии. | 1 |
| Установление республики. | 1 |
| Вторая война Рима с Карфогеном. | 1 |
| Установление господства Рима во всем Средиземноморье. | 1 |
| Рабство в Риме. | 1 |
| Земельный закон братьев Гракхов.  | 1 |
| Восстание Спартака. | 1 |
| Единовластие Цезаря. | 1 |
| Установление империи. | 1 |
| В Риме при императоре Нейроне. | 1 |
| Первые христиане и их учение. | 1 |
| Расцвет империи во II веке до н.э. | 1 |
| Вечный город и его жители.  | 1 |
| Римская империя при Константине. | 1 |
| Взятие Рима варварами. | 1 |
| Контрольная работа «История Древнего мира» | 1 |
| ИТОГО | 66 |

**6 класс**

**История Средних веков**

 **(1 час в неделю в первом полугодии)**

| **№** | **Наименование разделов** | **Наименование тем** | **Количество часов** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Западная Европа на заре Средневековья | Начало эпохи Средних веков.  | 1 |
| Варварские королевства в V – VIII веках. | 1 |
| Империя Карла Великого и ее распад. | 1 |
| Новая волна завоеваний. | 1 |
| Культура раннего Средневековья и христианство в V – X веках. | 1 |
| 2 | Восточнохристианский и мир ислама. | Византийская империя: между Европой и Азией. | 1 |
| Южнославянские государства в VI – XI веках. | 1 |
| Возникнове­ние ислама. | 1 |
| Завоевание арабов и создание Арабского халифата. | 1 |
| 3 | Западноевропейское общество XI – XV веках. | Феодального общества.  | 1 |
| Средневековая церковь и духовенство. | 1 |
| Рыцарство. | 1 |
| Третье сословие: крестьяне и горожане. | 1 |
| 4 | Международные отношения в Средние века | Крестовые походы. | 1 |
| Реконкиста. Государства Пиренейского полуострова. | 1 |
| Балканы и Малая Азия в XIII–XIV в. | 1 |
| Гибель Византии и образование Османской империи. | 1 |
| 5 | Западная Европа в XI – XV веках: от расцвета к закату Средневековья. | Англия и Франция в XI–ХIII в. | 1 |
| Столетняя война и торжество королевской власти в Англии и Франции. | 1 |
| Германия и Священная Римская империя в X – XV веках. | 1 |
| Государства западных славян. | 1 |
| Итальянские государства в XI – XV веках. | 1 |
| Искусство и литература в XI – XIII веках. Раннее Возрождение. | 1 |
| Образование и наука в Средние века. | 1 |
| 6 | Народы и государства Азии и Америки в Средние века. | Монголы и их завоевания. | 1 |
| Китай и Япония в Средние века.  | 1 |
| Средневековая Индия. Государства доколумбовой Америки. | 1 |
| Контрольная работа «История Средних веков» | 1 |
| ИТОГО | 28 |

**7 класс**

**История Нового времени: конец XV – XVII век.**

**(1 час в неделю в первом полугодии)**

| **№** | **Наименование разделов** | **Наименование тем** | **Количество часов** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Европа и мир: Великие географические открытия и их последствия | Введение. | 1 |
| Великие географические открытия: Европа встречается с миром.  | 1 |
| Конкиста и конкистадоры: завоевание Нового Света.  | 1 |
| Европейцы в Азии и Африке: пряности и рабы.  | 1 |
| Итоги Великих географи­ческих открытий: победи­тели и проигравшие.  | 1 |
| Осень традиционного общества и рождение капитализма | 1 |
| Повторение раздела. | 1 |
| 2 | Возрождение и Реформация  | Высокое Возрождение: время творцов и злодеев. | 1 |
| Начало Реформации: Лютер против папы.  | 1 |
| Протестантизм: проповед­ники и ученики. | 1 |
| Религиозные войны: расколотая Европа.  | 1 |
| Страны Центральной Европы против Османской империи: щит Запада.  | 1 |
| Польско-Литовское государство. | 1 |
| Повторение раздела. | 1 |
| 3 | Англия и Франция в XVII в.: два пути политического развития | Англия: парламент и монархия.  | 1 |
| Англия: за и против короля.  | 1 |
| Англия: парламентская монархия.  | 1 |
| Франция в XVII в.: блеск и нищета абсолютизма | 1 |
| Повторение раздела. | 1 |
| 4 | Европейская культура XVI–XVII в.: художники и ученые | Художественная культура: от Возрождения к барокко.  | 1 |
| Первая научная револю­ция: от Коперника до Ньютона  | 1 |
| 5 | За пределами Европы: четыре империи | Османская империя: «великолепный век» и начало заката.  | 1 |
| Индия: моголы, индусы и европейцы. | 1 |
| Китай: китайцы и маньчжуры.  | 1 |
| Япония: сёгуны и императоры | 1 |
| Повторение раздела. | 1 |
| Контрольная работа «Раннее Новое время» | 1 |
| Итоговое повторение. | 1 |
| ИТОГО | 28 |

**8 класс**

История Нового времени. XVIII век.

**(1 час в неделю в первом полугодии)**

| **№** | **Наименование разделов** | **Наименование тем** | **Количество часов** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Рождение нового мира | Введение. | 1 |
| «Европейское чудо» | 1 |
| Эпоха Просвещения. | 1 |
| В поисках путей модернизации. | 1 |
| Европа меняющаяся. | 1 |
| Мир художественной культуры Просвещения. | 2 |
| Международные отношения в VIII в. | 1 |
| Повторение раздела. | 1 |
| 2 | Европа в век Просвещения | Англия на пути к индустриальной эре. | 1 |
| Франция при старом порядке.  | 1 |
| Германские земли в VIII в. | 1 |
| Австрийская монархия Габсбургов в VIII в. | 1 |
| Повторение раздела. | 1 |
| 3 | Эпоха революций  | Английские колонии в Северной Америке. | 1 |
| Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. | 1 |
| Французская революция VIII в. | 2 |
| Европа в годы французской революции. | 1 |
| Повторение раздела. | 1 |
| 4 | Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации | Османская империя. Персия.  | 1 |
| Индия.  | 1 |
| Китай. | 1 |
| Япония. | 1 |
| Колониальная политика европейских держав в VIII в. | 1 |
| Повторение раздела. | 1 |
| Контрольная работа «История Нового времени. XVIII век» | 1 |
| Итоговое повторение. | 1 |
| ИТОГО | 28 |

**9 класс**

**История Нового времени. XIX – начало XX в.**

**(1 час в неделю)**

| **№** | **Наименование разделов** | **Наименование тем** | **Количество часов** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Начало индустриальной эпохи | Водный урок. | 1 |
| Экономическое развитие в XIX – начале XX в. | 1 |
| Меняющееся общество. | 1 |
| Век демократизации. | 1 |
| «Великие идеологи». | 1 |
| Образование и наука. | 1 |
| XIX век в зеркале художественных изысканий. | 1 |
| Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века. | 1 |
| Повторение раздела. | 1 |
| 2 | Страны Европы и США в первой половине XIX века. | Консульство и империя. | 1 |
| Франция в первой половине XIX в: от Реставрации к Империи. | 1 |
| Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы. | 1 |
| «От Альп до Сицилии»: объединение Италии. | 1 |
| Германия в первой половине XIX в. | 1 |
| Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в. | 1 |
| США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост. | 1 |
| Повторение раздела. | 1 |
| 3 | Азия, Африка и Латинская Америка. | Страны Азии в XIX – начале XX века. | 1 |
| Африка в XIX – начале XX века. | 1 |
| Латинская Америка: нелегкий груз независимости. | 1 |
| Повторение раздела. | 1 |
| 4 | Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в. | Великобритания до Первой мировой войны. | 1 |
| Франция: вторая империя и третья республика.  | 1 |
| Германия на пути к европейскому лидерству. | 1 |
| Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны. | 1 |
| Италия: время реформ и колониальных захватов. | 1 |
| США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры». | 1 |
| Международные отношения в XIX – начале XX в. | 2 |
| Повторение раздела. | 1 |
| Итоговая контрольная работа | 1 |
| Итоговое повторение | 2 |
| ИТОГО | 33 |